# प्रधा-लीला ।

## - CALA

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বিচ্ছেদেং স্মিন্ প্রভোরস্তালীলাস্ত্রাহ্বর্গনে।
গৌরস্ত কৃষ্ণবিচ্ছেদ-প্রলাপাল্যহ্বর্গতে॥ ১
জয় জয় গৌরচন্দ্র জয় নিতানন্দ।
জয়ান্দৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥১
শেষ যে রহিল প্রভুর দ্বাদশ বৎসর।

কুষ্ণের বিরহ-ক্ষ্রুর্তি হয় নিরন্তর ॥ ২ শ্রীরাধিকার চেফা ঘৈছে উদ্ধব-দর্শনে। এইমত দশা প্রভুর হয় রাত্রি-দিনে॥ ৩ নিরন্তর হয় প্রভুর বিরহ-উন্মাদ। ভ্রমময় চেফা সদা —প্রলাপময় বাদ॥ ৪

# শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

বিচ্ছেদ ইতি। প্রভো গোরিস্ত অম্মিন্ অস্তালীলা-স্তাবর্ণনে বিচ্ছেদে বিরহোনাদে রুষ্ণবিচ্ছেদে নন্দ্ নন্দনোপলক্ষবিরহে প্রলাপাদি অমুবর্ণ্যতে ময়া ইতি শেষঃ। ইতি শ্লোকমালা। ১।

# গৌর-কুপা-তর ক্লিণী-টীকা।

শ্রীশ্রীগোরাঙ্গস্থনরায় নমঃ। শেষ দাদশ বৎসরে ক্ঞবিচ্ছেদজনিত প্রলাপাদিতেই মহাপ্রভুর দিনরাত্তি অতিবাহিত হইত। এই পরিচ্ছেদে এইরূপ কয়েকটা প্রলাপ বর্ণিত হইয়াছে। মধ্য-লীলায় অস্তালীলার প্রলাপ-বর্ণনের হেতু পরবর্তী ৭৯-৮০ পয়ারে দ্রষ্টব্য।

শো। ১। অষয়। অস্তালীলাস্ত্রাষ্ণ্নে (অস্তালীলার স্ত্রাষ্ট্রণনিবিশিষ্ট) অস্মিন্ (এই) বিচ্ছেদে (পরিচ্ছেদে) প্রভোঃ গোরস্থা (এটিগোরাঙ্গপ্রভুর) কৃষ্ণবিচ্ছেদ-প্রলাপাদি (প্রীকৃষ্ণবির্হজনিত প্রলাপাদি) অষ্ট্রণতি (বর্ণিত হইতেছে)।

অনুবাদ। অস্তালীলার স্ত্রাম্বর্ণনবিশিষ্ট এই দিতীয় পরিচ্ছেদে শ্রীমহাপ্রাভুর শ্রীরুষ্ণবির্হজনিত প্রলাপাদি ব্রণিত হইতেছে। ১।

এই শ্লোকে দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের আলোচ্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।

- ২। পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে সন্ন্যাসের পরবর্তী প্রথম বার বৎসরের লীলার হত্ত উল্লিখিত হইয়াছে; অবশিষ্ট বার বৎসরে নিরবচ্ছিন্নভাবে শ্রীক্বঞ্চবিরহ-ক্ষূর্তিতেই প্রভুর দিনরাত্তি অতিবাহিত হইত।
- ৩। শ্রীরাধিকার (৮৪। ইত্যাদি—২।১।৭৮ প্যারের টীকা দ্রষ্টব্য। শ্রীরুষ্ণ মথুরা হইতে একবার উদ্ধানক ব্রুজে পাঠাইয়াছিলেন; তাঁহাকে দেখিয়া ও তাঁহার মুখে শ্রীরুষ্ণের বার্তা শুনিয়া শ্রীরাধিকার র্ফাবিরহ-সমুদ্র উদ্বোলিত হইয়া উঠিয়াছিল; তিনি দিব্যোনাদগ্রস্ত হইয়াছিলেন; (তাঁহার এই উন্মাদ-দশার বর্ণনা শ্রীমদ্ভাগবতে ১০।৪৭ অধ্যায়ে বর্ণিত আছে); শেষ দাদশ বৎসরও প্রভুর তদ্রুপ উন্মাদ-অবস্থাতেই অতিবাহিত হইয়াছে। কেষ্ট্রী—কায়িক ব্যাপার।
- 8। নিরন্তর—সর্বলা। বিরহ-উন্নাদ—রঞ্চিবিরহজনিত উন্নততা; দিব্যোনাদ। **ভ্রমময় ১৮৪।—**ভ্রান্তিময় আচরণ; নিজেকে অপর, অপরকে নিজ বলিয়া মনে করা; যাহা সাক্ষাতে নাই, তাহা আছে বলিয়া এবং
  যাহা আছে, তাহা সাক্ষাতে নাই বলিয়া মনে করা—ইত্যাদিই ভ্রমময় চেষ্টা। প্রলাপ—ব্যর্থ বাক্য; অকারণ

রোমকূপে রক্তোদগম, দন্ত সব হালে।
কাণে অঙ্গ কাণি হয়, কাণে অঙ্গ ফুলে॥ ৫
গন্তীরা-ভিতরে রাত্যে নাহি নিদ্রা-লব।
ভিত্যে মুখ-শির ঘষে,—কাত হয় সব॥ ৬

তিনদারে কবাট—প্রভু যায়েন বাহিরে।
কভু সিংহদারে পড়ে—কভু সিন্ধুনীরে॥ ৭
চটক-পর্বতি দেখি গোবর্দ্ধনভ্রমে।
ধাঞা চলে আর্ত্রনাদে করিয়া ক্রন্দনে॥ ৮

# গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কথা বলা। বাদ—বচন, কথা। শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে মহাপ্রভুর চিন্ত এতদূর বিভ্রান্ত হইয়াছিল যে, তিনি এক করিতে যাইয়া আর করিয়া বসিতেন, সর্বান্ন অকারণ-বাক্য বলিয়া প্রলাপ করিতেন।

- ৫। রোমকূপে রক্তোদ্গম—রোমক্প দিয়া রক্ত বাহির হইত। অষ্ঠ্যাত্বিক-বিকারের একটী হইল স্থেদ বা ঘর্ম; ইহারই তীব্রতম অবস্থাতেই বোধ হয় স্থেদের সঙ্গে রক্ত নির্গত হইত। হালে—নড়ে। দন্তস্ব হালে—দাতগুলি সমস্ত নড়িত (বিরহ-স্ফূর্ত্তি-কালে)। ক্ষণে অঙ্গ ইত্যাদি—দেহ কখনও ছোট হইত, কখনও বা বড় হইত; কখনও রুশ হইত, কখনও বা স্থল হইত। ছোট হইয়া একবার প্রভু কুর্মারুতি হইয়াছিলেন, হস্ত-পদাদি শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল (অস্তালীলা, ১৭শ পরিছেদে)। আর একবার প্রভুর দেহ বড় হইয়া পাঁচ ছয় হাত লম্বা হইয়াছিল—এক এক হস্তপদ প্রায় তিন হাত দীর্ঘ হইয়াছিল, অস্থিতান্থিগুলি শিথিল হইয়া এক বিঘত পরিমাণ লম্বা হইয়াছিল (অস্তালীলা, চতুর্দশ পরিছেদে)। এসমস্ত রুফপ্রেমের অভুত-বিকার। ক্ষণি—রুশ। ফুলে—ফ্লিয়া উঠে; মোটা হয়। পরবর্তী ১১৷১২ প্যার দ্রেষ্ঠির।
- ৬। গভীরা—অভ্যন্তর গৃহ, বাড়ীর ভিতরের নির্জন গৃহকে গভীরা কহে। প্রীমন্ মহাপ্রভু নীলাচলে শ্রীমং কাশীমিশ্রের বাড়ীতে যে গভীরায় বাস করিতেন, তাহা অগ্নপি বর্ত্তমান আছে। ঐ স্থানে প্রভুর পাত্কা ও ছেঁড়া কাঁথা অগ্নাপি স্মত্নে রক্ষিত হইতেছে। নিজালব—নিজার লেশ। গভীরার মধ্যে মহাপ্রভু রাত্রে একটু মাত্রও ঘুমাইতেন না। ভিত্তো—দেওয়ালে; গভীরার ভিতরের দেওয়ালে। মহাপ্রভ্ প্রীরুষ্ণবিরহজনিত হুঃখভরে ঘরের দেওয়ালে মুখ ও মাথা ঘষিতেন; তাহাতে মুখে ও মাথায় ক্ষত হইয়া যাইত এবং ঐ ক্ষত স্থান হইতে রক্ত নির্গত হইত। পরবর্ত্তী পয়ারের টীকায় উদ্ধৃত প্রমাণদ্বয়ে প্রাচীর অর্থে ভিত্তিশক্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।
- ৭। তিনদ্বারে কবাট—কাশীনিশ্রের বাড়ীর যে গজীরা-ঘরে মহাপ্রভু থাকিতেন, সেই গজীরা হইতে বাহির হইয়া তিনটা ফটক পার হইলে তার পরে বাহিরের রাস্তায় আসা যায়। এই তিন ফটকের কোন এক ফটকের দরজা বন্ধ থাকিলেও গজীরা হইতে আর বাহিরের রাস্তায় আসা যায় না। কিন্তু এই তিন ফটকের প্রত্যেক স্থলের কপাট বন্ধ থাকিলেও কোনও কোনও দিন মহাপ্রভু বাহির হইয়া আসিতেন। কিন্তপে আসিতেন ? ছাঁদে উঠিবার জন্ম উপরে যে দরজা ছিল, গজীরা হইতে বাহির হইয়া সেই দরজা দিয়া ছাদের উপরে উঠিয়া উচ্চ প্রাচীর লজ্মন করিয়া মহাপ্রভু লাফাইয়া বাহিরের রাস্তায় পড়িতেন। শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী লিথিয়াছেনঃ—

উৰ্দ্ধারেণ উপরিচন্ত্র গন্ধা তত্রস্থামুচ্চভিত্তিমুল্লজ্যা বহির্গত ইতার্থ:।

রযুনাথ-দাসগোস্বামী তাঁহার "প্রীচৈতন্ত-স্তবকল্পবৃক্ষে" এইরূপ লিথিয়াছেন:—অন্ন্দাট্য দারত্রয়মুরুচ ভিত্তিত্রয়মহো বিলজ্যোটিচঃ কালিঙ্গিকস্তরভিমধ্যে নিপতিতঃ। অর্থাৎ তিন দার উদ্ঘাটন না করিয়া তিনটী উচ্চ প্রাচীর উল্লজ্যন করিয়া কলিঙ্গদেশজাত গাভীদের মধ্যে নিপতিত হন। সিংহদার—প্রীপ্রীজগন্নাথ-দেবের মন্দিরের পূর্ব্ব দিকের সদর-দরজাকে সিংহদ্বার বলে। ভাবাবেশে মহাপ্রভু কোনও কোনও সময়ে এই স্থানে পড়িয়া থাকিতেন। সিক্কুনীরে—সমুদ্রের জলে।

৮। চটক-পর্ব্বত-পূরীর নিকটবর্ত্তী একটী পর্ব্বতের নাম। গোবর্দ্ধন-জ্রমে—জ্রমবশতঃ চটকপর্বতকে গোবর্দ্ধন বলিয়া মনে করিয়া। ধাঞা চলে—দৌড়াইয়া যায়েন, শ্রীকৃষ্ণকে সেইস্থানে পাইবার আশায়।

উপবনোভান দেখি বৃন্দাবনজ্ঞান।
তাহাঁ যাই নাচে গায়, ক্ষণে মূর্চ্ছা যান॥ ৯
কাহাঁ নাহি শুনি যে যে ভাবের বিকার।
সেই ভাব হয় প্রভুর শরীরে প্রচার॥ ১০
হস্ত-পদের সন্ধি যত বিতস্তিপ্রমাণে।

সন্ধি ছাড়ি ভিন্ন হয়ে—চর্ম্ম রহে স্থানে॥ ১১ হস্তপদ শির সব শরীর-ভিতরে। প্রবিষ্ট হয়—কূর্ম্মরূপ দেখিয়ে প্রভুরে॥ ১২ এইমত অদ্ভুত ভাব শরীরে প্রকাশ। মনেতে শূম্যতা—বাক্যে হাহা হুতাশ॥ ১৩

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আর্ত্তনাদে ইত্যাদি—"বঁধু, তোমার বিরহ্মন্ত্রণা আর সহ্য করিতে পারি না, দয়া করিয়া একবার দর্শন দাও, দর্শন দিয়া আমার প্রাণ বাঁচাও"—ইত্যাদি রূপে আর্ত্তনাদ করিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে।

শীরাধার শীরুষ্বেরিহের ভাবে আবিষ্ট হইয়া শীনন্ মহাপ্রভু সর্কাদাই শীরুষ্কের বিষয়—তাঁহার লীলা ও লীলাস্থলীর বিষয়ই—চিন্তা করিতেন; অন্থ কোনও চিন্তা তাঁহার মনে স্থান পাইত না, অন্থ কোনও অনুসন্ধান তাঁহার থাকিত না; এসময়ে তিনি যাহা কিছু দেখিতেন বা শুনিতেন, তাহাও তাঁহার চিন্তার রঙ্গে রঞ্জিত হইয়াই তাঁহার নিকটে প্রতিভাত হইত; সমস্ত ঐকাস্তিকী চিন্তাতেই এইরূপ হইয়া থাকে। এরূপ অবস্থায় প্রভু একদিন অভ্যাস বশতঃ—সমুদ্র স্থানে যাইতেছেন; মনে মনে তথন বাধে হয় গোবর্দ্ধন-পর্কতে শীরুষ্কের গো-চরণের কথাই ভাবিতেছিলেন; অকস্মাৎ চটক-পর্কতের দিকে দৃষ্টি পতিত হওয়ায় তিনি মনে করিলেন—তিনি যেন গোবর্দ্ধন-পর্কতকেই দেখিতেছেন; অমনি মনে হইল—শীরুষ্ক তো এই স্থানেই ক্রীড়া করিতেছেন; আর অমনি রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু শীরুষ্কের সহিত মিলিত হওয়ার আশার ক্রতপদে চটক-পর্কতের দিকে দেখিড়াইতে লাগিলেন।

৯। উপবনোতান—উপবন ও উভান। যে বাগানে ফলের গাছই বেশী, তাহাকে বলে উভান; আর যে বাগানে ফুলের গাছই বেশী, তাহাকে বলে উপবন।

ভাবাবিষ্ট অবস্থায় উপৰন ও উত্থান দেখিলে প্ৰভুৱ মনে হইত, তিনি যেন বৃন্দাৰন দেখিতেছেন; তাই তিনি সেস্থানে যাইয়া ভাবাবেশে মূৰ্চিছত হইয়া পড়িতেন।

১০। কাঁহা—কোথাও। ভাবের বিকার—প্রেম-জনিত ভাবের বিকার। শরীরে প্রচার—শরীরে অভিব্যক্ত।

শাস্ত্রাদিতে বা লোকপরম্পরায় আগত লীলাদির বর্ণনায় যে সমস্ত প্রেমবিকারের কথা শুনা যায় না, কৃষ্ণবিরহের ভাবে আবিষ্ট প্রভুর দেহে সে সমস্ত বিকারও প্রকটিত হইত। পরবর্তী হই পয়ারে এরপ অভ্ত হুইটী বিকারের উল্লেখ করা হইয়াছে।

- ১১। হস্তপদ-সন্ধি—হাত-পায়ের সন্ধি। সন্ধি—গ্রন্থি, অস্থি-জোড়ার স্থান। বিতস্তি—এক বিঘত। ভাবাবেশে সময় সময় মহাপ্রভুর শরীরের অবস্থা এরূপ হইত, যে, অস্থির জোড়াগুলিতে প্রায় এক বিঘত পরিমাণ ফাঁক হইয়া যাইত, ফাঁক যায়গায় চামড়া ব্যতীত আর কিছুই থাকিত না।
- ১২। কোন কোন সময়ে ভাবাবেশে মহাপ্রভুর হাত, পা ও মাথা শরীরের মধ্যে চুকিয়া যাইত; তথন তাঁহাকে দেখিলে যেন কূর্মের মত মনে হইত। কূর্মে—কচ্ছপ।

ভাবাবেশে প্রভুর অস্থ-গ্রন্থিলতা এবং কূর্মাক্কৃতি ধারণ সম্বন্ধে ৩।১৪।৬৩ এবং ৩।১৭।১৫ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

১৩। শূ্ন্যতা—খালি খালি ভাব; "আমার বলিতে যেন কোথায়ও কিছু নাই"—এইরূপ ভাব। বাক্যে—মূখে। কোনও কোনও গ্রন্থে "বাহ্নে" পাঠান্তর দৃষ্ট হয়—অর্থ বাহিরে।

বিরহ-বিহবলতা যে প্রভুর দেহ, মন ও বাক্য-সমস্তের উপরেই ক্রিয়া করিয়াছে, তাহাই বলা হইল।

'কাহাঁ করোঁ, কাহাঁ পাঙ ব্রজেন্দ্রনা। কাহাঁ মোর প্রাণনাথ মুরলীবদন॥ ১৪ কাহারে কহিব, কেবা জানে মোর ছুথ। ব্রজেন্দ্রনন্দন-বিন্থ ফাটে মোর বুক॥' ১৫ এইমত বিলাপ করে— বিহবল অন্তর। রায়ের নাটক-শ্লোক পঢ়ে নিরন্তর॥ ১৬

তথাহি জগন্নাথবল্লভনাটকে ( ৩৷৯)—
প্রেমচ্ছেদকজোহবগচ্ছতিহরিনায়ংনচ প্রেম বা
স্থানাস্থানমবৈতিনাপিমদনোজানাতিনোত্বলাঃ
অত্যো বেদ নচান্তত্বঃথমখিলং নো জীবনং বাশ্রবং
দ্বিত্রাণ্যেব দিনানি যৌবনমিদং হাহা বিধে কাগতিঃ॥২

# শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

প্রেমছেদ ইতি। অয়ং হরিঃ নদনননঃ প্রেমছেদেরজঃ বিরহজনিতাঃ পীড়াঃ নাবগছেতি ন জানাতি চ
পুনর্বা ইহ আশ্চর্যো। প্রেমা স্থানাস্থানং নাবৈতি উত্তমাধমস্থানং ন জানাতি। মদনোহিপি কন্দর্পোহিপি নোহমান্
ছ্বলাঃ রমণহীনাঃ ন জানাতি। অগ্নে জনঃ অগ্নতঃখং অগ্নেষাং জনানাং ছঃখং অখিলং পীড়াসমূহং ন চ বেদ ন
জানাতি। বা ইতি প্রেমা। জীবনং ন আশ্রাং বিশ্বসনীয়ং ন ভবতি। ইদং যৌবনং দ্বিত্রীণি দিনানি ব্যাপ্য স্থাস্থাতি
ন তুবহুকালং হাহেতি খেদে। হে বিধে হে বিধাতঃ মম কা গতিভিবিয়তি বদ ইত্যথিঃ। ইতি শ্লোকমালা। ২।

# গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী-টীকা।

১৪। কাহাঁ করে। কি করিব। কাহাঁ পাঙ—কোথায় পাইব।

১৬। বিলাপ—ছঃখহুচক বাক্য। রায়ের নাটক—রায় রামানন্দের কৃত জগরাধবল্লভ-নাটক। নাটক-শ্লোক—জগরাথবল্লভ-নাটক হইতে স্বীয় ভাবের অন্তুকূল শ্লোক।

নিয়ে জগন্নাথবল্লভ-নাটকের একটী শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া, যে ভাব ব্যক্ত করিবার উদ্দেশ্যে প্রভূ ইহা পাঠ করিয়াছিলেন, সেই ভাবটী প্রবর্তী ত্রিপদীসমূহে প্রভুর প্রলাপ-বাক্যে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

শো। ২। অষয়। অয়ং (এই) হরিঃ (হরি—শ্রীকৃষ্ণ) প্রেমচ্ছেদকৃজঃ (প্রেমবিচ্ছেদজাত রোগ) ন
অবগচ্ছতি (অবগত নহেন)। চ প্রেম বা (এবং প্রেমও) স্থানাস্থানং (স্থানাস্থান)ন অবৈতি (জানেনা)।
মদনোহিপি (মদনও)নঃ (আমাদিগকে) হুর্বলোঃ (হুর্বল বলিয়া)ন জানাতি (জানেনা)। চ অভঃ (এবং অভ ব্যক্তি) অভাহঃখং (অভাজনের হুঃখ) অথিলং (সমস্ত)ন বেদ (জানেনা)। বা জীবনং (জীবনও) ন আশ্রবং (বিশ্বসনীয় নহে)। ইদং (এই) যৌবনং (যৌবন) দ্বিনীণি (হুই তিন) এব দিনানি (দিনই) [ব্যাপ্য স্থাস্থাতি] (থাকিবে)। হা হা বিশ্বে (হে বিধাতঃ) কা গতিঃ (কি গতি হইবে)।

ভারুবাদ। এই প্রীকৃষ্ণ প্রেমবিচ্ছেদজাত রোগ অবগত নহেন; প্রেমও আবার স্থানাস্থান কিছুই জানে না। কদর্পও আমাদিগকে তুর্কল জানে না। অন্য লোকও অন্যলোকের তুঃথ সমস্ত বুরীতে পারে না। আমার জীবনকেও বিশ্বাস নাই (অর্থাৎ জীবন চঞ্চল, আমার কথায় চিরদিন থাকিবে না)। এই যৌবনও তুই তিন দিনই (অল্ল সময়ই) থাকিবে। হে বিধাতঃ! এখন আমার কি গতি হইবে ?।২।

শ্রীললোচনদাস্ঠাকুর উক্তশ্লোকের এইরূপ অন্থবাদ করিয়াছেনঃ—"স্থি হে কি কহব সে সব হুংখ। আমার অন্তর, হয় জর জর, বিদরিয়া যায় বুক ॥ জ ॥ প্রেমের বেদন, না জানে কখন, নিদয় নিঠুর হরি । কুলিশ সমান, তাহার পরাণ, বধিতে অবলা নারী ॥ প্রেম জ্রাচার, না করে বিচার, স্থানাস্থান নাহি জানে। সে শঠ লম্পট, কুটাল কপট, নিশিদিশি পড়ে মনে ॥ হাম কুলবতী, নবীনা যুবতী, কাহুর পীরিতি কাল। তাহাতে মদন, হইয়া দারণ, হৃদয়ে হানয়ে শাল ॥ আনের বেদন, নাহি জানে আন, শুনলো পরাণ স্থি। মোর মনোহঃখ, তুমি নাহি দেখ, আনজনে কাঁছা লখি ॥ কি দোষ তোমার, পরাণ হামার, সেই মোর বশ নয়। কাছু-বিরহেতে বলিতে যাইতে, তথাপি প্রাণ না যায় ॥ নারীর যৌবন, দিন তুই তিন, যেন পদ্মপত্রের জল। বিধি মোরে বাম, না হেরিল শ্রাম, আমার করম-ফল॥ স্থির সদন, করি বিলপন, সজল-নয়ন ধনী। হেরিয়া লোচন, আশ্বাস-বচন, কহে যুড়ি হুই পাণি॥"

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ॥ উপজিল প্রেমাঙ্কুর, ভাঙ্গিল যে তুঃখপুর, কৃষ্ণ তাহা নাহি করে পান।

বাহিরে নাগরাজ, ভিতরে শঠের কাজ, পরনারী-বধে সাবধান॥ ১৭

# গোরকুপা-তরঙ্গিণী-চীকা।

প্রেমচ্ছেদরেজঃ—প্রেমের ছেন্জনিত রোগ-সমূহ; প্রেমের বন্ধন ছিন্ন হইলে যে বেদনা জন্মে, তাহা। ম অবগছেতি—জানেন না। প্রেমের বিছেন্জনিত যাতনা কিরূপ ছ্রিমিন্হ, তাহা প্রীর্ক্ষ জানেন না; যদি জানিতেন, তাহা হইলে স্বীয় সৌন্দর্য্যদি দারা আমার মন হরণ করিয়া, আমাকে তাঁহার বিনা মূল্যের দাসী করিয়া পরে আমাকে প্রত্যাখ্যানপূর্ব্বক এইরপ নির্দিষভাবে আমাকে তাঁহার বিরহজনিত ছুংথের সমূদ্রে নিমজ্জিত করিতে পারিতেন না। প্রেম বা ইত্যাদি—প্রেমও আবার স্থানাস্থান—উত্তম বা অধ্য স্থান—বিচার করে না; পারাপাত্র বিচার না করিয়াই প্রেম অবাধ গতিতে চলিতে থাকে, সকলকেই আলিঙ্গন করিতে থাকে; যদি পার্ত্রাপাত্র বিচারের ক্ষমতা তাহার থাকিত, তাহা হইলে এই নির্চুর প্রীর্ক্ষের সঙ্গোবনা আছে কিনা। ছুর্বেলাঃ—ছুর্বলা; রমণহীনা; শীর্ক্ষহীনা। আমাদের রমণ শ্রীরক্ষ যে আমাদের নিকটে নাই, মদনও তাহা জানেনা; যদি জানিত,—তাহা হইলে রমণহীন অবস্থায় আমাদিগকে তাহার পঞ্চশরে জর্জ্জরিত করিত না। (পরবর্ত্ত্রী প্রার-সমূহে এই শ্লোকের বিশন-ব্যাখ্যা বির্ত হইয়াছে।) স্বীয় স্থী মদনিকার প্রতি শ্রীরাধার উক্তি এই শ্লোক।

শীশীরায়রামানন্দরুত জগনাথবল্লভ-নাটক-নামক গ্রন্থ হইতে জানা যায়—একসময়ে স্থিবৃন্দকে সংস্প লইয়া শীরাধা বৃন্দাবনে গিয়াছিলেন; শীরুষ্ণ স্থীয় স্থাগণকে লইয়া বৃন্দাবনের অপর এক অংশে অবস্থান করিতেছিলেন। দৈবাৎ দ্র হইতে তাঁহারা পরস্পরকে দর্শন করিয়া পরস্পরের রূপাদিতে মুগ্র হইয়া যায়েন। উভয়েই উভয়ের সহিত মিলিত হইবার নিমিত ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। অবশেষে শীরাধা আর ধৈয়্য ধারণ করিতে না পারিয়া শশীমুখী-নামী স্থীর যোগে শীরুষ্ণের নিকটে একখানি প্রেমপত্রী পাঠাইলেন; তাহাতে তিনি শীরুন্ধের প্রেম প্রার্থনা করিয়াছিলেন। শীরাধার সহিত মিলিত হওয়ার নিমিত্ত শীরুষ্ণ পূর্ব্ব হইতেই ব্যাকুল; এক্ষণে শ্রীরাধার সহস্তলিখিত প্রেমপত্রী পাঠ করিয়া তাঁহার ব্যাকুলতা অত্যন্ত বিদ্ধিত হইয়া থাকিলেও তিনি অতি কষ্টে স্বীয় মনোভাব গোপন করিয়া একটু উদাসীয়্য দেখাইলেন; শশীমুখীর যোগে পতিসেবাও কুলধর্ম্ম রক্ষার নিমিত্তই শীরাধাকে উপদেশ দিলেন। প্রত্যাথ্যাত হইয়া শশীমুখী শ্রীরাধার নিকটে আসিয়া সমস্ত প্রকাশ করিলে হতাশচিত্তে শ্রীরাধা শ্রীমাডেছনক্তরং" ইত্যাদি শ্লোকে স্বীয় মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

শ্রীরাধার প্রেমের গাঢ়তা পরীক্ষার উদ্দেশ্যেই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রতি বাহ্যিক উপেক্ষা দেথাইলেন। তাহার ফলে মিলনের জন্ম যে উৎকণ্ঠাতিশয্য জনিয়াছে, তাহাই পরবর্তী মিলনের স্থকে পরিপুষ্ট করিয়াছে।

শ্রীরাধার এই সময়ের ভাবে আবিষ্ঠ হইয়াই শ্রীমন্মহাপ্রভু "প্রেমচ্ছেদকজঃ"-শ্লোকটী উচ্চারণ করিয়াছিলেন এবং এই শ্লোক পাঠ-কালে প্রভুর মনে যে ভাব উদিত হইয়াছিল, তাহাই পরবর্তী ত্রিপদী-সমূহে ব্যক্ত হইয়াছে।

শ্রীক্বঞ্চকে দর্শন করিয়া সবেমাত্র শ্রীরাধার মনে শ্রীক্বঞ্জপ্রেম অঙ্কুরিত হইয়াছিল; শ্রীক্রফের প্রত্যাখ্যানে এই সজ্যোজাত প্রেমাঙ্কুর হঠাৎ বিনষ্ট হইয়া গেল; তাই তিনি খেদের সহিত বলিয়াছেন—"উপজিল প্রেমাঙ্কুর"-ইত্যাদি।

১৭। **উপজিল**—উৎপন্ন হইল, জনিল। **প্রেমাস্কুর**—প্রেমের অঙ্কুর, প্রেমের প্রথম বিকাশ। **উপজিল** প্রেমা**স্কুর**—এইমাত্র উপজিল, এমন যে প্রেমাস্কুর; যে প্রেমের অঙ্কুর এইমাত্র উৎপন্ন হইল।

ভাঙ্গিল—ভাঙ্গিলে, ভগ্ন হইলে, নষ্ট হইলে। তুঃখপুর—ভ্রংখরাশি। ভাঙ্গিল যে তুঃখপুর—ভগ্ন হইলে যে তুঃখগুর—ভগ্ন হইলে যে তুঃখগুরি—। কাহি করে পান—অন্নভব করে না; অবগত নহে।

সখি হে! না বুঝিয়ে বিধির বিধান।
স্থা লাগি কৈল প্রীত, হৈল ছুঃখ বিপরীত,
প্রবে যায় না রহে পরাণ। প্রতা। ১৮
কুটিল প্রেমা অগেয়ান, নাহি জানে স্থানাস্থান,

ভাল-মন্দ নারে বিচারিতে। ক্রুর-শঠের গুণডোরে, হাথে-গলে, বান্ধি মোরে রাখিয়াছে, নারি উকাশিতে॥ ১৯

# গোর-কূপা-তর ऋगी চীকা।

উপজিল • পান—পোন—পোন অঙ্কুর উৎপন্ন হওয়া মাত্রই যদি নষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলে যে অংশ্য তুংখ জন্মে, কৃষ্ণ তাহা অন্তব করিতে পারেন না। (ইহা মূল শোকের "প্রেমচ্ছেদ • হরিনায়ং" এই অংশের অর্থ)।

নবজাত প্রেমভঙ্গের হুংখ শ্রীকৃষ্ণ জানিতে পারেন না কেন, তাহা বলিতেছেন। শঠ—যিনি সন্মুখে প্রিয় কার্য্য করেন, অসাক্ষাতে অতিশয় অপ্রিয় কার্য্য করেন, এবং গোপনে অপরাধ করেন, তাহাকে শঠ বলে। প্রিয়ং বক্তি পুরোহন্তত্ত্ব বিপ্রিয়ং কুরুতে ভূশং নিগূঢ়মপরাধঞ্চ শঠোহয়ং কথিতো বুধৈঃ॥—উজ্জ্ল-নীলমণি। নায়ক।২৯॥

পরনারী-বংধ—পরনারীর প্রাণনাশের ব্যাপারে; পরনারীর প্রাণবধ করিতে। সাবধান—অতি নিপুণ।

বাহ্যিক ব্যবহারে প্রীকৃষ্ণকে নাগর-রাজ বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু ভিতরে তিনি শঠের শিরোমণি; পরনারী বধ করিতে তিনি বড়ই নিপুণ। তাঁহার মধুর বাক্য, মধুর ভঙ্গী, মধুর ব্যবহারাদি দারা তিনি পরনারীকে মুগ্ধ করিয়া তাহাদের চিত্ত হরণ করেন; কিন্তু পশ্চাতে নিষ্ঠুর ব্যবহার দারা তাহাদিগের প্রাণ বধ করিয়া থাকেন।

এইবাক্যের ধানি এই যে, যিনি প্রেমিক, প্রিয়ব্যক্তির সহিত তিনি শঠতা করিতে পারেন না; যিনি শঠ তিনি কখনও প্রাকৃত প্রেমিক হইতে পারেন না—প্রেমের মার্মাও অবগত হইতে পারেন না; শ্রীকৃষ্ণ শঠ বলিয়া প্রেমের মার্মা—প্রেমচছেদের নির্মাম যাতনা—তিনি অবগত নহেন।

শীক্ষণের রূপমাধুর্য্যে মুগ্ধ হইয়া শীরাধা তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন এবং মনে করিয়াছিলেন, শীক্ষণেও তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়াছেন; তাই তিনি তাঁহার (শীরাধার) চিতাকর্ষণের নিমিত্ত তাঁহার দৃষ্টিপথের মধ্যে স্বীয় রূপমাধুর্য্য ও মনোমুগ্ধকর হাব-ভাব প্রকাশ করিয়াছেন; তাই বড় আশা করিয়াই শীরাধা শীক্ষণের নিকটে প্রেমপ্রী পাঠাইয়াছিলেন। এক্ষণে প্রত্যাখ্যাত হইয়া তিনি মনে করিলেন—"শীক্ষণ্ণ নিশ্চয়ই শঠ, আমাকে মৃত্যুত্ল্য যাতনা দেওয়াই তাঁহার উদ্বেশ্য ছিল। নচেৎ তিনি প্রথমে আমার সাক্ষাতে তাঁহার রূপমাধুর্য্য প্রকটিত করিলেন কেন প্তেদ্ধারা আমাকে মুগ্ধ করিলেন কেন প্

১৮। যদি বল "কৃষ্ণ যে শঠ, পরনারীবধে নিপুণ, তাহা যদি জান, তবে প্রেম করিলে কেন ?" ইহার উত্তরে শ্লোকোক্ত "হা হা বিধে কা গতিঃ" ইহার অর্থ করিয়া বলিতেছেনঃ—বিধাতা কাহার যে কি করেন, বুঝা যায় না। কেন না, আমি তো স্থথের জগ্গই প্রেম করিলাম; কিন্তু বিধির বিধানে, অদৃষ্ট-দোষে, পাইলাম স্থথের বিপরীত জঃসহ জঃখ। এই জঃথে এখন প্রাণ বাহির হইয়া যাইতেছে। বিধি যে কপালে এমন জঃখ লিখিয়াছেন তাহা তো পূর্কো বুঝিতে পারি নাই।

১৯। শঠ-চ্ডামণি রুক্ষের সহিত প্রেম করার আর এক কারণ শ্লোকোক্ত "নচ প্রেম বা স্থানাস্থানমবৈতি" এই অংশের অর্থ করিয়া বলিতেছেন। কুটিল প্রেম— বক্রগতি প্রেম; প্রেমের গতিই কুটিল; বিবিধ বৈচিত্রী-বিধানের নিমিত্ত প্রেম সর্ব্বান গৈছো পথে না চলিয়া অনেক সময় বক্রপথে গমন করে; হঠাৎ গতির পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলে। "অহেরিব গতিঃ প্রেম: স্বভাবকুটিলা ভবেৎ।—সর্পের গতির ছাায় প্রেমের গতি স্বভাবতঃই কুটিল। উ. নী. শৃঙ্গার-৪২॥" ধ্বনি বোধ হয় এই:—যথন প্রথমে প্রেমের কাঁদে পতিত হই, তথন তো সকলদিকেই স্থেরে দৃশ্রুই দেখিয়াছিলাম, প্রেম স্থেরর পথেই সোজাসোজি অবিচ্ছিন্ন গতিতে চলিতেছিল; মনে করিয়াছিলাম, চিরদিনই প্রথবের পথেই চলিতে থাকিবে; কিন্তু আমার অদৃষ্ঠবেশতঃ প্রেম হঠাৎ তাহার গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল; স্বথের সোজাপথ ছাড়িয়া কুটিলগতিতে ত্থের দিকে অগ্রসর হইল। সাক্রেমান—অজ্ঞান; ভালমন্দ বিচারের

যে মদন তনুহীন, পরদ্রোহে পরবীণ, পাঁচ-বাণ সন্ধে অনুক্ষণ। অবলার শরীরে, বিন্ধি করে জরজরে, তুঃখ দেয়, না লয় জীবন ॥ ২০

# গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী-টীকা।

শক্তিহীন। স্থানাস্থান—পাত্রাপাত্র; ভালমন্দ। প্রেম অজ্ঞান; সে ভালমন্দ বিচার করিতে পারে না। ফলিতার্থ এই যে, প্রীকৃষ্ণপ্রেমে মুগ্ন হইয়া আমি (প্রীরাধা) ভালমন্দ বিচার করিতে পারি নাই, পূর্ব্বাপর বিচারের কথা আমার মনেও উঠে নাই; প্রেম যে স্থ-তুঃথ মিশ্রিত, প্রেম যে সকল সময়ে স্থেথর সোজা পথে অগ্রসর হয়না এবং শীকৃষণেও যে শঠ, প্রেমে অন্ধ হইয়া তাহা আমি বুঝিতে পারি নাই; তাই প্রীকৃষণের প্রেমে আবদ্ধ হইয়াছি। ক্রুল—নির্ভূর, গুণডোরে—গুণরূপ রজ্জ্ (দড়ি) দিয়া। নারি উকাশিতে—খুলিতে পারি না। যদি বল, আগে না হয় না জানিয়া শঠের সহিত প্রেম করিয়াছিলে; এখন সব বুঝিতে পারিয়াছ; এখন তাহাকে ত্যাগ করনা কেন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন:—এখন আর তাঁহাকে ত্যাগ করার ক্ষমতা আমার নাই। শ্রীকৃষ্ণ নির্ভুর, শঠি, ইহা জানিয়াও এখন আর আমি তাঁহাকে ছাড়িতে পারিতেছি না; কারণ, তাঁহার গুণডোর আমার হাতে গলায় বাঁধা আছে, সেই গুণডোর আমি ছেদন করিতে বা খুলিতে পারি না, কিরপে তাঁহাকে ত্যাগ করিব ?

রজ্ব সাহায্যে কাহারও হাত এবং গলা যদি কোনও খুঁটার সঙ্গে বাঁধা থাকে, তাহা হইলে সে বাজি যেমন সেই বন্ধন খুলিতেও পারে না, সেই খুঁটা হইতে দূরেও সরিয়া যাইতে পারে না; তদ্ধপ শ্রীকৃষ্ণের গুণরূপ রজ্বারা আমার (শ্রীরাধার) হাত ও গলা (সর্বাঙ্গ) শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে আবদ্ধ রহিয়াছে; সেই বন্ধন ছিন্ন করা আমার পক্ষে অসম্ভব বলিয়া আমি তাঁহা হইতে দূরে যাইতে পারিতেছি না। ফলিতার্থ এই:—শ্রীকৃষ্ণের গুণে আমি এতই মুগ্ধ যে, তিনি আমাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া অশেষ হৃংখ দিতেছেন জানিয়াও তাঁহাকে ত্যাগ করিতে পারিতেছি না। তপ্ত-ইক্ষ্-চর্বাণের ছায়ে শ্রীকৃষ্ণপ্রেমে যন্ত্রণাও আছে, আবার আনন্দও আছে। অপরিমিত আনন্দ আছে বলিয়াই যন্ত্রণা থাকা সত্ত্বেও প্রেমচ্ছেদ হয় না। বস্তুতঃ প্রেমের স্বভাবই এই যে—ধ্বংসের কারণ বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বেও ইহার ধ্বংস হয় না।

২০। শ্লোকোক্ত 'নাপি মদনো জানাতি নো হ্বলাঃ':—এই অংশের অর্থ করিতেছেন। "একেত আমি প্রীক্ষের বিরহজনিত হুংথে জলিয়া পুড়িয়া মরিতেছি; আবার তাঁহার প্রেমরূপ রজ্জ্ দ্বারা হাতে-গলায় বাঁধা বলিয়া নড়িতে চড়িতেও পারিতেছি না; আমার এই অসহায় অবস্থা না জনিয়াই বােধ হয় আবার কামদেব প্রতি মুহুর্ত্তেই পঞ্চবাণ নিক্ষেপ করিয়া আমার শরীরকে জর্জারিত করিতেছে; বাণ নিক্ষেপ করিয়া যদি প্রাণে মারিয়া ফেলিত, তবেও ভাল হইত; একেবারেই সকল হুংথের অবসান হইত; কিন্তু প্রাণেও মারিতেছে না, কেবল হুংথ দিতেছে মাত্র।" যদি বল, কামদেব যে তােমাকে এত কষ্ট দিতেছে, তুমি তার প্রতিশােধ লও না কেন ? তাহার উত্তরে বলিতেছেন:—"আমি কিরূপে প্রতিশােধ নিব ? আমি সহজে অবলা, হুর্বলা; তাতে প্রেম-ডোরে আমার হাতেগলায় বাঁধা; এই অবস্থা সত্ত্বেও প্রতিশােধ নেওয়ার জন্ম যথাসাাধ্য চেষ্টা করিতে পারিতাম, যদি কামদেবের শরীর পাকিত; তবে সে যেমন আমার অঙ্গে পাঁচ পাঁচটি বাণ নিক্ষেপ করিতেছে, আমিও কোনও উপায়ে তাহার অঙ্গে আঘাত করিতে পারিতাম; কিন্তু হায়, "মদন যে তমুহীন—কামদেবের যে শরীর নাই, সে অনঙ্গ—আমি কিরূপে তাহার প্রতিশােধ নিব ?"

"কামদেব তোমার প্রতি অত্যাচার করিতেছে কেন ?" উত্তরে বলিতেছেন, "মদন যে পরক্রোছে প্রবীণ"— কামদেব পরকে পীড়া দিতে অতি নিপুণ—পরের প্রতি অত্যাচার করাই তাঁহার স্বভাব এবং পরের প্রতি অত্যাচার করার স্থনর কৌশলও তিনি জানেন।"

মদন—কামদেব। তনুহীন—শ্রীরশৃষ্ঠ ; অনঙ্গ। কথিত আছে, মহাদেবের কোপানলে কামদেবের দেহ ভন্মীভূত হইয়াছিল ; তদবধি কামদেব অঙ্গহীন বা অনঙ্গ। পরজোহে—পরকে পীড়া দিতে। পরবীণ— অন্যের যে তুঃখ মনে, অন্য তাহা নাহি জানে,
সত্য এই শাস্ত্রের বিচারে।
অন্যজন কাহাঁ লিখি, নাহি জানে প্রাণদখী
যাতে কহে ধৈর্য্য করিবারে॥ ২১
কৃষ্ণ কুপা-পারাবার, কভু করিবেন অঙ্গীকার,
স্থি! তোর এ ব্যর্থ বচন।

জীবের জীবন চঞ্চল, যেন পদ্মপত্রের জল
ততদিন জীবে কোন্ জন। ২২
শতবৎসর-পর্য্যন্ত, জীবের জীবন- অন্ত,
এই বাক্য কহনা বিচারি।
নারীর যৌবন ধন, যারে কৃষ্ণ করে মন,
সে যৌবন দিন-সুই-চারি। ২৩

# গোর-কূপা-তরঞ্জিণী চীকা।

প্রবীণ; নিপুণ। পাঁচবাণ--সম্মোহন, উন্নাদন, শোষণ, তাপন ও স্তম্ভন এই পাঁচটী মদনের বাণ। সক্ষে—সন্ধান করে, লক্ষ্য করে। অনুক্ষণ—সর্বাদ। না লয় জীবন—একেবারে প্রাণে মারে না, অর্দ্ধমূতের স্থায় করিয়া ছুঃখ মাত্র দেয়। অপ্রাকৃত নবীন-মদন শ্রীকৃষ্ণেরও পাঁচটী বাণ আছে—তাঁহার রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্ধ এই পাঁচটী বস্তুর অসমোর্দ্ধ-মাধুণ্য আস্থাদনের বলবতী বাসনারূপ পাঁচটী বাণ (ভূমিকায় "প্রণবের অর্থবিকাশ"-প্রবন্ধে ২৭০ পৃষ্ঠার প্রথমে তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য)।

২১। যদি বল, তুংথে অধীর হইও না, ধৈর্য্য ধর। ইহার উত্তরে পূর্বোক্ত শ্লোকের "অভো বেদ ন্ চাম্মত্বংথমথিলং" এই অংশের অর্থ করিয়া বলিতেছেন। **অভ্যের যে ইত্যাদি**—একের ছুংথ অপরে বুঝানা। এই উক্তি শাস্ত্রসম্মত।

অন্য জন কঁহা লিখি—অপরের কথা আর কি বলিব, তুমি যে আমার প্রাণাপেকাও প্রিয়া স্থী, আমার ছঃথের ছঃথিনী, সর্বানা আমার নিকটে থাক, তুমিও আমার মনের ছঃখ জানিতে পার না। কারণ, যদি জানিতে, তবে আমাকে ধৈর্য্য ধরিবার জন্য উপদেশ দিতে না। যাতে কহে ধৈর্য্য করিবারে—প্রীক্রফবিরহে আমার মনে যে ছঃসহ ছঃখ জনিয়াছে, তাহা যদি জানিতে, তবে ধৈর্য্য ধারণ করিবার জন্য আমাকে উপদেশ দিতে না; কারণ, তাহা জানিলে বুঝিতে পারিতে যে, এত ছঃখে ধৈর্য্য ধারণ করা যায় না। যাতে—যেহেতু। কহে—প্রাণস্থী বলে। প্রীরাধা এহলে স্বীয় স্থী মদনিকাকে লক্ষ্য করিয়া প্রাণস্থী"-শক্ষ ব্যবহার করিয়াছেন; মদনিকার কথার উত্তরেই শ্রীরাধা প্রেমছেদ"-ইত্যাদি শ্লোকোক্ত বাক্য বলিয়াছিলেন।

- ২২। ক্রপা-পারাবার—দয়ার সাগর। কভু—কখনও, এক সময়ে। যদি বল, প্রীকৃষ্ণ দয়ার সাগর, একদিন না একদিন নিশ্চয়ই তিনি ক্নপা করিয়া তোমাকে অঙ্গীকার করিবেন। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—সখী তোমার এই উক্তি ব্যর্থ। কারণ, জীবের জীবন চঞ্চল, ক্ষণস্থায়ী; কখন আমি মরিয়া যাই ঠিক নাই। ততদিন জীবে কোন্ জন—যতদিনে তিনি ক্নপা করিবেন, ততদিন পর্যান্ত আমি বাঁচিলে ত ?
- ২৩। যদি বল "মান্থবের আয়ু তো একশত বৎসর; ইহার মধ্যে কি ক্ষের ক্লপা হইবে না ? তুমি এত অন্থির হইতেছ কেন ?"—ইহার উত্তরে বলিতেছেন—"মান্থবের আয়ু একশত বৎসর হইতে পারে এবং আমিও হয়তো একশত বৎসর পর্যান্ত বাঁচিতে পারি; এবং এই একশত বৎসরের মধ্যে কোনও সময়ে ক্ষা হয়তো আমাকে ক্লপাও করিতে পারেন; কিন্ত জীবন একশত বৎসর পর্যান্ত থাকিলেও আমার যৌবন তো আর একশত বৎসর থাকিবে না ? যৌবন তো অতি অল্লসময় ব্যাপিয়া থাকে; ক্ষা যথন আমায় ক্লপা করিয়া অঙ্গীকার করিবেন, তথন যদি আমার যৌবন না থাকে, তবে আমি কি দিয়া তাঁহাকে সেবা করিব ? কিন্তপে তাঁহাকে স্থী করিব ? নারীর যৌবনই যে শ্রীক্ষাের স্থের হেতু। যারে কৃষ্ণ করে মন—নারীর যে যৌবনের প্রতি শ্রীক্ষাের মন ধাবিত হয়।

শ্রীরাধিকা কাস্তাভাবে শ্রীরুষ্ণের সেবা করিয়া তাঁহাকে স্থা করিতে ইচ্ছা করেন; কাস্তার যৌবনই কান্তের স্থানায়ক; এইরূপ ভাবিয়াই শ্রীরাধা বলিয়াছেন—"নারীর যৌবন ধন" ইত্যাদি।

স্বরূপতঃ শ্রীরাধা শ্রীক্তফের নিত্যকাস্তা; তিনি শুদ্ধসত্ত্ব-বিগ্রহ; তিনি মানবী নছেন; নরলীলাসিদ্ধির উদ্দেশ্যে

অগ্নি থৈছে নিজধাম দেখাইয়া অভিনাম প্রতঙ্গেরে আকর্ষিয়া মারে।
কৃষ্ণ প্রছে নিজগুণ দেখাইয়া হরে মন,
পাছে তুঃখ-সমুদ্রেতে ডারে॥ ২৪

এতেক বিলাপ করি, বিষাদে শ্রীগোরহরি উঘাড়িয়া হুঃখের কপাট। ভাবের তরঙ্গবলে, নানারূপে মন চলে, আর এক শ্লোক কৈল পাঠ॥ ২৫

তথাহি গোস্বামিপাদোক্তঃ শ্লোকঃ— শ্রীকৃষ্ণরূপাদি-নিষেবণং বিনা ব্যর্থানি মেহহান্তথিলেন্দ্রিয়াণ্যলম্। পাষাণ-শুক্ষেন্ধন-ভারকাণ্যহো বিভশ্মি বা তানি কৃথং হতত্রপঃ॥ ৩॥

## শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

রূপাদীতি। রূপশব্দগন্ধরসম্পর্শাস্তেষাং রূপাদীনাং নিষেবণং বিনা। অহানি দিনানি। অথিলেন্দ্রিয়াণি চক্ষুংকর্ণনাসাজিহ্বাস্থাঃ। পাষাগণ্ডক্ষেন্ধনে পাষাণ-শুষ্ককাষ্ঠে ভারয়তীতি তথা ততুল্যানীতি যাবং। বিভর্মি ধারয়ামি তানি দিনানি কথং ক্ষিপামি ইন্দ্রিয়াণি বা কথং ধারয়ামীত্যর্থঃ। চক্রবর্তী। ৩।

## গৌর-কুপা-তরক্ষিণী টীকা।

যোগমায়ার প্রভাবে তাঁহার স্বরূপজ্ঞান প্রাচন্ধ হইয়া আছে; তিনি নিজের পরিচয়—নিজের স্বরূপতত্ত্ব—প্রকট-লীলায় জানেন না; নরভাবের আবেশে তিনি নিজেকে মানবী—জীব—বলিয়াই মনে করেন। তাই তিনি নিজের প্রতিলক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—"শত বৎসর পর্যান্ত" ইত্যাদি।

২৪। নিজ ধাম—নিজের জ্যোতি। অভিরাম—মনোরম; স্থানর। আকর্ষিয়া—আকর্ষণ করিয়া; প্রালুক্ক করিয়া। মারে—মারিয়া ফেলে। অগ্নির জ্যোতিতে আকৃষ্ট হইয়া শেষে আগুনে পুড়িয়া মরিয়া যায়। পাছে—প\*চাতে; শেষে। ডারে—নিক্ষেপ করে; ফেলিয়া দেয়।

স্বীয় রূপ-গুণ প্রকৃতি করিয়া প্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার চিত্তকে আরুষ্ট করিয়াছিলেন এবং পরে তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করিয়া (পূর্ব্বাক্ত শ্লোকব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য) হৃংখের সমুদ্রে নিক্ষেপ করিয়াছেন; তাই শ্রীরাধা বলিভেছেন—"অগ্নি যেমন স্বীয় জ্যোতি দেখাইয়া পতঙ্গকে প্রান্থ করিয়া নিকটে লইয়া যায়; কিন্তু শেষকালে অগ্নির তেজেই পত্রুকে পূড়িয়া মরিতে হয়; তদ্ধপ শ্রীকৃষ্ণও স্বীয় রূপ-গুণাদি দারা আমার চিত্তকে প্রান্থ করিয়া তাঁহার প্রতি আরুষ্ট করিলেন; কিন্তু পরে তিনিই আবার প্রত্যাধ্যান করিয়া আমাকে অপার তৃঃখ-সমুদ্রে নিক্ষেপ করিলেন।"

২৫। এক্ষণে শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখোচ্চারিত আর একটা শ্লোকবর্ণনার উপক্রম করিতেছেন;

এতেক—পূর্ব্বোক্তরূপে। বিষাদ—ইষ্টবস্তর অপ্রাপ্তি, প্রারন্ধকার্য্যের অসিদ্ধি, বিপত্তি এবং অপরাধাদি হইতে যে অন্থতাপ জন্মে, তাহার নাম বিষাদ। বিষাদে উপায় ও সহায়ের অন্থসন্ধান, চিস্তা, রোদন, বিলাপ, শ্বাস, বৈবর্ণ্য ও মূথ-শোষাদি লক্ষণ প্রকাশ পায়। "ইষ্টানবাপ্তি-প্রারন্ধকার্য্যাসিদ্ধি-বিপত্তিতঃ। অপরাধিতোহপি আদম্তাপো বিষধতা॥ অত্যোপায়সহায়ান্তসন্ধিশ্চিন্তা চ রোদনম্। বিলাপাশ্বসবৈবর্ণ্যমূথশোষাদয়োহপি চ॥ ভ, র, সি, ২।৪।৮॥" উঘাড়িয়া—খুলিয়া। তুঃখের কবাট—ছু:খভাঙারের কবাট।

শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাপ্তিজনিত বিষাদে শ্রীরাধাভাবাবিষ্ঠ মহাপ্রভুর হু:খ-সমূদ উপলিয়া উঠিল; সেই হু:খ উদ্গীরণ করিতে করিতে তিনি "কৃষ্ণ-রূপাদি" ইত্যাদি শ্লোক পাঠ করিতে লাগিলেন।

ভাবের তরঙ্গবলে ইত্যাদি—প্রেম সমুদ্র-স্বরূপ, ভাব-সমূহ সেই সমুদ্রের তরঙ্গ-স্বরূপ। সমুদ্রের তরঙ্গ দারা যেমন তৃণথণ্ড প্রবাহিত হইয়া যায়, বিষাদাদি সঞ্চারি-ভাবের তরঙ্গেও প্রীমন্মহাপ্রভুর মন প্রেমসমুদ্রে তদ্ধপ প্রবাহিত হইয়া যাইতেছিল।

( সঞ্চারিভাবের বিবরণ ২।৮।১৩৫ পয়ারের টীকায় দ্রষ্টব্য )।

স্থো। ৩। স্বায়। শ্রীকৃষ্ণরপাদি-নিষেবণং (শ্রীকৃষ্ণের রূপাদির সেবন) বিনা (ব্যতীত) মে (আমার) অহানি (দিন সকল) অথিলেন্দ্রিয়াণি (এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়) অলং ব্যর্থানি (সম্যক্রপে ব্যর্থ)। হতত্রপঃ (নির্লজ্জ)

## গ্রোর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

[ সন্ ] ( হইয়া-) পাষাণ-শুক্ষেন্ধনভারকাণি ( পাষাণ ও শুক্ষেন্ধনের ভারতুল্য ) তানি ( তাহাদিগকে—সেই সমস্ত দিন এবং ইন্দ্রিয়বর্গকে ) অহো ( আহা ) কথং বা ( কিরুপেই বা ) ধারয়ামি ( ধারণ করি ) ?

আমুবাদ। শ্রীকৃষ্ণের রূপাদি সেবন ব্যতীত আমার (চক্ষুঃ আদি) সমস্ত ইন্দ্রিই নিতান্ত ব্যর্থ। অহো! পাষাণ ও শুস্ককাঠের ভারতুল্য ইন্দ্রিয়বর্গকেই বা আমি নির্লজ্জ হইয়া কিরুপে বহন করি, আর দিনগুলিকেই বা কিরুপে যাপন করি। ৩।

**এ কৃষ্ণরূপাদিনিষেবণং** বিনা—প্রীক্তম্ভের রূপাদির সেবা ব্যতীত। রূপাদি বলিতে রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দকে বুঝায়। রূপ—শ্রীতক্ষের রূপ; চক্ষুংদারা সেবনীয়; শ্রীতক্ষের রূপ দর্শনেই—চক্ষুর সার্থকতা; ইহাই রূপের নিষেবণ। রস—অধরামৃত রস এবং কৃষ্ণকথারস ; ইহা জিহ্বাদ্বারা সেবনীয় ; শ্রীক্লফের চর্ব্বিত-তামূলাদি কিম্বা তাঁহার ভুক্তাবশেষাদির আম্বাদন এবং তাঁহার রূপ-গুণ-চরিতাদির বর্ণনেই জিহ্বার সার্থকতা; ইহাই রুসের নিষেবণ। গন্ধ শ্রীক্লফের অঙ্গাদির স্থগন্ধ; নাসিকাদারা সেবনীয়; শ্রীক্লফের অঙ্গগন্ধাদির আস্বাদন-গ্রহণেই নাসিকার সার্থকতা; ইহাই গন্ধের নিষেবণ। স্পর্শ—শ্রীক্ষের শ্রীঅঙ্গের স্পর্শ; ইহা ত্বগিন্দ্রির দারা সেবনীয়; শ্রীক্ষের অঙ্গপর্শেই স্বগিন্তিয়ের সার্থকতা; ইহাই স্পর্শের নিষেবণ। শব্দ—শ্রীক্তফের বংশীর শব্দ ও কণ্ঠস্বর; কর্ণদারা সেবনীয়; জীক্তফের বংশীধ্বনি এবং কণ্ঠস্বরের শ্রবণেই কর্ণের সার্থকতা; ইহাই শব্দের নিষেবণ। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও স্বক্—এই পঞ্চেন্ত্রেম দারা যথাক্রমে শ্রীক্ষান্তর রূপদর্শন, বংশীধ্বনি ও কণ্ঠস্বরশ্রবণ, অঙ্গগন্ধ-গ্রহণ, অধরামৃতাদির আস্বাদন ও শ্রীঅসের স্পর্শ লাভ করিতে না পারিলে ইন্দ্রিয়বর্গের কোনও সার্থকতাই থাকেনা, সমস্ত ইন্দ্রিয়ই বুথা হ্ইয়া দাঁড়ায়। অহানি—দিনসকল; জীবন; আয়ুষ্কাল। শ্রীক্লফর্লপাদির সেবা ব্যতীত জীবনই ব্যর্থ হইয়া যায়। অখিলেন্দ্রিমাণি—সমস্ত ইন্দ্রিম, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বকৃ—এই সমস্ত ইন্দ্রিমই। হতত্রপঃ—হত হইয়াছে ত্রপা বা লজ্জা যাহার, তাহাকে হতত্রপ বলে; নির্লজ্জ। যে ব্যক্তি স্বীয় কর্ত্তব্য কার্য্য করিতে পারেনা, তাহার তজ্জ্য লজ্জিত হওয়াই উচিত; যিনি ইন্দ্রিয়বর্গ পাইয়াছেন, তিনি যদি ইন্দ্রিয়বর্গের সদ্ব্যবহারদারা তাহাদের সফলতা সম্পাদন করিতে না পারেন, তাহা হইলে তাঁহার লজ্জিত হওয়াই উচিত। মহাপ্রভু শ্রীক্লঞ্জ্ঞাপাদির স্বোদারা ইব্রিয়বর্গের সফলতা সাধন করিতে পারিতেছেন না বলিয়া নিজেকে নির্লুক্ক বলিয়া অভিহিত করিতেছেন; **"ইন্দ্রিয়বর্গকেও রহন** করিয়া চলিতেছেন; আয়ুষ্কালও যাপন করিয়া যাইতেছেন—অথচ ইন্দ্রিয়বর্গের, কি আয়ুষ্কালের সদ্যবহার করিতে পারিতেছেন না—ইহা অপেক্ষা লজ্জার কথা আর কি আছে ?" ইহাই তাৎপর্য্য। অসার্থক ইন্দ্রিয়বর্গ ও অসার্থক আয়ুষ্কাল কিরূপ ? পাষাণ-শুষ্কেন্ধনভারকাণি—পাষাণের ও শুষ্ক ইন্ধনের (কার্ছের) ভারের তুল্য। যে পাষাণ বা যে শুষ্ক কাষ্ঠ কোনও প্রয়োজন-সাধনেই ব্যবহৃত হয় না, তাহার ভার বহন করিতে যেমন কেবল অনর্থক পরিশ্রমই সার হয় ; তদ্রপ যাহা শ্রীক্লাসম্বন্ধীয় কোনও কাজেই লাগে না, এইরূপ ইন্দ্রিয়বর্গকে বহন করা এবং এরূপ জীবন যাপন করাও কেবল বিজ্ञ্বনামাত্র; ইহাই তাৎপর্য্য।

পূর্ববর্তী "প্রেমচ্ছেদরুজঃ"—ইত্যাদি শ্লোকোক্তির সহিত "শ্রীরুঞ্জরপাদিনিষেবণং"—ইত্যাদি শ্লোকের বেশ একটী সামঞ্জন্ম আছে। শ্রীরাধা শ্রীরুঞ্চসঙ্গ চাহিয়াছিলেন—স্থীয় পঞ্চেন্দ্রিদ্বারা শ্রীরুঞ্চরপাদির সেবা করিয়া রুতার্থ হইতে; কিন্তু শ্রীরুঞ্চকর্তৃক প্রত্যাধ্যাত হইয়া "প্রেমচ্ছেদরুজঃ"—ইত্যাদি শ্লোকে স্থীয় আক্ষেপ ব্যক্ত করিয়াছেন এবং শ্রীরুঞ্চসেবার সৌভাগ্য লাভ করিতে না পারিয়া তাঁছার সমস্ত ইন্দ্রিয় এমনকি তাঁছার জীবন পর্যন্তও—যে ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে, তাহাই শ্রীরুঞ্জরপাদি-নিষেবণং" শ্লোকে ব্যক্ত করিলেন।

শীরুষ্ণ-বিরহ-ক্ষু কিতে শীমন্মহাপ্রভূ এই শ্লোকদারা বলিতেছেন যে, যদি আমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও ইন্দ্রিয়াদি দারা শীরুষ্ণ-সেবাই করিতে না পারিলাম, তবে এই সমস্ত ইন্দ্রিয়াদির প্রয়োজন কি ? নিমোদ্ধত ত্রিপদী সমূহে এই শোকের মর্ম ব্যক্ত হইয়াছে। শীমন্মহাপ্রভূ বিধাদ-নামক ভাবে আবিষ্ট হইয়া এই শ্লোক বলিয়াছেন।

অস্থার্থঃ। যথারাগ॥
বংশীগানামৃতধাম, লাবণ্যামৃত-জন্মস্থান,
যে না দেখে সে চাঁদ-বদন।
দে নয়নে কিবা কাজ পড়ু তার মাথে বাজ,

সে নয়ন রহে কি-কারণ॥২৬
স্থি হে! শুন মোর হতবিধি বল।
মোর বপু চিত্ত মন, সকল ইন্দ্রিগণ
কুফ্-বিনু সকল বিফল॥ গ্রা ॥২৭

# গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২৬। একিঞ্জনপাদির নিষেবণব্যতীত চক্ষু-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়বর্গ যে নির্থক হইয়া পড়ে, তাহা বিবৃত করিতে উপ্তত হইয়া প্রথমতঃ চক্ষুর ব্যর্থতা প্রতিপন্ন করিতেছেন, ২৬ ত্রিপদীতে।

বংশীগানামৃত্ধাম—বংশীগানরূপ অমৃতের বাসস্থান। প্রীক্তফের বংশীর ধ্বনিকে অমৃতস্বরূপ বলা হইয়াছে;
মুখ্চন্দ্র হইতেই বংশীধ্বনি নিঃস্ত হইয়া থাকে; এজন্মই মুখ্চন্দ্রকে বংশীগানরূপ অমৃতের বাসস্থান বলা হইয়াছে।
শ্রীক্তফের মুখ্চন্দ্র হইতে কণা কণা অমৃত নিঃস্ত হইয়া যেন বংশীর ছিদ্রিপথে চতুর্দিকে প্রবাহিত হইতেছে।

লাবণ্যামৃত জন্মস্থান— সৌন্দর্য্রপ অমৃতের জনস্থান। জগতে যত কিছু সৌন্দর্য্য আছে তাহা শীরুষ্ণের মুখচন্দ্রে সৌন্দর্য্যছটোর সামাস্থ আভাস-মাত্র; শীরুষ্ণের মুখচন্দ্রের সৌন্দর্য্যই জগতের সৌন্দর্য্য—শীরুষ্ণের মুখচন্দ্র ভিন্ন অম্বত্ত স্বরংসিদ্ধ কোনও সৌন্দর্য্য নাই; এজন্মই মুখচন্দ্রকে লাবণ্যামৃত-জন্মস্থান বলা হইল। চাঁদবদন—মুখচন্দ্র; মুখরূপচন্দ্র। চন্দ্রে অমৃত জন্ম। শীরুষ্ণের বংশীধানি এবং লাবণ্য এতহুভয়ই অমৃতের তুল্য মধুর ও আস্বাস্থ; তাই বংশীধানিকে এবং লাবণ্যকে অমৃত বলা হইয়াছে; শীরুষ্ণের মুখ হইতেই এই বংশীধানি ও লাবণ্যরূপ অমৃত জন্মলাভ করে বলিয়া চন্দের সহিত মুখের উপমা দিয়া মুখচন্দ্র বা চাঁদবদন বলা হইয়াছে।

লাবণ্য—রূপের চাকচিক্য। প্রভু পতিত হউক। মাথে—সাথায়। বাজ—বজ্ঞ। সে নয়ন রহে কি কারণ—স্থানর বস্তু দর্শনেই নয়নের সার্থকতা; সমগ্র সৌন্দর্য্যের আধার ও অমৃতের আধার স্বরূপ হইল শ্রীকৃষ্ণের চন্দ্রবদন; স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণের চন্দ্রবদন (শ্রীকৃষ্ণের রূপ) দর্শনেই নয়নের পূর্ণতম সার্থকতা। যে নয়ন তাহা দর্শন করে না, সে নয়ন থাকা না থাকা সমান।

এই ত্রিপদীতে, শ্রীকৃষ্ণরপদর্শনব্যতীত নয়নের ব্যর্থতা প্রকাশিত হইল।

২৭। কেবল যে আমার নম্মনই ব্যর্থ হইয়াছে, তাহা নহে; পরন্ত আমার সমস্ত ইন্দ্রিয়, আমার চিত্ত, মন, দেহ—এই সমস্তই এবং আমার জীবনও—শ্রীরুফসেবা ব্যতীত ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে।

সখিছে— শ্রীকৃষ্ণবিরহাতুরা শ্রীরাধা তাঁহার অন্তরঙ্গা কোনও স্থীর নিকটেই স্থীয় ইন্দ্রিয়দির ব্যর্থতার কথা ব্যক্ত করিয়াছিলেন; তাঁহার ত্ৎকালীনভাবে আবিষ্ট শ্রীনন্ মহাপ্রভুও তাঁহার স্থীস্থানীয় কাহাকেও লক্ষ্য করিয়া এই উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন। হতবিধিবল—ভূর্কিব বল: ভ্রদৃষ্টের শক্তি। স্থি! আমার ভূর্কিবের কত শক্তি, তাহা একবার দেখ; এই ভূর্কিবের প্রভাবেই আমার—ভূ'-একটী ইন্দ্রিয়ন নয়—সমস্ত ইন্দ্রিয়ই, আমার দেহ, মন, চিত্ত—আমার সমস্ত জীবন—ব্যর্থ ইইয়া গিয়াছে। আমি শত চেষ্টা করিয়াও আমার ভূ'-একটী ইন্দ্রিয়কেও—জীবনের একটা মূহুর্ককেও—সার্থক করিতে পারিলাম না; ভূর্কিব একে একে আমার সমস্ত চেষ্টাকে ব্যর্থ করিয়া দিয়াছে; এত শক্তি তার! তাথবা "হতবিধিবল—মম বিবিধ বলং হতমিতি শ্রিত্যর্থঃ। বিধানং বিধিঃ কৃতিরিতি যাবৎ। মৎসম্বন্ধিনী যাবতী কৃতিব্পুরাদিকা তত্যা বলং শক্তিরিত্যর্থঃ।—বিধি অর্থ কৃতি, করণ; দেহাদি; ইন্দ্রিয়বর্গে। বিধিবল—ইন্দ্রিয়ের্গের বল বা শক্তি; তৎসমস্ত হত বা ব্যর্থ ইইয়াছে। স্থি! আমার সমস্ত বিধিবল—আমার ইন্দ্রিয়বর্গের শক্তি—যে হত (বা ব্যর্থ) ইইয়াছে, তাহা বিবৃত করিয়া বলিতেছি, শুন। কিন্নপে বিবৃত করা ইইতেছে গুমার বপু চিত্ত মন ইত্যাদি বাক্যে। (চক্রবর্ত্তী)।" ইন্দ্রিয়বর্গ সার্থকতা লাভ করিতে পারিতেছে না, ইহাতেই তাহাদের শক্তির ব্যর্থতা প্রকাশ পাইতেছে।

বপু—দেহ, শরীর। **চিত্ত**—অন্নসন্ধানাত্মিকা অন্তঃকরণহৃতিকে, মনের যে বৃত্তি দারা লোক অন্নসন্ধানাদি

কৃষ্ণের মধুরবাণী, অমৃতের তরঙ্গিণী, তার প্রবেশ নাহি যে শ্রবণে।

কাণাকড়ি ছিদ্র সম, জানহ সেই শ্রবণ, তার জন্ম হৈল অকারণে॥ ২৮

# গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

করে তাহাকে চিত্ত বলে। অহুসন্ধানের বস্তু পাওয়া গেলেই—যাহাকে মন সর্বাদা খুঁজিয়া বেড়ায়, তাহাকে পাইলেই — অহুসন্ধান ( খোঁজা ) সার্থক হয়। শ্রীকৃষ্ণপ্রাপ্তির নিমিত্ত যাঁহার বলবতী উৎকণ্ঠা, তাঁহার অন্ত কোনও বিষয়ে অনুসন্ধানই থাকে না; তাঁহার অনুসন্ধানের একমাত্র বিষয়ই হয় একিয়া সেই এক্তিঞ্কেও যদি পাওয়া না যায়, তাহা হইলে তাঁহার অনুসন্ধান—স্কুলাং তাঁহার চিত্ত—সমাক্রপেই বার্থ হইয়া যায়। মন—অন্তঃকরণ ; মনের বুতি চারিটী; মন, বুদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্ত; সংশয়, নিশ্চয়, গর্বা ও স্মরণ—যথাক্রমে এই চারিটী হইল উক্ত চারিটী বৃত্তির বিষয়। অস্তঃকরণের সংশয়াত্মিকা বৃত্তির নাম মন, নিশ্চয়াত্মিকা-বৃত্তির নাম বুদ্ধি, অভিমানাত্মিকা-বৃত্তির নাম অহ্সার এবং অনুসন্ধানাত্মিকা বৃত্তির নাম চিত। সংশয়, নিশ্চয়, অভিমান এবং অনুসন্ধান এই চারিটী যে মনের কাজ, সেই মন হইল আবার—বুদ্ধী ক্রিয়াণাং বধাং প্রধানম্ (শব্দকল্পজ্ম)—মন, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্—এই ছয়টী জ্ঞানেন্দ্রির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, সমস্ত ইন্দ্রিরে রাজা। (মনঃ কর্ণে) তথা নেত্রে রসনা ত্বক্ চ নাসিকে। বুদ্ধীন্দ্রিমিডি প্রাহঃ শব্দকোষবিচক্ষণাঃ। ইতি শব্দরত্নাবলী।) আমার অনুসন্ধানের একমাত্র বিষয় শ্রীকৃষ্ণকে না পাইয়া কেবল যে আমার অনুসন্ধানাত্মিকা-অন্তঃকরণবৃত্তি চিত্তই ব্যর্থ হইয়াছে, তাহা নহে, পরন্ত আমার যাবতীয় ইন্দ্রিষ্বর্দের রাজা যে মন, তাহাও ব্যর্থ হইয়াছে; কারণ, আমার মনের সমস্ত বৃত্তির বিষয়ই ছিল শ্রীক্লঞ্চ; সেই শ্রীক্লফকে না পাওয়াতে মনের সমস্ত বৃত্তিই ব্যর্থ হইয়াছে, এসতরাং মনও ব্যর্থই হইয়াছে। আবার মন ব্যর্থ হওয়াতে ইন্দ্রির্গিও ব্যর্থ হইয়াছে; কারণ, ইন্দ্রিয়বর্গের রাজাই হইল মন, ইন্দ্রিয়বর্গ মনের অন্তরমাত্র; রাজার অস্তিত্বের সার্থকতা না থাকিলে অমুচরবর্গের অন্তিত্বের সার্থকতাও থাকিতে পারে না। মন ও ইন্দ্রিয়বর্গের ব্যর্থতায়, দেহও ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে; কারণ, দেহই ইন্দ্রিয়বর্গকে বহন করিয়া থাকে; স্থতরাং ইন্দ্রিয়বর্গের সার্থকতায় দেহের সার্থকতা, ইন্দ্রিয়বর্গের ব্যর্থতায় দেহের ব্যর্থতা।

"বপু চিত্তমন" স্থলে "বপু বাক্য মন" পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়; অর্থ—দেহ, বাক্য ও মন—সমস্তই ব্যর্থ হইল।

২৮। এক্ষণে কর্ণেন্তিয়ের ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। বাণী—কথা। তর্ন্ধিণী—নদী। প্রীক্ষেরে কথা অমৃতের নদীস্থারপ। নদীতে যেমন সর্বাদা জলধারা প্রবাহিত হয়, নদী যেমন সর্বাদাই জলে পূর্ণ থাকে, সেই জলের স্পর্শে যেমন সকলেরই দেহ শীতল হয়, সেই জল পানে যেমন সকলেরই তৃষ্ণা দূরীভূত হয়; তজ্ঞপ প্রীক্ষেরে বাক্যেও সর্বাদা অমৃতধারা প্রবাহিত হইতেছে, তাহা সর্বাদা এবং সর্বাবস্থাতেই অমৃতের তুল্য স্বাদ্ধ, এবং তাহার প্রবাদাবিই মন-প্রাণ শীতল হইয়া যায়, প্রীক্ষণেস্বার বাসনা ব্যতীত অছ্য সমস্ত বাসনা দূরীভূত হয়। প্রাবশে—কানে। ভার প্রবশে ইত্যাদি—যে কানে সেই মধুর বাক্য প্রবেশ করে না। কাণাকড়ি—যে কড়িছে ছিদ্র থাকে, তাহাকে কাণাকড়ি বলে। পূর্বের এ দেশের প্রায় সর্বাএই পয়সা, সিকি, ছ্য়ানী প্রভৃতি মুদ্রার ছ্যায় ক্রয়-বিক্রয়ে কড়ির প্রচলন ছিল; কড়ির একটা মূল্য ছিল; কিন্তু অচল-টাকার ছ্যায় কাণাকড়ির কোনও মূল্য ছিল না; ক্রয়-বিক্রয়ে কাণাকড়ি কেহ প্রহণ করিত না। এইরূপে কাণাকড়ির অন্তিম্ব ব্যর্থ হইয়া যাইত।

কাণা কড়ি ছিদ্র সম—কাণাকড়ির ছিদ্রের তুল্য। কাণাকড়ির ছিদ্রই ইইল তাহার ব্যর্থতার হেতু; ছিদ্র থাকাতেই কড়ি কাণা হয়—স্থতরাং অচল ও নিরর্থক হইয়া যায়। কাণাকড়ির ছিদ্র যেমন তাহার ব্যর্থতা-সম্পাদক, তদ্ধপ যে কর্ণের ছিদ্রে ক্ষের মধুর বাণী প্রবেশ করে না, সে কর্ণের ছিদ্রও কর্ণের ব্যর্থতা-সম্পাদক; তদ্ধপ-ছিদ্রযুক্ত কর্ণের থাকা না থাকা সমান।

মধুর-শব্দ-শ্রবণেই কর্ণের সার্থকতা; শ্রীরুষের কণ্ঠষরের তুল্য মধুর শব্দ আর কোথায়ও নাই; স্ক্তরাং ক্লফ-কণ্ঠস্বরের শ্রবণেই কর্ণের পরিপূর্ণ সার্থকতা; যে কর্ণের ভাগ্যে তাহা স্ভব হয় না, তাহার থাকা না থাকা স্মান। মৃগমদ নীলোৎপল, মিশনে যে পরিমল, যেই হরে তার গর্বব মান। হেন-কৃষ্ণ-অঙ্গ-গন্ধ, যার নাহি সে-সম্বন্ধ, সেই নাশা ভস্তার সমান॥২৯ কৃষ্ণের অধরামৃত, কৃষ্ণগুণ-চরিত,
স্থাসার-স্বাদ-বিনিন্দন।
তার স্বাতু যে না জানে, জন্মিয়া না মৈল কেনে,
সে-রসনা ভেকজিহবা সম্॥ ৩০

## গোর-কুণা-তরঙ্গিণী চীকা।

২৯। এক্ষণে নাসিকার ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। স্থগন্ধ গ্রহণেই নাসিকার সার্থকতা, যাবতীয় স্থান্ধ দ্বারে মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গগন্ধই শ্রেষ্ঠ; স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গগন্ধ গ্রহণেই নাসিকার পরিপূর্ণ সার্থকতা; যে নাসার ভাগ্যে তাহা ঘটে না, তাহা নির্থক।

মৃগমদ—মৃগনাভি; কস্তরী। নীলোৎপল—নীলপায়। মিলনে—মিলিত হইলে। পরিমল—গন্ধ। বৈই হরে ভার গর্বমান—যে শ্রীক্ষানের অঙ্গান্ধ সেই পরিমলের গর্ব্ব ও মান হরণ করে। ভক্তা—কর্মানারগণ চর্মনির্মিত যে যন্ত্র দারা বাতাস করিয়া লোহা পোড়াইবার জন্ম কয়লার আগুন ধরায়, তাহাকে ভদ্ধা বলে। কামারের জাঁতা।

মুগনাভি ও নীলপদা একতা মিশ্রিত করিলে যে স্থগন্ধ জন্মে, শ্রীক্তফের অঙ্গণন্ধের নিকটে তাহাও অতি ছুচ্ছ। যে নাসিকা এমন অঙ্গগন্ধ গ্রহণে অসমর্থ, সে নাসিকা নাসিকা নহে, ভস্তামাত্র।

নাসাকে ভস্তা বলার তাৎপর্য্য এই যে, নাসায় যেমন তুইটী ছিদ্র আছে, ভস্তায়ও তেমনি তুইটী ছিদ্র আছে; নাসার ছিদ্র দিয়া যেমন বাতাস আসা-যাওয়া করিতে পারে, ভস্তার ছিদ্র দিয়াও-তেমনি বাতাস আসা-যাওয়া করিতে পারে। কিন্তু ভস্তার ছিদ্রদ্বয় কোনও স্থান্ধ গ্রহণ করিতে পারে না, কেবল ভস্মমিশ্রিত বায়ুই গ্রহণ করে, আর আগুনে জলিয়া পুড়িয়া মরে। যে নাসা শ্রীক্ষেত্র অঙ্গগন্ধ গ্রহণ করিতে পারে না, কেবল প্রাকৃত বিষয়ের পুতিগন্ধ গ্রহণ করে, আর ত্রিতাপ-জালায় জলিয়া পুড়িয়া মরে, তাহা বাস্তবিকই ভস্তার সমান।

৩০। এক্ষণে জিহ্বার ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। স্বাহু দ্রব্যের আস্বাদনেই জিহ্বার সার্থকতা; শীক্ষণের জাধরামৃত ও তাঁহার রূপ-গুণ-লীলাকথাদির তুল্য স্বাহু আর কোথায়ও কিছু নাই; শীক্ষণের অধরামৃত ও তদীয় রূপ-গুণ-লীলাকথাদির আস্বাদনেই জিহ্বার প্রম-সার্থকতা; যে জিহ্বার ভাগ্যে তাহা ঘটে না, তাহা নির্থক।

অধরামৃত—অধন-সংলগ্ন অমৃত, যাহা তৎকর্ত্বক ভুক্ত দ্রব্যাদির সহিত যুক্ত হইয়া তাহাদের স্বাহ্তা বিদ্ধিত করে; চর্বিত-তামূলাদি; ভুক্তাবশেষ। কৃষ্ণগুণচরিত—শ্রীক্তফের প্রেমবশুতাদিগুণ ও তাঁহার লীলা। স্থাসার-স্বাদবিনিন্দন—স্থাসারের স্বাদ পর্যান্ত যাহা দারা বিনিন্দিত হইয়া থাকে। শ্রীক্তফের অধরামৃত, গুণ ও চরিত-কথার স্বাদ অপ্তের স্বাদ অপেক্ষাও মধুর। যে পর্যান্ত শ্রীক্তফের অধরামৃত, গুণ ও চরিত-কথার স্বাদ না পাওয়া যায়, লোক সেই পর্যান্তই স্থাসার বা অমৃতের স্বাদকে প্রশংসা করে; কিন্তু যথন কৃষ্ণের অধরামৃতাদির স্বাদ পাওয়া যায়, তথন স্থাও হেয় বলিয়া মনে হয়।

রসনা—জিহ্বা। ভেক-জিহ্বা—ভেকের জিহ্বা আছে সত্য, কিন্তু সেই জিহ্বা ধারা ভেক কোনও বসই আস্বাদন করিতে পারে না। স্থতরাং তাহার জিহ্বা যেমন থাকা না থাকা সমান, তদ্ধপ যে জিহ্বা শ্রীক্ষের অধরামৃত গ্রহণ করিতে অসমর্থ, যে জিহ্বা শ্রীক্ষের গুণ-লীলা-কীর্ত্তন করিতে পারে না, সেই জিহ্বা থাকা না থাকা সমান।

ভেকের জিহ্বার সহিত তুলনা দেওয়ার আরও তাৎপর্য্য আছে। জিহ্বা দারা জীব রস আস্বাদন করে, আর শক্দ উচ্চারণ করিয়া থাকে। ভেক কর্দমে থাকে, কর্দমাদিই আস্বাদন করে, কোনও ভাল রস আস্বাদন করিতে পারে না। আর বর্ষাকালে তীত্র শক্ষ করিয়া স্বীয় যমস্বরূপ সর্পকে আহ্বান করিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয় মাত্র। এইরূপ যে জিহ্বা শ্রীয়কের অধরামৃত গ্রহণ করিতে পারে না, শ্রীয়কের গুণলীলা-কীর্ত্তন করিতে পারে না, তাহা

কৃষ্ণ কর-পদতল, কোটিচন্দ্র স্থানীতল, তার স্পার্শ যেন স্পার্শমিণি। তার স্পার্শ নাহি যার, সে যাউক ছারখার, সেই বপু লোহসম জানি॥ ৩১ করি এত বিলপন, প্রভু শচীনন্দন, উঘাড়িয়া হৃদয়ের শোক। দৈশ্য-নির্বেদ-বিষাদে, হৃদয়ের অবসাদে,
পুনরপি পঢ়ে এক শ্লোক॥ ৩২
তথাহি শ্রীজগলাথবল্লভনাটকে (৩;১১)—
যদা যাতো দৈবানাধুরিপুরসৌ লোচনপথং
তদাস্মাকং চেতো মদনহতকেনাহ্নতমভূৎ॥
পুন্যস্মিনেয ক্ষণমপি দৃশোরেতি পদবীং
বিধাস্থামস্তিস্মিরিথিলঘটিকা রত্নথচিতাঃ॥ ৪

## লোকের সংস্কৃত চীকা।

যদেতি। অসৌ মধুরিপু: নন্ত চুজ: যদা কালে দৈবাৎ হঠাৎ লোচনপথং অক্সর্যনগোচরং যাতঃ প্রাপ্তঃ ভবেৎ। তদা তিন্দান্ সময়ে মদনছতকেন হুইকেদর্পেণ অক্ষাকং গোপর্মণীনাং চেতঃ মানসং আহ্তমভূৎ। এবঃ নন্দত চুজঃ পুনর্বারং যিন্দান্ ক্ষণে দৃশোঃ পদবীং অক্সর্যন্সমীপং এতি আগচ্ছতি তিন্দান্ সময়ে অথিলঘটিকাঃ দণ্ডায়মানকালাঃ রত্নথচিতাঃ রত্নৈঃ মাল্যচন্দনা দিযুক্তিরাভর্তাঃ সংজড়িতাঃ বিধান্থামঃ। ইতি শ্লোকমালা।

যদেতি। চেতোহরণেন লোচনপথমাগতস্থাপি অন্তুভবাভাব ইতি ভাবঃ। মদয়তি হর্ষয়তি ইতি মদনঃ এতেন আনন্দো ব্যঞ্জিতঃ। অতএবাস্থা ব্যাখ্যা 'আনন্দ আর মদন' ইতি। যক্ষিন্ স্থলকালে। এতি বর্ত্তমানসামীপ্যে ভবিশ্যতি লট্। বিধাস্থামঃ অত্র ভাবিক্ষণদর্শনসম্ভাবনয়াত্মনো বহুমননাৎ গৌরবেণ বহুবচনম্। চক্রবর্তী। ৪।

# গৌর-কূপা-তরঞ্জিনী টীকা।

কেবল প্রাক্তি বিষয়ের বিষাক্ত রস মাত্র আস্থাদন করিয়া দেহকে বিষয়-বিষে জৰ্জ্জরিত করে, আর প্রাক্কিত বিষয়-কথা আলাপ করিয়া ত্রিতাপ-জালায় জলিয়া পুড়িয়া মরে।

৩১। এক্ষণে স্বিগিজিয়ের ব্যর্থতার কথা বলিতেছেন। কৃষ্ণ-কর-পদতল—ক্ষেণ্টের করতল ও পদতল, অর্থাৎ হাত ও পায়ের তলা। কোটিচন্দ্র-স্থূশীতল—কোটিচন্দ্রে মত শীতল। তার স্পর্শ—ক্ষের করতল ও পদতলের স্পর্শ। স্পর্শমণি— স্পর্শমণির স্পর্শে যেমন লোহাও সোণা হইয়া যায়, তদ্ধপ শীক্ষেরে করতল ও পদতলের স্পর্শেও প্রাক্ত বস্তু অপ্রাক্ত হইয়া যায়, জড়বস্তু চিনায় হইয়া যায়, কুৎসিৎ বস্তু স্থালের হইয়া যায়, বিতাপজালায় তাপিত চিত স্থাতল হয়।

শ্রীরাধার উক্তির তাৎপর্য্য এই যে, "যদি শ্রীক্কফের অঙ্গম্পর্শাদি লাভ করিতে পারিত, তাহা হইলে আমার এই অসার্থক দেহেন্দ্রিয়াদিও সার্থকতা লাভ করিতে পারিত।"

সে যাউক ছারখার—সে ধ্বংস হইয়া যাউক। বপু—দেহ; শরীর। লোহসম—লোহার তুল্য। কঠিন লোহ যেমন কর্মকারের আগুনে পুড়িয়া হাতৃড়ীদারা আঘাতই প্রাপ্ত হয়, তদ্ধপ যে দেহ ক্ষেত্রের করতল ও পদতলের স্পর্শ হইতে বঞ্চিত, তাহাও সর্বাদা ত্রিতাপ-জালায় দগ্ধ হইতে থাকে এবং কাম-ক্রোধাদির পদাঘাত প্রাপ্ত হইতে থাকে।

৩২। বিলপন—বিলাপ। উঘাড়িয়া—খুলিয়া। দৈশ্য—ছু:খ, ভয় ও অপরাধাদি-বশতঃ আপনাকে নিরুষ্ট জ্ঞান করাকে দৈশ্য বলে। নির্কেদ—ভীষণ আর্ত্তি, ঈর্ষ্যা, বিচ্ছেদ ও সদ্বিকোদি দ্বারা নিজের প্রতি অবমাননাকে নির্কেদ বলে; চিস্তা, অশ্রু, বৈবর্ণ্য, দীর্ঘনিঃশ্বাসাদি ইহার লক্ষণ। অবসাদ—অবসমতা।

"শীরুষ্ণরাপাদিনিষেবণং" ইত্যাদি শ্লোক পড়িতে পড়িতে নিজের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ব্যর্থতা অমুভব করিয়া প্রভূ দৈন্ত-নির্ব্বেদাদি ভাবে আবিষ্ট হইলেন এবং তদবস্থায় পরবর্তী "যদা যাতো" ইত্যাদি শ্লোক পাঠ করিলেন। গ্রন্থকার এই ত্রিপদীতে পরবর্তী শ্লোকোচ্চারণের স্কুচনা করিতেছেন।

শ্লো। ৪। অম্বয়। অসৌ (সেই) মধুরিপুঃ (মধুরিপু শ্রীক্বঞ্চ) দৈবাৎ (আমার শুভাদৃষ্টবশতঃ) যদা (যথন) লোচনপ্থং (নয়নপথে) যাতঃ (আগত হইলেন), তদা (তথন) মদন্হতকেন (তুই-মদনদারা) অস্মাকং

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(আমাদের) চেতঃ (মন) আহ্নতং (অপহৃত) অভূং (হইরাছিল)। পুনঃ (আবার) যস্মিন্ (যে সময়ে) এবঃ (এই এক্ষিঃ) ক্ষণমপি (ক্ষণমাত্রও) দৃশোঃ (নয়নের) পদবীং (পথে) এতি (আসেন), তস্মিন্ (সেই সময়ে) অথিল-ঘটিকাঃ (সমস্ত ঘটিকাকে) রত্নথচিতাঃ (রত্নারা থচিত) বিধাস্থামঃ (করিব)।

আমুবাদ। আমার শুভাদৃষ্ঠবশতঃ সেই মধুরিপু শ্রীক্ষণ যথন আমার নয়নপথে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন ছুষ্ট-মদন আমার মনকে অপহরণ করিয়াছিল; পুনরায় যে সময়ে ক্ষণকালের জন্মও তিনি দৃষ্টিপথের বিষয়ীভূত হইবেন, তথন সেই সময়ের সমস্ত ঘটিকাকেই আমি বিবিধ-রত্নাদি দারা খচিত করিয়ারাখিব। ৪।

মধুরিপু — শীক্ষ ; মধুনামক দৈতাকে বধ করিয়াছেন বলিয়া শ্রীক্ষক্ষকে মধুরিপু বলে। দৈবাৎ— দৈববশভঃ; পূর্ব-জনাজ্জিত কর্মকে দৈব বা অদৃষ্ট বলে। লোচনপথং যাতঃ—নয়ন-পথে আগত হইলেন; আমি দেখিলাম। মদনহতকেন—ভূষ্ট মদনকর্ত্বক; পোড়ামদনকর্ত্বক। মদয়তি হর্ষয়তীতি মদনঃ; যে হর্ষ বা আনন্দু দান করে, তাহাকে মদন বলে। মদনহতকেন—মদন ও আনন্দাধিক্যবশতঃ। চেতঃ আহতং ইত্যাদি—যথন সোভাগ্যবশতঃ ক্ষয়কে দেখিতে পাইলাম, তথন মদন ও আনন্দাধিক্যবশতঃ আমাদের চেতনা লোগ পাইল; তাই তথন তিনি দৃষ্টিপথের মধ্যে থাকিলেও তাঁহার রূপমাধুর্য্য আস্থাদন করিতে পারি নাই; এইরূপে সেই দর্শনের সময়টী রুথাই নই হইয়া গেল; আমি তাহার সদ্ব্যবহার করিতে—মর্যাদা রক্ষা করিতে পারি নাই। আবার যদি কথনও শ্রীক্ষ আমার দৃষ্টিপথের পথিক হয়েন, তাহা হইলে সেই সময়ের একটী ক্ষুত্র অংশকেও রুথা নই হইতে দিব না, সেই সময়ের অথিল-ঘটিকাঃ—সমস্ত ঘটিকাগুলিকে, প্রত্যেক ঘটকাকে, সময়ের অতি ক্ষুত্র অংশকেও রঙ্গুণিচিতাঃ—মণিরত্ম দারা সজ্জিত বিধাস্তামঃ—করিব, সম্যক্রেপে সদ্ব্যবহার করিব। আনন্দাধিক্যে হতচেতন না হইয়া সেই সময়ের প্রতি ক্ষুত্র অংশেও প্রাণ ভরিয়া শ্রীক্ষক্ষের মুগ্রুলে দর্শনাদি করিয়া সেই সময়কে সার্থক করিব। কোনও একটী বস্তুকে মণিরত্মিদি দ্বারা স্থাজ্জিত করিলে তাহা যেমন ওজ্জল্যে চক্চক্ করিতে থাকে, তজ্বপ আবার শ্রীক্ষক্ষকে দেখিতে পাইলে দর্শন-সময়ের প্রতি ক্ষুত্র অংশেও তাঁহার রূপাদির সেবায় আমার পঞ্চেশ্রিমকে এমনভাবে নিয়োজিত করিব, যেন সেই দর্শন-সময়ের সমুজ্জল চিত্রটী আমার সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া শ্বতিপটে দেদীপ্যানন থাকে।

পূর্ব্বাক্ত "প্রেমচ্ছেদ" ইত্যাদি বাক্য বলার গরে শ্রীরাধার প্রিয়সথী মদনিকা যথন তাঁহাকে বলিলেন—"সথি রাধে। তুমি এত উতালা হইতেছ কেন ? নবনিকশিত কেতকী-কুস্থমের সৌরতে আরম্ভ হইয়া শ্রমরী তাহার নিকটে যায় বটে; কিন্তু যথন দেথে যে কেতকীর গন্ধ পাকিলেও মধুনাই, তথন কি শ্রমরী তাহাকে ত্যাগ করে না ? তুমিও ক্ষেত্রর রূপ দেথিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলে; এখন বুরিতে পারিতেছ যে, তাঁহাতে প্রেম নাই—প্রেম পাকিলে তিনি তোমার প্রেমপত্রীর অমর্য্যাদা করিতেন না—এরূপ অবস্থায় তুমি কি রুফকে ত্যাগ করিতে পার না ?" শুনিয়া শ্রীরাধা ধৈর্য্যাবলম্বনপূর্ব্বক বলিলেন—"তবে ত্যাগই করিলাম।" ইহা বলিয়া ভীতচিত্তে কাঁপিতে কাঁপিতে গাল্গদ্বরে "যদা যাতো" ইত্যাদি বাক্য কহিলেন। তাৎপর্য্য এই—"হাঁ, স্থি! তোমার উপদেশে তাঁহাকে ত্যাগ করিলাম; কিন্তু সথি! তামার উপদেশে তাঁহাকে ত্যাগ করিলাম; কিন্তু সথি! তামার উপদেশে তাঁহাকে ত্যাগ করিলাম; কিন্তু গথি! তামার দর্শনের সাধ নিটে নাই; প্রাণ ভরিয়া তাঁহাকে দেখিতে পারি নাই; প্রন্রায় যদি আমার সোভাগ্যবশতঃ তাঁহাকে কথনও দেখিতে পাই, তাহা হইলে প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লইন—যেন তাঁহার প্রতি অঙ্গের চিত্র সমুজ্জলরপে আমার স্থৃতিপটে আমার সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া অঙ্কিত পাকে।"

নিমের ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের মর্ম্ম বিবৃত হইয়াছে।

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ॥
যেকালে বা স্বপনে, দেখিতু বংশীবদনে,
সেইকালে আইলা ছুই বৈরী।
আনন্দ আর মদন, হুরি নিল মোর মন,
দেখিতে না পাইতু নেত্র ভুরি॥ ৩৩
পুন যদি কোনক্ষণ, করায় কৃষ্ণ-দর্শন,
তবে সেই ঘটী ক্ষণ পল।

দিয়া মাল্য-চন্দন, নানা রত্ন-আভরণ,
অলঙ্কত করিমু সকল। ৩৪
ক্ষণে বাহ্য হৈল মন, আগে দেখে তুইজন,
তারে পুছে—আমি না চৈতন্ম ?।
স্বপ্নপ্রায় কি দেখিনু, কিবা আমি প্রলাপিনু,
তোমারা কিছু শুনিয়াছ দৈন্ম ?। ৩৫

গৌর-কূপা-তরক্সিণী চীকা।

৩৩। পূর্ব্বোক্ত শ্লোকের প্রথম ছুই চরণের অর্থ করিতেছেন। **যে কালে বা স্বপনে**—যে সময়ে দৈবাৎ, বা স্বপ্নে। হঠাৎ যখন প্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইলাম, তখন আনন্দ ও মদ্ন আমার চেতনা হরণ করায় আমি ভালরূপে তাঁহাকে দর্শন করিতে পারি নাই; তাই সেই দর্শন যেন স্বপ্নদর্শনবৎ বলিয়া মনে হইতেছে, তাহার চিত্র মনে উজ্জ্বল হইয়া জাগিতেছেনা। ইহাই "বা স্বপনে" বাক্যের তাৎপর্য্য। বংশীবদ্দে—শ্রীকৃষ্ণকে। তুই বৈরী—ছুইজন শত্রু ; এক শক্ত আনন্দ, আর শক্ত মদন ; শ্রীরুঞ্চ্দর্শনের বাধা জন্মায় বলিয়া ইহাদিগকে শক্ত বলা হইয়াছে। কুঞ্চেসবার বাধক হইলে প্রেমানন্দকেও ভক্ত শত্রু বলিয়া মনে করেন। "নিজপ্রেমানন্দে রুঞ্চসেবানন্দ বাধে। সে আনন্দের প্রতি ভক্তের হয় মহা ক্রোধে। ১।৪।১৭১॥" **আনন্দ** —অকস্মাৎ শ্রীকৃষ্ণদর্শনজনিত আনন্দ বা চিত্তের উন্মাদ-জনক হর্ষ। **মদন**—কাম, কন্দর্প ; শ্রীক্নফের সহিত মিলনের নিমিত্ত বলবতী লালসা, যাহার প্রভাবে চিত্তের মন্ততা জন্মিতে পারে। মদন অর্থ এস্থলে প্রাকৃত কাম নহে ; ব্রজগোপীদের প্রেমকেই কাম বলা হয় (২।১।৫০ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য)। মদন—অপ্রাকৃত কন্দর্প। হরি নিল মোর মন—আনন্দ ও মদন আমার মনকে হরণ করিল; আমার চেতনা লোপ পাইল; আমার মনঃসংযোগের ক্ষমতা লুপ্ত হইল; তাই শ্রীকৃষ্ণের দিকে চাহিয়া থাকিলেও তাঁহাকে দেখিতে পাই নাই; কারণ, মনের যোগব্যতীত কোনও ইন্দ্রিয়ই স্বীয় কার্য্য সাধন করিতে পারে না। **দেখিতে না** পাই**ন্থ** নেত্রভরি—নয়ন ভরিয়া ( সাধ মিটাইয়া) দেখিতে পারিলামনা। সৌভাগ্যবশতঃ যথন শ্রীক্লফদর্শন ঘটিল, তথন প্রেমের উচ্ছাসে হৃদয়ে এতই আনন্দের উদয় হইল যে, আমি একেবারে মোহিত হইয়া গিয়াছিলাম; আর শ্রীক্লফের সহিত মিলিত হইয়া নিজাঙ্গদারা তাঁহার সেবা করার নিমিত্ত এতই বলবতী লালসা জিমিল যে, আমি দিগ্বিদিগ্ জ্ঞানশৃষ্ঠা হইয়া গেলাম; আমার মন আর আমার বশে রহিল না; তাই আমি সাধ মিটাইয়া শ্রীক্তঞের চন্দ্রবদন দর্শন করিতে পারিলাম না।

🗣। শ্লোকের পরবর্তী ছুই চরণের অর্থ করিতেছেন।

পুনঃ যদি কোনক্ষণ—আবার যদি কখনও। ঘটী—দও। ক্ষণ—আঠার নিমেষে এক কাঠা; ত্রিশ কাঠায় এক কলা, ত্রিশ কলায় এক ক্ষণ সময় হয়। পল—একদত্তের যাট্ ভাগের এক ভাগ সময়।

সোভাগ্যবশতঃ যদি আবার কথনও শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাই, তবে তথন আর আনন্দ ও মদনকে স্থান দিব না, তাহাদিগকে দূরে তাড়াইয়া দিয়া মনের সাধ পূরাইয়া শ্রীকৃষ্ণ দর্শন করিব , অতি অল্পনাত্র সময়টুকুকেও শ্রীকৃষ্ণদর্শন ব্যতীত অম্ম কার্যে ব্যয় করিব না।

দিয়া মাল্য ইত্যাদি—যে সময়ে শ্রীক্ষাের দর্শন পাইব, সেই সময়ের প্রতি দণ্ড, প্রতি ক্ষণ, এমনকি প্রতি পলকেও মাল্য-চন্দন ও নানা রক্ষালক্ষার দিয়া স্থসজ্জিত করিব—অর্থাৎ শ্রীক্ষণ-দর্শনরূপ মাল্যচন্দনাদিতে অলস্কৃত করিব। তাৎপর্য্য এই যে সেই সময়ের অতি অল্পনাত্র সময়কেও অন্ত কার্য্যে নিযুক্ত করিব না। (পূর্ব্ববর্ত্তী শ্লোকব্যাখ্যা দ্রষ্টবা)।

৩৫। ক্ষণে বাহ্য হৈল মন—অন্ন সময়ের জন্ম প্রভুর মন বাহাবস্থা প্রাপ্ত হইল; তাঁহার অন্তর্মনা ভাব ছুটিয়া গেল। আগে—সন্মুখে, সাক্ষাতে। তুইজন—একজন রায়-রামানন্দ, আর একজন স্বরূপ-দামোদর গোস্বামী। ভারে পুছে—সেই তুইজনকে জিজ্ঞাসা করেন। আমি না চৈত্যু—অমি কি সচেতন নই ? আমার কি চেতনা লোপ পাইয়াছিল ? অথবা, আমি কি চৈত্যু ? এতক্ষণ প্রয়ন্ত রাধাভাবে আবিষ্ট থাকায়, তিনি যে

শুন মোর প্রাণের বান্ধব!
নাহি কৃষ্ণপ্রেমধন, দরিদ্র মোর জীবন,
দেহেন্দ্রিয় র্থা মোর সব॥ ৩৬
পুন কহে হায় হায়, শুন স্বরূপ্র রামরায়!,
এই মোর হৃদ্যু-নিশ্চয়।
শুনি করহ বিচার, হয় নয় কহ সার,
এত বলি শোক উচ্চারয়॥ ৩৭

তথাহি শ্রীমন্ত্রাগবতে দশমস্কন্ধকৈতিংশা-ধ্যায়স্থ প্রথমান্ধ্যত "জয়তি তেহ্ধিকম্" ইত্যস্থ তোষণীধৃত্যায়ঃ—

কই অব রহিঅং পেন্ধং ণহি হোই মাণুসে লোও জই হোই কম্স বিরহো বিরহে হোস্তম্মি কো জীঅই॥৫॥

# শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

কৈতবরহিতং প্রেম নহি ভবতি মান্ব্যে লোকে। যদি ভবতি কশু বিরহো বিরহে ভবতি কো জীবতি॥ ইতি সংস্কৃতম্॥ হে সথি মন্ব্য়লোকে কৈতবরহিতং কপট্রহিতং প্রেম ক্ষুপ্রেম ন ভবতি। যদি বা কদাচিৎ

#### গৌর-কুপা-তর্ক্সিণী টীকা।

শ্রীতৈতিল্প—একথাই প্রভু ভুলিয়া গিয়াছিলেন; এক্ষণে কিঞ্জিৎ বাহ্বদ্ধা লাভ করায় পূর্ব্বেথা যেন কিছু কিছু মনে পড়িতেছিল; তাই সন্দেহাল্পকভাবে জিজ্ঞানা করিলেন—"আনি কি শ্রীতৈতল্প নই ?" উদ্বুর্ধানামক উন্মাদাবশ্বায় এইরূপ আত্মবিশ্বতি জন্মে। স্বপ্নপ্রায় কি দেথিল্য—আমি স্বণ্নের মত কি দেথিলাম। জগন্ধাথবল্লভ-নাটকোক্ত শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট হইয়া প্রভু মনে করিয়াছিলেন—তিনি শ্রীরাধা, তিনি শ্রীক্ষেংকর সহিত মিলনের নিমিক্ত উৎকণ্ঠান্বিতা হইয়া শর্মীমুখীর যোগে প্রেমপত্রী পাঠাইয়াছিলেন, প্রেমপত্রী-প্রত্যাখ্যানের সংবাদ পাইয়া প্রিয়স্থী মদনিকার সহিত কথোপকথনচ্ছলে স্বীয় মনের তীর বেদনা প্রকাশ করিতেছিলেন। এমন সময় বাহ্বদশা প্রাপ্ত হইয়া দেথিলেন—র্কাবনও নাই, শর্মীমুখীও নাই, মদনিকাও নাই; সন্মুথে আছে—রায়-রামানন্দ, আর স্বর্গণ-দামোদর; আর তাঁহারা আছেন শ্রীক্ষেত্রে। তাই তিনি মনে করিলেন—তিনি বুঝি স্বপ্ন দেথিয়াছিলেন। আর, তিনি যে মদনিকার সঙ্গে কথাবার্ত্তা বলিয়াছিলেন, তাহা মনে পড়ায় প্রভু মনে করিলেন, তিনি বোধ হয় স্বপ্নে কিছু প্রলাপ বকিয়াছেন এবং প্রলাপছলেন কিছু দৈল্প প্রকাশ করিয়াছেন; তাই তিনি রায়-রামানন্দ ও স্বর্গপ-দামোদরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কিবা আমি প্রলাপিকু—আমি কি প্রলাপ বকিলাম। তোমরা কিছু ইত্যাদি—তোমরা কি আমার দৈল্পত্রক প্রলাপাত্তি শুনিয়াছ?

৩৬। স্বরূপ-দামোদর ও রায়-রামানন্দকে সম্বোধন করিয়া প্রভু বলিলেন—"আমার প্রাণের বান্ধব! আমার প্রাণের কথা শুন তোমরা। আমি র্ফপ্রেমধনে বঞ্চিত; স্থতরাং আমি নিতান্ত দরিদ্র; দরিদ্র যেমন ধনাভাবে পরিবারবর্ণের ভরণ-পোষণ করিতে পারে না, তাহাদিগের কার্য্যের সামর্য্য দান করিতে পারে না, আমিও তদ্ধপ প্রেমের অভাবে আমার দেহের ও অঙ্গ-প্রত্যান্ধর—আমার ইন্দ্রিয়বর্ণের ভরণ-পোষণ করিতে পারিতেছি না, তাহাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ-সেবার যোগ্যতা দিতে পারিতেছি না (কারণ, প্রেমব্যতীত কেবল ইন্দ্রিয়াদিদ্রারা শ্রীকৃষ্ণসেবা হয় না); কাজেই আমার দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্তই রূপা হইয়া পড়িল।

৩৭। পুন কহে—প্রভু পুনরায় বলিলেন। হায় হায়—আক্ষেপস্চক বাক্য। স্বরূপরামরায়—
স্বরূপ-দামোদর ও রায়-রামানন। এই মোর হুদয়-নিশ্চয়—ইহাই আমার হুদয়ে নিশ্চিত বিষয়; আমার হুদয়ে
ইহাই আমি নিশ্চিতরূপে জানিতে পারিয়াছি যে, প্রেমাভাবে আমার দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্তই ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে।
শুনি করহ বিচার—আমি বলি, তোমরা শুন; শুনিয়া বিচার করিয়া দেখ। হয় নয় কহু সার—হাঁ কি না,
সারক্থা বল। আমি যাহা বলিলাম, তাহা সত্য কি না, বিচার করিয়া তোমরা বল। শ্লোক উচ্চারয়—নিয়োদ্ধত
"কই অব রহিঅং" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিলেন।

ক্লো। ৫। অবয়। মান্নবে লোএ (মান্নবে লোকে—মন্ত্রয়লোকে) কই অব রহিঅং (কৈতব-রহিতং-

# অস্থার্থঃ। যথারাগঃ॥ আবৈতব কৃষ্ণপ্রেম যেন জান্মনদ হেম, সেই প্রেমা নূলোকে না হয়।

যদি হয় তার যোগ, - না হয় তার বিয়োগ, বিয়োগ হৈলে কেহো না জীয়য়॥ ৩৮

# শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

প্রেমযোগো ভবতি কস্তচিজ্জনস্ত বিয়োগো ন ভবতি। যদি বিরহে ভবতি সতি তদা কোজীবতি ন কোহপীত্যর্থঃ। ইতি শ্লোকমালা। ৫।

# গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

কৈতবহীন, নিম্নপট) পেন্ধং (প্রেম) নহি হোই (ন ভবতি—হয় না)। জই হোই (যদি ভবতি—যদি হয়), কশ্র কোহার) বিরহঃ (বিরহ) ? বিরহে হোস্তম্মি (বিরহে ভবতি—বিরহ হইলে) কঃ (কে) জীঅই (জীবতি—জীবিত থাকে ?)

অসুবাদ। মহয়লোকে অকপট রুঞ্চপ্রেম হয় না, যদিবা তাহা হয়, তাহা হইলে কাহারও বিরহ হয় না; যদি বিরহ হয়, তাহা হইলে কেহ জীবিত থাকে না। ৫।

শ্রীমদ্ভাগবতের ২০।৩১।১ শ্লোকের বুহদ্বৈষ্ণবতোষণীটীকায় শ্রীপাদ সনাতন-গোস্বামী এই "কই অব রহিঅং" শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়া লিখিয়াছেন "ইত্যাদিনা যেন দয়িতস্থ বিরহে দয়িতা ন জীবেয়ুর্নাম সত্যং স্বস্ত এব ন মিয়স্ত ইত্যাহ্য;—স্বয়ি নিমিত্তে গুতাসবং স্বংপ্রাপ্ত্যাশয়া জীবস্তীত্যর্থ:। যদা স্বয়ি বিষয়ে স্বন্নাস্তব্যেল প্রাণা ন নশুষ্ঠীত্যর্থ:।— এই নিয়মাম্বসারে দয়িতের বিরহে দয়িতাসকল জীবিত থাকিতে পারে না সত্য। কিন্তু তোমার জন্মই তাহারা মরিতে পারিতেছে না, ইহাই কহিতেছেন—তোমার নিমিত্ত ইত্যাদি"। এই উক্তি হইতে বুঝা যায়, শ্লোকস্থ "কস্ত বিরহ:—কাহার বিরহ? অর্থাৎ কাহারও বিরহ হয় না"—এই বাক্যো—"প্রেমবান্ দয়িতের সহিত প্রেমবতী দয়িতার বিরহ হয় না"—ইহাই স্টতি হইতেছে এবং বিরহে ভবতি কঃ জীবিত থাকিতে পারে না"—ইহাই স্টেত হইতেছে।

নিমোদ্ধত ৩৮ পরারে এই শ্লোকের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

তাদাই কপটতা। যাহাতে কৈতব বলিতে কপটতা বুঝায়। যাহা বাহিরে একরকম, ভিতরে আর একরকম, তাহাই কপটতা। যাহাতে কৈতব (বা কপটতা) নাই, তাহাই অকৈতব, কৈতবশৃন্তা, কপটতাহীন। বাক্য এবং বাহিরের আচরণবারা যদি আমি লোককে জানাইতে চাহিয়ে, প্রীক্ষের স্থখবাতীত আমি আর কিছু চাইনা, অপচ যদি আমার মনে নিজের স্থথের বাসনা লুকায়িত থাকে, তাহা হইলে আমার এই ক্ষপ্রীতি হইবে কপটতাময়। আর যদি আমার মনে ইম্পুখবাসনার হায়ামাত্রও না থাকে, কায়মনোবাকের যদি আমি কেবল প্রীক্ষের স্থথের জন্তই চেষ্টা করি, অন্ত কোনও কামনাই যদি আমার না থাকে, তাহা হইলে আমার ক্ষপ্রথম হইবে কপটতাহীন—অকৈতব। অকৈতব ক্ষপ্রথম—স্বস্থখবাসনাশৃন্তা একমাত্র ক্ষপ্রথমকতাৎপর্যাময় প্রেম। জালুনদ হেম—বিশুদ্ধ প্রণী সপ্রথমী পৃথিবীর জম্বনিপ একটা নদ (বা নদী) আছে, যাহা জম্বু (জাম্বুরা)-ফলের রসে পরিপূর্ণ, ইহার নাম জম্বনদ। ইহার উভয় তীরে বিশুদ্ধ স্থপ জন্ম; এই স্বর্ণকে জাম্বুন্দ হেম (স্বর্ণ) বলে (প্রীভা: ৫০১৯০১২০০)। এই স্বর্ণ কিঞ্চিন্যাত্রও থাদ বা মালিন্তা নাই। সেই প্রেম—অকৈতব প্রেম; কামগন্ধহীন প্রেম। নুলোকে—মন্থনলোকে। জগতে মান্থয়ে-মান্থযে যে প্রেম হয়, তাহা স্বার্থময়; স্বামিন্তীর প্রেমে স্বস্থখবাসনার সম্বন্ধ আছে, সমপ্রাণ-স্থার প্রণয়েও আল্লান্ত্রম্বান আছে, এমন কি সন্তানবাৎসল্যেও স্বস্থ-বাসনার সম্বন্ধ আছে; স্বতরাং জগতে মান্থয়েন যে প্রেম, তাহা অকৈতব—স্বার্থান্ত্রসন্ধানশৃন্ত—হইতে পারে না; কিন্তু এই বিপদীতে বলা হইয়াছে—ক্ষম্বর্গেনের কথা; প্রীক্রন্ধের প্রতিন মান্থবের প্রেমের কথা। লোক সাধারণতঃ প্রিকৃক্ষের

# গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

প্রতি প্রীতি দেখায়—শ্রীক্তফের পূজার্চনাদি করে—কোনও স্বার্থ দিদ্ধির উদ্দেশ্যে; বড় জোর মোক্ষ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে—ইহাও স্বার্থ; কারণ, মোক্ষবাসনায়ও দৃষ্টি থাকে নিজের দিকে—নিজের সংসার-নির্ভির দিকে; শ্রীক্ষপ্রীতি বা শ্রীকৃষ্ণপ্রাের বাসনা তাহাতে মুখ্যন্থ বা ঐকান্তিকন্থ লাভ করে না। স্ক্রাং মন্থালাকে সাধারণতঃ যে কৃষ্ণপ্রেম দেখা যায়, তাহা অকৈতব—বিশুদ্ধ—স্ক্রথবাসনাশৃষ্য বা স্কর্ংখনির্ভির বাসনাশ্র্য—নহে। তাই বলা হইয়াছে—অকৈতব কৃষ্ণপ্রেম নুলােকে হয় না। কিন্তু পরবর্তী "যদি হয় তার যােগ"—বাক্য হইতে বুঝা যায়, মন্থালােকে যে অকৈতব-কৃষ্ণপ্রেমের অত্যন্তাভাব—অকৈতব-কৃষ্ণপ্রেম যে মন্থালােকে কোন্ত কালেই কিছুতেই হইতে পারে না,—তাহা নহে; তাহা হইতে পারে, কিন্তু কদাহিৎ—অতি অল্লােকের মধ্যে; নৃত্বা "জাতপ্রেমভক্ত"-শক্ষই বুথা হইত। শ্রবণ-কীর্তনাদি ভক্তাঙ্গ-যাজনের প্রভাবে ভগবৎক্রপায় চিন্ত বিশুদ্ধ হইলে চিতে শুদ্ধবার আবির্ভাব হয়; জনশঃ সমস্ত অনর্থ সম্যুক্ত্রপে তিরাহিত হইলে সেই শুদ্ধসন্ত্রই কৃষ্ণপ্রেমার পরিণতিই কৃষ্ণত্তি স্ক্রন্তা বলিলে একথা বুঝায় না যে, কিছুতেই কৃষ্ণভক্তি পাওয়া যায় না—বরং ইহাই বুঝায় যে—তাহা সহজে পাওয়া যায় না, যে পর্যান্ত ভুক্তি-মুক্তি-বাসনা থাকে, সে পর্যান্ত পাওয়া যায় না—স্ক্রাং অতি অল্ল লোকের মধ্যেই ইহা দৃষ্ট হয়। কৃষ্ণপ্রেমণ্ড তাহাই—অতি অল্ললাকের মধ্যেই অকৈতব প্রেম দৃষ্ট হয়।

ইহার হেতৃও আছে। কৃষ্ণপ্রেম হইল স্কল্পশক্তির বৃতিবিশেষ। তাই ইহার গতি থাকে প্রাক্থিয়ের দিকে; বিহেতৃ স্ব্রেতাভাবে প্রক্রিয়ের প্রীতিবিধানই স্কর্পশক্তির একমাত্র কর্ত্ত্য। কিন্তু জীবস্বরূপে স্বরূপশক্তি নাই (১৪৯-শোকের টীকা দ্রেইয়); স্ত্তরাং স্বরূপশক্তির বৃত্তিবিশেষরূপ কৃষ্ণপ্রেমও জীবের মধ্যে স্ভাবতঃ থাকিতে পারে না; তাই বলা হইয়াছে—হেন প্রেমা নৃলোকে না হয়। মহুয়া লোকের জীব স্কর্প-শক্তির কুপা হইতে বৃধিতে বিলয়া মায়াশক্তিরারা কবলিত (ভূমিকার জীবতত্ব প্রবন্ধ দ্রেইয়); মায়াশক্তি সর্ক্রাই জীবকে বিষয়ভোগ করাইতে—নিজের স্থেবে নিমিত্ত বস্তুত্ত করিয়া রাখিতে—চাহে; তাই মায়াবদ্ধ জীবের সমস্ত চেষ্টাতেই স্ক্রেখারুসদ্ধান; মায়াবদ্ধ জীবের মধ্যে থে প্রীতি দেখা যায়, তাহাও মায়াশক্তিরই বৃত্তি বলিয়া তাহার গতি থাকে জীবের নিজের দিকে, স্বীয় ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তির দিকে; তাই ইহা অকৈতব নয়। যাহা হউক, জীবচিত্তে স্বাভাবিকরূপে রক্ত্রেমেন না থাকিলেও ক্রিয়েরে আবির্ভাব হইতে পারে—লোহে স্বভাবতঃ দাহিকা শক্তিনা থাকিলেও অগ্নির সংযোগে তাহাতে যেমন দাহিকা শক্তির সঞ্চার হয়, তজ্প। কিঞ্চ জীবচিত্তে কিরূপে প্রেমের সঞ্চার হইতে পারে প্রিতিস্কর্ভে ৬৫ অন্তচ্ছেদ হইতে জানা যায়—শ্রীক্রফ সর্ক্রাহি সর্ক্রেদিকে তাহার স্বর্রাপশক্তির বৃত্তিবিশেষকে নিশিপ্ত স্বর্নাপশিত্বির বৃত্তিবিশেষকে নিশিপ্ত স্বর্নাপশিত্রির বৃত্তিবিশেষ তাহার বিশুদ্ধ চিত্তে গৃহীত হইয়া চিত্তকে নিজের সহিত তাদাল্ল প্রাপ্ত করাইয়া নিজে ভক্তিও প্রেমরেলপে পরিণত হয়। একপাই শ্রীমন্মহাপ্রভুও বলিয়াছেন—"নিত্যসিদ্ধ ক্রম্বর্রেম সাধ্য কত্তু নয়। শ্রবণাদি-শৃক্ষচিত্তে ক্রম্বর্রেমের জাবির্ভাব হইতে পারে।

উল্লিখিত প্রকারে যদি হয় তার যোগ—যদি চিত্তের সঙ্গে তার (কুফপ্রেমের) যোগ (সংযোগ) হয়, শ্রীকৃষ্ণকুপায় যদি চিত্তে কুফপ্রেমের আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে না হয় তার বিয়োগ—তার (আবিত্তি প্রেমের আর চিত্তের সঙ্গে) বিয়োগ হয় না, চিত্ত হইতে সেই প্রেম তিরোহিত হয় না। কেহ মনে করিতে পারেন, প্রেমবস্তুটী যথন জীবচিত্তের স্বাভাবিক সম্পত্তি নহে, কুফকুপায় প্রাপ্ত আগন্তুক বস্তুমাত্র, তথন ইহা স্থায়ী না হইতেও পারে; অগ্নি-তাদান্ম্প্রাপ্ত লোহের দাহিকা শক্তির ভায় সময়ে অন্তর্হিত হইয়াও যাইতেও পারে। এই আশহার উত্তরেই যেন বলিতেছেন—না, তা নয়, চিত্তে একবার প্রেমের উদ্য় হইলে তাহা আর অন্তর্হিত হয় না। জলন্ত অগ্নির সহিত লোহের সংযোগ নপ্ত হইলেই অগ্নি হইতে প্রোপ্ত লোহের দাহিকা শক্তি তামশঃ অন্তর্হিত হইয়া যায়। তদ্ধে চিত্তের সহিত আগন্তুক-স্কুপ্রশন্তির সংযোগ নপ্ত হইলেই প্রেমণ্ড ক্রমশঃ অন্তর্হিত

# গৌর-কৃপা-তরক্ষিণী-চীকা।

হইয়া যাইতে পারে। কিন্তু স্বরূপশক্তির সংযোগ নষ্ট হয় না, স্বরূপশক্তি জীবচিত্তকে একবার রূপা করিলে সেই কপা হইতে তাহাকে আর বঞ্চিত করেনা। ইহার হেতুও আছে। স্বরূপ-শক্তির একমাত্র ক্নত্যই হইল শ্রীক্ষণের সেবা, শ্রীক্তম্বের প্রীতিসম্পাদন। ভিজের প্রেমরস-নির্ঘাস আস্বাদনেই তাঁহার সর্বাতিশায়িনী প্রীতি; স্কুতরাং এই আসাদনের আতুকূল্য বিধানই স্বরূপশক্তির স্বধর্ম। এই আতুকূল্য বিধানেই স্বরূপশক্তি সর্বাদা তৎপরা, তাই স্বরূপ-শক্তি এক্রিফর লীলাধামরূপে, নিত্যসিদ্ধ পরিকররূপে, পরিকর-চিত্তে প্রেমর্সরূপে, নিত্যসিদ্ধ এবং সাধনসিদ্ধ জীবহৃদয়েও প্রেমরস্ক্রপে বিরাজিত। সেবাবাস্নার একটা স্বাভাবিক ধর্ম এই যে, নিত্য নিরবচ্ছিয় ভাবে সেব্যের প্রীতিবিধানেও ইহার সেবাংকণ্ঠা প্রশমিত হয় না, বরং উত্তরোত্তর বন্ধিতই হয়। স্বরূপশক্তির ক্ষণেবার উৎকণ্ঠাও উত্তরোত্তর বর্দ্ধনশীলা, তাই পরিকরভুক্ত ভক্তদের চিত্তের প্রেমরস শ্রীকৃষ্ণকে নিত্য নিরবচ্ছিন্ন ভাবে আস্বাদন করাইয়াও তাহার যেন বলবতী বাসনা জাগে—কিসে প্রেমরস্ন-নির্য্যাসের পাত্র-সংখ্যা ব্যত্তিত করা যায়। এক বিরাট অনাবাদিত ক্ষেত্র আছে প্রাক্বত ব্রহ্মাণ্ডে মায়াবদ্ধ জীবের অসংখ্য চিত্ত। তাই সেই দিকেই স্বরূপ-শক্তির লক্ষ্য। সর্বাদাই স্থযোগ সন্ধান করা হইতেছে। জীবচিত যখন মলিন থাকে, তথন সেই স্থাোগ ঘটেনা, শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক নিক্ষিপ্ত স্বরূপ-শক্তির বুতিবিশেষ যেন মলিন চিত্ত হইতে ছিট্কাইয়া দূরে অপসারিত হইয়া যায়। যথন চিত্ত শুদ্ধ হয়, তথনই স্বব্ধপ-শক্তির স্থাোগ উপস্থিত হয়, তথনই স্বব্ধপ-শক্তি ঐ চিতকে কুপা করে, সেই চিত্তে প্রেমরূপে পরিণত হইয়া চিত্তকে প্রেমরূসের ভাণ্ডারে পরিণত করিয়া এক্সঞ্রে সাক্ষাতে উপস্থিত করে। জীবকে এই ভাবে রূপা করাই যথন স্বরূপ-শক্তির স্বধর্ম, তথন ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, যে চিত্ত একবার স্বরূপ-শক্তির রূপা লাভ করে, সেই চিত্ত আর সেই রূপা হইতে বঞ্চিত হয় না, যে চিত্তে একবার প্রেম আবিভূতি হয়, সেই চিত্ত হইতে প্রেম আর অন্তহিত হয় না--অন্তহিত হওয়া প্রেমরদলোলুপ শ্রীরুষ্ণেরও অভিপ্রেত নয়, ক্লম্ব্যুবিক-তাৎপর্য্যময়ী সেবার জন্ম উৎকন্তিতা স্বরূপ-শক্তিরও অভিপ্রেত নয় । এই অবস্থায় কে প্রেমকে অপসারিত করিতে পারে? যাহা হউক, প্রেমের শ্রীক্লফাক্ষিণী শক্তি আছে; যে চিতে প্রেম আছে, সেই চিত্তে শ্রীকৃষণও আছেন—"প্রণায়-রশনয়া ধৃতাজ্যি পদা" হইয়া, সাধুভক্তদারা "গ্রস্তহাদয়" হইয়া থাকেন। যতক্ষণ প্রেম থাকিবে, ততক্ষণ প্রেমরসলোলুপ শ্রীরুষ্ণ সেই চিত্ত ত্যাগ করেন না। ভক্তচিত্তে প্রেম যথন সর্বদাই থাকে, তথন তাহাতে শ্রীকৃষ্ণও সর্বাদাই থাকেন, কখনও শ্রীকৃষ্ণের সহিত সেই চিত্তের বিয়োগ (বিরহ) হয়না (পূর্ববর্তী শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য)। এই নিরবচ্ছিন্ন মিলনের আনন্দ ক্লেডর পক্ষে যেমন আস্বাভ্য, ভক্তের পক্ষেও তেমনি আস্বাত্ম। তবে উৎকণ্ঠা বাড়াইয়া রস-আস্ব:দনের নবায়মান চমৎকারিত্ব বিধানের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ ভক্তের নিকট হইতে কৌতুকবশতঃ সময়ে সময়ে একটু দূরে অবস্থান করেন; তখন শ্রীরুষ্ণের সহিত ভক্তের সাময়িক বিরই (বিয়োগ) হইতে পারে; তখন ভক্ত মনে করেন—"আমার চিত্তে প্রেম নাই, ন প্রেমগন্ধোহস্তি দরাপি মে হরো; যদি প্রেম থাকিত, তাহা হইলে কি. প্রীরুষ্ণ আমার নিকট হইতে দূরে চলিয়া যাইতেন ?" তথন শ্রীক্ষ্ববিরহ্বশতঃ "বাহে বিষজালা হয়" বটে কিন্তু "ভিতরে আনন্দময়"। যেহেতু, এই প্রেমার আস্বাদন, "তপ্ত ইক্ষু-চর্ব্বণ, মুখ জলে না যায় ত্যজন। সেই প্রেমা যার মনে, তার বিক্রম সেই জানে, বিষায়তে একত্তে মিলন ॥২।২।৪৫॥" যাহা হউক, প্রীরুষ্ণ-বিরহে "ভিতরে আনন্দময়" হইলেও রুষ্ণসেবা হইতে বঞ্চিত ইওয়ার জ্থের অসহ জালা "বাহা বিষজালাকে" এমন এক তীব্রতা দান করে, যাহাতে ভক্ত প্রাণত্যাগ করিতে পর্যাপ্ত রুতসঙ্কল হন। তাই বলা হইয়াছে, বিয়োগ হৈলে কেহো না জীয়য়—বিরহ হইলে কেহই জীবিত থাকেনা, থাকিতে পারেনা। (ইহা শ্লোকস্থ "বিরহে হোত্তমি কঃ জীঅই" অংশের অর্থ)। কিন্তু বাস্তবিক মরাও হয় না (পূর্ববর্তী শ্লোকের টীকা দ্ৰষ্টব্য ।।

পূর্ববর্তী ৩৬।৩৭ ত্রিপদী হইতে বুঝা যায়, প্রভুর চিত্তে যে ক্লফপ্রেম নাই, তাহার প্রমাণ রূপেই তিনি "কই অব রহিঅং" শ্লোকটী বলিয়াছেন। তাঁহার যুক্তি এইরূপ—"মহুয়ালোকে সাধারণতঃ অকৈতব-ক্লুপ্রেম কাহারও এত ক**হি শচী**স্তত, শ্লোক পঢ়ে অদ্ভুত, শুনে দোঁহে একমন হৈয়া। আপন হৃদয়কাজ, কহিতে বাসিয়ে লাজ, তবু কহি লাজবীজ খাইয়া॥ ৩৯ তথাহি মহাপ্রভূপাদোক্তঃ শ্লোকঃ—
ন প্রেমগন্ধোহস্তি দরাপি মে হরো
ক্রন্দামি মোভাগ্যভরং প্রকাশিতুম্।
বংশীবিলাস্থাননলোকনং বিনা
বিভুম্মি যং প্রাণপ্রস্কান রুধা॥ ৬॥

# শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

ন প্রেমেতি। হরে শ্রীনন্দনন্দনে মে মম প্রেমগন্ধঃ প্রেমাভাসঃ দরাপি স্বল্লোহপি নাস্তি। সৌভাগ্যভরং নিজসৌভাগ্যাতিশয়ং প্রকাশিতৃং ক্রন্দামি রোদনং করোমীত্যর্থঃ। বংশীবিলাসী নন্দনন্দনস্তস্থাননলোকনং মুখারবিন্দ-দর্শনং বিনা যৎ যশ্মাৎ প্রাণপতঙ্গকান্ বিভর্মি ধার্য়ামি। ইতি শ্লোকমালা। ৬।

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হয় না; আমার তাহা থাকিবে কিরপে? কদাচিৎ ত্'এক জনের ভাগ্যে অকৈতব-প্রেমলাভ ঘটে বটে; কিন্তু আমার সেই সৌভাগ্য হয় নাই—যদি হইত, তাহা হইলে ক্লের সহিত আমার মিলন হইত এবং কথনও বিরহ হইত না, বিরহ হইলেও আমি আর বাচিতাম না; কিন্তু তোমরা দেখিতেছ—ক্লেরে সহিত আমার মিলন হয় নাই—তথাপি আমি এখনও জীবিত আছি; ইহা হইতেই বুঝা যায় যে, আমার ক্ষেপ্রেম নাই।"

এস্থলে যে যুক্তির কথা বলা হইল, ঠিক এইরূপ যুক্তি-অনুসারেই প্রবর্তী "ন প্রেমগন্ধাহস্তি" ইত্যাদি শোকেও প্রভু সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, অকৈত্ব-প্রেমতো দুরের কথা, কপটপ্রেমও তাঁহাতে নাই। বলা বহুল্য, এ সমস্তই প্রভুর দৈন্তোক্তি। বস্তুতঃ, কৃষ্ণপ্রেমের স্বভাবই এই যে, যাহার এই প্রেমধন আছে, তিনিই মনে করেন, প্রেমের লেশ্যাত্তও তাঁহাতে নাই।

তবু কহি লাজবীজ খাইয়া॥"-বাক্যকে বুখাইতেছে; যদি পূর্ব্বতী "অকৈতব ক্ষংপ্রেম" ইত্যাদি বাক্যকে বুখাইত, তাহা হইলে "আপন হৃদয় কাজ" ইত্যাদি বাক্যের কোনও সঙ্গতি থাকিত না। ক্লোক পঢ়ে—পরবর্তী "ন প্রেমগনোহন্তি" ইত্যাদি শ্লোক পড়িলেন। কেনিতে—রায়-রামানন্দ ও স্বরূপ-দামোদর। আপন হৃদয়-কাজ— নিজের হৃদয়ের কার্য্য; ক্ষণপ্রেম না থাকা সত্ত্বেও যে আমার হৃদয় ক্ষণপ্রাপ্তির বাসনা করে, এবং ক্ষণকে না পাইয়া ক্রন্দন করে—তাহা। বাসিয়ে লাজ—লজ্জা হয়। লাজবীজ খাইয়া—লাজের মাথা খাইয়া, লজ্জা ত্যাগ করিয়া, নির্লজ্জ হইয়া।

ক্রো। ৬। অষয়। হরে (হরিতে— এরিকে ) দরাপি (স্বর্নাত্রও) প্রেনগন্ধঃ (প্রেনের গন্ধ) মে (আমার) নাস্তি (নাই)। সোভাগ্যভরং (সৌভাগ্যাতিশয়) প্রকাশিতুং (প্রকাশ করিতেই) ক্রন্দামি (ক্রন্দন করি)। যৎ (যেহেতু) বংশীবিলাস্থাননলোকনং বিনা (বংশীবিলাসী এরিক্ষের মুখদর্শন ব্যতীতও) প্রাণপতঙ্গকান্ (প্রাণপতঙ্গকে) বুথা বিভর্মি (বুথা ধারণ করিতেছি)।

আনুবাদ। শ্রীক্নফে আমার স্বল্পমাত্র প্রেমগন্ধও নাই; কেবল নিজের সৌভাগ্যাতিশয় (আমি নিজে যে অভ্যস্ত সৌভাগ্যশালী, তাহা) প্রকাশ করিবার নিমিত্তই ক্রন্দন করিতেছি। কেন না (আমাতে যে প্রেমের লেশমাত্রও নাই, তাহার প্রমাণ এই যে,) বংশীবিলাসী শ্রীক্নফের মুখদর্শন ব্যতীতও আমি প্রাণপতঙ্গকে বুথা ধারণ করিতেছি। ৬।

পরবর্ত্তী ত্রিপদী-সমুহে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য বিবৃত হইয়াছে।

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ॥
দূরে শুদ্ধপ্রেম-গন্ধ, কপট প্রেমের বন্ধ,
সেহ মোর নাহি কৃষ্ণ-পায়।
তবে যে করি ক্রন্দন, স্বসৌভাগ্য-প্রখ্যাপন,
করি ইহা জানিহ নিশ্চয়॥ ৪০

যাতে বংশীধ্বনি-স্থু, না দেখি সে চাঁদমুখ, যগুপি সে নাহি আলম্বন। নিজদেহে করি প্রীতি, কেবল কামের গীতি, প্রাণকীটের করিয়ে ধারণ॥ ৪১

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

80। শুদ্ধি স্থান্থ । প্রেম-গন্ধি প্রেমের গন্ধ; প্রেমের লেশ মাত্র। দূরে শুদ্ধ-প্রেমগন্ধি স্থান্থ বাসনাহীন শুদ্ধপ্রেমের লেশমাত্রও আমাতে থাকা তো দূরের কথা; অর্থাৎ অকৈতব রুফ্ক-প্রেমের গন্ধমাত্রও আমাতে তো নাইই। এইরূপ দৈল্ল শুদ্ধপ্রেমের স্বভাব হইতেই উদ্ভূত হয়। কপটি—নিজের স্থান্থর বাসনাযুক্ত। বন্ধি—বন্ধন; বন্ধন করা যায় যদ্ধারা। সেই—কপট-প্রেমের বন্ধনও। কৃষ্ণপায়—রুফ্রের পায়ে; শ্রীকৃষ্ণের চরণে। কপটি-প্রেমের ইত্যাদি—শ্রীকৃষ্ণের চরণের সঙ্গে স্মুখ্বাসনাযুক্ত প্রেমের বন্ধনও আমার নাই।

দৈভোৱ সহিত প্রভু বলিতেছেন—"নিজের কোনও উদ্দেশ্যসিদ্ধির নিমিত অনেকেই শ্রীরুষ্ণের চরণ আশ্রয় করিয়া থাকে; কিন্তু এই ভাবে শ্রীরুষ্ণচরণের আশ্রয় গ্রহণও আমার ভাগ্যে হইয়া উঠে নাই—কুষ্ণস্থেকতাৎপর্য্যময় প্রোমের কথা তো বহুদূরে।" ইহা শ্লোকস্থ প্রথম চরণের অর্থ।

আছো, যদি শ্রীক্ষেরে চরণে তোমার প্রেমই না থাকে, তবে তুমি ক্রন্দন করিতেছ কেন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন "তবে যে করি ক্রন্দন" ইত্যাদি। স্বাসোভাগ্য—নিজের সোভাগ্য। প্রাসাপন—জ্ঞাপন। স্বাসোভাগ্য প্রেম্যাপন করি—নিজের সোভাগ্য জ্ঞাপন করি বা জানাই। আমি যে অত্যন্ত প্রেমিক, তাই অত্যন্ত সোভাগ্যবান্—ইহা সকলকে জানাইবার জন্মই আমি ক্রন্দন করি, আমি ক্রন্ধপ্রেমে ক্রন্দন করি না। এইরূপ ক্রন্দন করিলে লোকে আমাকে অত্যন্ত প্রেমিক বলিয়া প্রশংসা করিবে, এই আশারই আমি ক্রন্দন করি। আমার ক্রন্দন কপট-ক্রন্দন, প্রতিষ্ঠা বা স্বায়াতি লাভের জন্মই আমি ক্রন্দন করি।

ইহা শ্লোকস্থ দ্বিতীয় চরণের অর্থ।

৪১। এক্রিফে কপ্ট-প্রেমের বন্ধনও যে নাই, তাহা কিরূপে বুঝিলেন, তাহা বলিতেছেন।

ভাষায়। যাহাতে বংশীধানিস্থ (জন্ম), সেই চাঁদমুখ দেখি নাই (বলিয়া) যাগপি (আমার) সেই (চন্দ্রমুখ-শ্রীকৃষ্ণরূপ) আলম্বন নাই, (তথাপি আমি) নিজ্পদেহে প্রীতি করিতেছি; ইহা কেবলই কামের রীতি; (কামের রীতিতেই) প্রাণকীটের ধারণ করিতেছি।

যাতে বংশীধানি সূখ—যাতে (যে মুখচন্দ্রে) বংশীধানি সূখ জন্মে; যে মুখচন্দ্রের বংশীধানিতে সূখ জন্মে।
না দেখি সে চাঁদমুখ—সেই চন্দ্রদন না দেখিয়া; শ্রীক্লফের সেই চন্দ্রদন দেখিতে না পাওয়ায়। আলম্বন—
বিষয়ালম্বন; প্রেমের বিষয়। যাহার প্রতি প্রেম করা যায়, তাহাকে প্রেমের বিষয় বলে; এম্বলে শ্রীকৃষ্ণের মুখচন্দ্রই (অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণই) প্রেমের বিষয়। যাত্রিপি সেইত্যাদি—যদিও সেই (চন্দ্রেরপে) আলম্বন নাই।

বংশীবিলাসী প্রীক্ষেরে মুখচন্দ্র যদি দর্শন করা যায়, তাহা হইলে সেই মুখের সৌন্দর্য্যে ও মাধুর্য্যে আরুষ্ঠ হইয়া সেই মুখকে (বা সেই মুখচন্দ্রের অধিকারী প্রীক্ষাকে) প্রেমের বিষয়ীভূত করা যায়। যদি সেই মুখের দর্শন পাইতাম, তাহা হইলে—প্রীক্ষার অকৈতব-প্রেম না জন্মিলেও—অন্ততঃ নিজের স্থাথের উদ্দেশ্যেও হয়তো তাঁহাতে প্রেম করিতে পারিতাম; কিন্তু তাঁহার চন্দ্রবদনের দর্শন যথন আমার ভাগ্যে ঘটে নাই, তথন তাঁহার চরণে কপট-প্রেমের বন্ধনও (নিজের স্থাথের নিমিত্তও তাঁহাতে প্রেম করার ভাগ্যও) যে আমার নাই, ইহাতে আর কি সন্দেহ আছে? (ইহা শ্লোকস্থ তৃতীয় চরণের অর্থ)। তথাপি আমি নিজদেহে করি প্রীতি—নিজ দেহের প্রতি প্রীতি প্রদর্শন করিতেছি, প্রীতির সহিত নিজদেহের লালন-পালন মার্জন-ভূষণ করিতেছি;

কৃষ্ণপ্রেম স্থানির্মাল, যেন শুদ্ধ গঙ্গাজল, সেই প্রেমা অমৃতের সিন্ধ নির্ম্মল সে অনুরাগে, না লুকায় অন্স দাগে, শুক্লবস্ত্রে থৈছে মদীবিন্দু॥ ৪২

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

আমার দেহের এই প্রীতিমূলক লালন-পালনের সহিত শ্রীক্ষের কোনও সম্বন্ধই নাই; দেহের মঙ্গলাদির উদ্দেশ্যেও যদি একিফের প্রতি প্রতি দেখাইতাম, তাহা হইলেও বরং একিফে আমার কপট প্রেম থাকিত; কিন্তু তাহাও যথন ক্রিতেছিনা, তথন ইহা আমার শুদ্ধ-কামব্যতীত আর কিছুই নহে। **কেবল কামের রীতি**—একমাত্র কামেরই আচরণ। "আত্মেন্দ্রিয়-প্রীতি-ইচ্ছা—তারে বলি কাম। ১।৪।১৪১॥" একমাত্র নিজের ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির বাসনার নামই কাম; প্রভু দৈন্তপূর্বাক বলিতেছেন—"আমি যে দেহের প্রতি প্রীতি দেখাইতেছি, তাহার সহিত শ্রীক্কঞ্চের কোনওরূপ সম্বন্ধ নাই বলিয়া, তাহা শুদ্ধ কাম মাত্র; এই কামের অন্নরোধেই আমি প্রাণকীটের করিয়ে ধারণ—প্রাণরূপ কীটের পোষণ করিতেছি, প্রাণধারণ করিতেছি।" ক্লফ্সেবার নিমিত্ত যদি প্রাণধারণ করা যায়, তাহা হইলেই প্রাণধারণ সার্থক হইতে পারে; কেবল নিজের স্থথের নিমিত্ত বাঁচিয়া থাকার সার্থকতা নাই, এইরূপ প্রাণধারণ নিরর্থক। ইহা শ্লোকস্থ চতুর্থ চরণের অর্থ। শ্লোকে আছে "প্রাণ-পতঙ্গকান্"—তাহারই অনুবাদ "প্রাণকীট।" মহুণ্যাদি প্রাণীর তুলনায় কীট যেমন অতি তুচ্ছ, ক্ষণ্টেশ্বার উদ্দেশ্যে রক্ষিত প্রাণের তুলনায় আত্মদেবার উদ্দেশ্যে রক্ষিত প্রাণও তেমনি অতি তুচ্ছ—ইহাই "কীট" শব্দের ব্যঞ্জন। প্রাণ পাঁচ রকমের—প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান; প্রাণবায়ুর স্থিতি হৃদয়ে, অপান-বায়ুর স্থিতি গুহুদারে, সমান্বায়ুর স্থিতি নাভিদেশে, উদানবায়ুর স্থিতি কণ্ঠদেশে এবং ব্যানবায়ুর স্থিতি সর্বশরীরে। প্রাণবায়ুর ক্রিয়ায় অন্নপ্রবেশ, অপান বায়ুর ক্রিয়ায় মূত্রাদির বহির্গমন, সমানবায়ুর ক্রিয়ায় পরিপাক, উদানবায়ুর ক্রিয়ায় কথাবার্ত্ত এবং ব্যানবায়ুর ক্রিয়ায় নিমেযাদি ব্যাপার সংঘটিত হয়; (প্রাণ পাঁচ রকমের বলিয়া শ্লোকে বহুবচনাস্ত প্রাণপতঙ্গকান্ শব্দ আছে); পাঁচটী প্রাণের প্রত্যেকটীর ক্রিয়ার সহিতই যদি শ্রীক্লাসম্বন্ধ থাকে, তাহা হইলেই তাহার ক্রিয়া সার্থক হইতে পারে; শ্লোকস্থ বহুবচনাস্ত "প্রাণপতঙ্গকান্" শন্দ-প্রয়োগের তাৎপর্য্য—"শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধরহিতভাবে আমার প্রাণ ধারণে পাঁচটী প্রাণই আমার ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে, আমার আহার বিহার-খাস-প্রখাসাদি সমস্তই বুথা—সমস্তই কেবল আল্লেক্তিয়প্রীতিরূপ কামের পুষ্টিসাধনই করিতেছে। আমার এই ঘ্রণিত প্রাণধারণেও ধিক্।"

৪০।৪২ ত্রিপদীর যুক্তি এই :— "শ্রীক্ষেরে সহিত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ— কোনওরূপ সহন্ধ না রাখিয়াও আমি যথন প্রাণধারণ করিতেছি, নিজদেহের প্রতি প্রীতি দেখাইতেছি, তথন আর সন্দেহ কোথায় যে, আমাতে অকৈতব-প্রেম তো দূরের কথা, কপট-প্রেমও নাই ?"

8২। শুদ্ধপ্রেমের মহিমা ব্যক্ত করিতেছেন, ৪২-৪০ ত্রিপদীতে। স্থানির্মাল—যাহাতে বিন্দুমাত্রও মলিনতা নাই; সমাক্রপে বিষয়বাসনাদিশ্ভা। শুদ্ধ বাঙ্গাজল—তৃণ-কর্দ্মাদিশ্ভা গঙ্গাজল; যে গঙ্গাজলে তৃণপত্র বা কোনওরূপ কর্দমাদি নাই। তৃণ-কর্দমাদিশ্ভা গঙ্গাজল যেমন সংসার-মোচক এবং স্থাহ, বিশুদ্ধ (আত্মপ্রবাসনাশ্ভা) রুষ্ণ-প্রেমও তদ্ধপ সংসার-মোচক এবং অতি মধুর। গঙ্গাজলের সহিত রুষ্ণপ্রেমের তুলনা করার আরও তাৎপর্য্য এই যে, তৃণ-কর্দমাদি মিশ্রিত থাকুক আর না-ই থাকুক, সর্ব্রাবস্থাতেই গঙ্গাজল জীবকে সংসার হইতে মুক্ত করিতে পারে; তৃণকর্দ্মাদি মিশ্রিত থাকিলে স্থাত্ব হয় না মাত্র—ক্ষপ্রেমও তেমনি স্থাত্ববাসনাযুক্তই হুটেক, আর স্থাপ্রবাসনাশ্ভাই হউক, সর্ব্বাবস্থাতেই জীবের সংসার-বন্ধন বিনষ্ঠ করিতে পারে; তবে স্থাপ্রবাসনাযুক্ত হইলে তাহা মধুর হয় না, এই মাত্র প্রভেদ। যদি বল স্থাপ্রবাসনাযুক্ত রুঞ্গ্রেম যে জীবের সংসার ক্ষয় করিতে পারে, তাহার প্রমাণ কি ? উত্তর—
"ক্ষয় কহে আমায় ভজে মাগে বিষয়-স্থা। অমৃত ছাড়ি বিষ মাগে এ ত বড় মূর্য। আমি বিজ্ঞ সেই মূর্যে বিষয় কেন্দির। স্বচরণামৃত দিয়া বিষয় ভুলাইব॥ ২।২২।২৫-২৬॥"

শুদ্ধপ্রেম-স্থ্যসিন্ধু, পাই তার একবিন্দু,
সেই বিন্দু জগৎ ডুবায়।
কহিবার যোগ্য নহে, তথাপি বাউলে কহে,
কহিলে বা কেবা পাতিয়ায় ? ॥ ৪৩

এইমত দিনে দিনে, স্বরূপ-রামানন্দ-সনে,
নিজভাব করেন বিদিত।
বাহ্যে বিষজালা হয়, ভিতরে আনন্দময়,
কৃষ্ণপ্রেমার অদ্ভুত্চরিত॥ ৪৪

# গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অমৃতের সিন্ধু—অমৃতের মহাসমুদ্র। স্থনির্মাল রুঞ্প্রেম অমৃতের সিন্ধুর তুল্য স্থবাহ্ এবং অপরিমেয় ; ভদ্ধপ্রেমে অমৃতের স্থায় আস্থাদন-চমৎকারিতা আছে এবং স্থচিরকাল পর্যান্ত বহুলোকে আস্থাদন করিলেও ইহার পরিমাণ হ্রাস প্রাপ্ত হয় না—বহুকালব্যাপী সুর্য্যোত্তাপাদি দারাও যেমন সমুদ্রের জল হ্রাসপ্রাপ্ত হয় না, তদ্ধপ ।

নির্মাল সে অনুরাগে — সেই স্থনির্মাল ক্ষণেপ্রেমে। অন্তাদাগে— অন্তাদাগে— অন্তাদাগে স্বস্থাবাসনা দিরপে চিহ্ন।
মসীবিন্দু—কালির বিন্দু। পরিষ্কার শুক্রবস্ত্রের ক্ষুদ্র কালির চিহ্ন্টীও যেমন ধরা পড়ে, এই স্থনির্মাল ক্ষণেপ্রেমের
সহিত সামান্তামাত্র অন্তবাসনা থাকিলেও তাহা আপনিই প্রকাশ হইয়া পড়ে।

80। শুদ্ধের-সুখিসিন্ধু—এই শুদ্ধ-কৃষ্ণপ্রেম স্থাবের দিরু (মহাসমূদ) তুলা; কিন্তু সমুদ্রতুলা হইলেও জগৎকে স্থাবের বল্লায় ভাসাইবার জন্ম সমুদ্রের দরকার হয় না; পাই তার এক বিন্দু—সেই শুদ্ধপ্রেমরূপ স্থাসমুদ্রের এক বিন্দু বিদ্ধু জগৎ পায়, তাহা হইলে, সেই বিন্দু জগৎ তুবায়—সেই একবিন্দুই সমস্ত জগৎকে তুবাইয়া দিতে সমর্থ। "জগংকে তুবাইয়া দেওয়া"-বলিলে—স্বস্থাবাসনাদি যাবতীয় জাগতিক বিষয়কে তুবাইয়া দেওয়া বুঝায়। এই ত্রিপদীর তাৎপর্যা এই যে—শুদ্ধপ্রেমে যে অপরিমিত স্থা আছে, তাহার এক বিন্দুর—সামান্মান্তের—আস্বাদনেই যাবতীয় বিষয়-বাসনা সমাক্রপে তিরোহিত হইতে পারে—শুদ্ধপ্রেমের সামান্মান্ত আস্বাদনেই—সমগ্র বিষয়স্থাবের সমবেত আস্বাদন-মাধুর্যাও নিতান্ত অকিঞ্ছিংকর এবং ক্যকারজনক বলিয়া প্রতীয়্মান হইবে।

কহিবার যোগ্য নহে—এই শুদ্ধ প্রেমের স্থে অবর্ণনীয়, বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না; কারণ "সেই প্রেমা অমৃতের সিন্ধা" বাউলো কহে—বাউল অর্থ বাজুল, পাগল। ঐ প্রেম-স্থিসিন্ধর একবিন্ধু পান করিলেও লোক বাউল (পাগল) হইয়া যায়, পাগল হইয়া সেই স্থেথের বর্ণনা করিতে যায়। পাতিয়ায়—প্রত্যয় করে, বিশ্বাস করে। ঐ স্থেথের কথা বলিলেও কেহ বিশ্বাস করে না; কারণ, যিনি ইহা অহ্নভব করিয়াছেন, তিনি ব্যতীত অন্থে ইহার মর্ম বুঝিতে পারে না।

88। কুফপ্রেমে যে স্থ-ছুঃথ যুগপৎ বিজ্ঞান, তাহাই বলিতেছেন, ৪৪-৪৫ ত্রিপদীতে।

দিনে দিনে—প্রতিদিন। করেন বিদিত—মহাপ্রভু জানান। বাছে—বাহিরে।

বিষজালা হয়—বিষের জালার ভাষ কষ্টদায়ক। তামৃত্যয়—অমৃতের ভাষ স্থাদায়ক। এই প্রেমে বিষের জালার ভাষ বাহিরে হুঃখাহুভব হইলেও মনে মহা আনন্দ থাকায় কোনও কষ্টই হয়না, পরস্ত স্থাই হয়। যেহেতু স্থা-হুঃখ মনের ধর্মা, শরীরের নহে।

হলাদিনীশক্তিরই বৃত্তিবিশেষ বলিয়া প্রেম স্বরূপতঃই স্থাস্বরূপ, বিরহ হইল এই স্থাস্বরূপ প্রেমেরই বৈচিত্রীবিশেষ, তাই ইহা বস্তুতই প্রম-আস্থাত । তপ্ত ইক্ষু তপ্ত হইলেও মিষ্ট । এবিষয়ে বৃহদ্ভাগবামৃত বলেন—"প্রাগ্যন্তপি প্রেমকৃতাৎ প্রিয়াণাং বিচ্ছেদ্দাবানলাবেগতোহস্তঃ । সন্তাপজাতেন হ্রন্তশোকাবেশেন গাঢ়ং ভবতীব হৃংখন্ ॥ তথাপি সন্তোগস্থাদপি স্তুতঃ স কোহপ্যনির্কাচ্যতমো মনোরমঃ প্রমোদরাশিঃ পরিণামতো ধ্বং তত্র ক্রেন্ত দিকৈকবেছাঃ ॥ ১।৭।১২৩-৪ ॥—প্রেমকৃত প্রিয়জন-বিরহানলের বেগ হইতে যে সন্তাপ জন্মে, তজ্জনিত হ্রন্ত শোকের প্রবেশ হইলে প্রথমতঃ অন্তরে হৃঃখ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে সন্তোগ-স্থুখ হইতেও প্রশংসনীয় যে এক অনির্কাচনীয় রসিক-জনৈকবেছা, মনোরম, আননদরাশির ক্ষুর্তি হয়, তাহা নিশ্চিত।"

এই প্রেমার আস্বাদন, তপ্ত-ইক্ষু-চর্ববণ মুখ জলে, না যায় ত্যজন। সেই প্রেমা যার মনে, তার বিক্রম সে-ই জানে, বিষামৃতে একত্র মিলন ॥ ৪৫ তথাহি বিদগ্ধমাধবে (২।৩০)—
পীড়াভির্নবকালকূট-কটুতা-গর্বস্থ নির্বাসনো
নিঃস্তন্দেন মুদাং স্থধামধুরিমাহক্কার-সঙ্কোচনঃ
প্রেমা স্থদ্দরি! নন্দনন্দনপরো জাগ্রতি মস্থাস্তরে
জ্ঞায়স্তে স্ফুটমস্থ বক্রমধুরাস্তেনৈব বিক্রাস্তয়ঃ॥ ৭

# শ্লোকের মংস্কৃত টীকা।

পীড়াভিরিতি। পীড়াভিঃ রুদ্বা নবকালকৃটশু সর্পশাবকবিষ্যু কটুতায়াঃ যো গর্ব্ব তম্থ নির্বাস্নঃ অনাশ্রপ্রদঃ নিংশুদেন প্রবণন মুদাং হ্র্যাণান্। স্থামধুরিমাহঙ্কারসঙ্কোচনঃ স্থায়াঃ অমৃতস্থ মধুরিমা মাধুর্যোণ যোহহঙ্কার স্তং সঙ্কোচয়তি থব্বীকরোতি ইতি তথা। স্থানরি হে নান্দিমুথি! নন্দনন্দন্পরঃ প্রীরুষ্ণবিষয়ঃ প্রোমা যায় জনস্থ অস্তরে হৃদি জ্ঞায়ত্তে তেনৈব বুধ্যন্তে অশু প্রেমঃ বক্রমধুরাঃ স্থাত্থেদাঃ বিক্রাস্তয়ঃ পরাক্রমাঃ। চক্রবর্তী। ৭।

## ্গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৪৫। তপ্ত ইক্ষু—ইক্ষুণণ্ড আগুনে বাল্সাইয়া তপ্ত থাকিতে থাকিতে চিবাইয়া থাইলে অত্যন্ত স্থাত্ব বিলয়া মনে হয়।

তপ্ত-ইক্ষু-চর্বণ-শীতল ইক্ষু অপেকা তপ্ত ইক্ষুর স্বাদ বেশী। এজন্ত চর্বেণকালে তপ্ত ইক্ষু উষ্ণতাবশতঃ মুথে রাখা নিতান্ত কষ্টকর হইলেও অত্যধিক স্থাদবশতঃ ত্যাগ করা যায় না। শ্রীরফ্-প্রেমও তদ্ধপ—বাহিরে বিষজ্ঞালার ন্যায় কষ্টকর হইলেও ভিতরে অনির্বাচনীয় মধুরতা-প্রযুক্ত পরম উপাদেয় বলিয়া মনে হয়, এজন্য ইহা ত্যাগ করা যায় না।

না যায় ত্যজন—ত্যাগ করা যায়না। এই প্রেমা ইত্যাদি—গাঁহার এই প্রেম আছে, তিনি ইহার বিক্রম (প্রভাব) জানেন, বাহিরে বিষের স্থায় জালাময় হইলেও ভিতরে যে অমৃতের স্থায় মধুর (স্থতরাং বিষামৃতের মিলনতুল্য), তাহা তিনিই জানেন, অস্তে জানিতে পারে না। (এই উক্তির-প্রমাণরূপে নিয়ে "পীড়াভিঃ" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে)।

ক্ষো ৭। অষয়। স্থনরি (হে স্থনরি নান্দীমূখি)! পীড়াভিঃ (পীড়ালারা—যন্ত্রণাদায়কত্ববিষয়ে)
নবকালক্ট-কটুতা-গর্কঅ নির্কাসনঃ (সর্পশাবকের বিষের গর্কধ্বংসকারী), মুদাং (আনন্দের) নিঃঅন্দেন
(ক্ষরণদ্বারা—আনন্দায়কত্ববিষয়ে) স্থামধুরিমাহক্ষারসক্ষোচনঃ (অমৃত-মাধুর্যোর অহক্ষারসক্ষোচনকারী) নন্দনন্দনপরঃ
(নন্দনন্দন-বিষয়ক) প্রেমা (প্রেম) যস্ত (খাহার) অন্তরে (অন্তঃকরণে) জাগন্তি (জাতাত হয়), তেন (তাঁহাদ্বারা)
এব (ই) অস্ত (ইহার—এই প্রেমের) বক্রমধুরাঃ (বক্র ও মধুর) বিক্রান্তরঃ (বিক্রমসকল) স্ফুটং (পরিক্ষাররূপে)
জ্ঞায়ন্তে (জ্ঞাত হয়)।

তার্বাদ। দেবী-পৌর্ণমাসী নান্দীমুখীকে কহিয়াছিলেন, "স্থানি ! শ্রীনন্দনন্দনবিষয়ক প্রেম যাঁহার অস্তবে জাগ্রত হয়, এই প্রেমের বক্ত অথচ মধুর বিক্রম, সেই ব্যক্তিই স্পষ্টরূপে জানিতে পারেন। এ প্রেমের এমনই পীড়া যে, নৃতন-কালক্ট-বিষের কটুত্বগর্ককেও ইহা বিদ্রিত করিয়া দেয়; আবার যথন এ প্রেমের আনন্দধারা ক্ষরিত হইতে থাকে, তথন অমৃতের মাধুর্গাজনিত অহঙ্কারকেও ইহা সঙ্কুচিত করিয়া থাকে।" ৭

ক্ষণেপ্রেমে সুখও আছে, তুঃখও আছে— বন্ধণাও আছে, আনন্দও আছে; ইহার যন্ত্রণা এতই তীব্র যে, ইহা নূতন-কালকুটের কটুতা-গর্ককেও থর্ক করিয়া দেয়; নবকালকুট-কটুতা-গর্কস্ত নির্কাসনঃ— নূতন যে কালকুট (বা সর্প)— সর্পশাবক, তাহার কটুতা বা বিষের যে গর্ক বা অহঙ্কার, সেই অহঙ্কারেরও নির্কাসনদাতা এই প্রেমের ত্বঃখ। পরিণত বয়সের সর্প অপেক্ষা সর্প-শাবকের বিষ অধিকতর তীব্র; তীব্রতা-বিষয়ে সর্পশাবকের বিষের একটা গর্ক আছে; কিন্তু ক্ষণ্টেমের যন্ত্রণার তীব্রতার তুলনায় সর্পশাবকের বিষের তীব্রতাও

বেকালে দেখে জগন্নাথ, শ্রীরাম স্থভদ্রা-সাথ,
তবে জানে—আইলাঙ, কুরুন্দেত্র।
সফল হৈল জীবন, দেখিলুঁ পদ্মলোচন,
জুড়াইল তমু-মন-নেত্র॥ ৪৬
গরুড়ের সন্নিধানে, রহি করে দরশনে,
দে-জানন্দের কি কহিব বলে।
গরুড়স্তন্তের তলে, আছে এক নিম্নথালে
দে-খাল ভরিল অশ্রুজনে॥ ৪৭

তাহাঁ হৈতে ঘরে আসি, মাটীর উপরে বসি,
নথে করে পৃথিবী-লিখন।
হাহা কাহাঁ রুন্দাবন, কাহাঁ গোপেন্দ্র-নন্দন,
কাহাঁ সেই বংশীবদন॥ ৪৮
কাহাঁ সে ত্রিভঙ্গঠাম, কাহাঁ সেই বেণুগান,
কাহাঁ সেই যমুনাপুলিন।
কাহাঁ রাসবিলাস, কাহাঁ নৃত্য-গীত-হাস,
কাহাঁ প্রভু মদনমোহন॥ ৪৯

গোরকুপা-তরঙ্গিণী-চীকা।

অকিঞ্চিৎকর : ইহা সর্পবিষ অপেক্ষাও অধিকতর জালাকর। আবার মুদাং নিঃস্থান্দেন — এই ে আনন্দধারা যখন ক্ষরিত হইতে থকে, তথন ইহার মাধুর্য্যের তুলনায় স্থধার মাধুর্য্যও অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে হ স্থামধুরিমাহঙ্কার-সঙ্কোচনঃ— স্থধা বা অমৃতের যে মধুরিমা বা মাধুর্য্য, তাহার যে অহঙ্কার বা গর্বা, তাহারও সঙ্কোচক হয় রুফ্তুপ্রেমের মাধুর্য্য। একই বস্ততে এই যে যুগপৎ স্থথ ও ছঃথ—যন্ত্রণা ও আনন্দ – এবং তাহাদের তীব্রতা, ইহা কেহ কাহাকেও বলিয়া বুঝাইতে পারে না ; ইহা একমাত্র অমুভবের বিষয় ; যাহার অন্তঃকরণে রুফ্প্রেম আবিভূতি হইয়াছে, একমাত্র তিনিই ইহার বক্রমধুরাঃ—বক্র ও মধুর—তীব্রযন্ত্রণাদায়ক, অথচ অমৃতনিন্দি মধুর—বিক্রান্তয়ঃ—প্রভাব উপলব্ধি করিতে পারেন, অত্যে পারে না ।

৪৫ ত্রিপদীর প্রমাণ এই শ্লোক।

8৬। এক্ষণে শ্রীরুষ্ণবিষয়ক বিরহদশার প্রকারান্তর বর্ণন করিতেছেন। শ্রীজগন্নাথের মন্দিরে যাইয়া গরুড়-স্তন্তের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া প্রভূ যখন শ্রীমৃতি দর্শন করিতেন, তখন তাঁহার মনে যে ভাবের উদয় হইত, তাহাই বর্ণিত হইতেছে।

যে কালে …কুরুক্তে—এইটা গ্রান্থকারের উক্তি। শ্রীরাম—শ্রীবলরাম। শ্রীমন্ মহাপ্রাভূ যথন শ্রীবলদেব ও স্বভদ্রার সহিত জগন্নাথদেবকে দর্শন করেন, তথন শ্রীরাধার ভাবে বিভাবিত হইয়া তিনি মনে করেন, যেন কুরুক্তে আসিয়া তিনি শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিতেছেন। ২।১।৪৮ পয়ারের টীকা দ্রান্তব্যা

সফল হইল নেত্র—এইটা রাধাভাবে বিভাবিত মহাপ্রভুর উক্তি। পদ্মলোচন—কমলনেত্র, প্রীকৃষণ। মহাপ্রভু আপনাকে প্রীরাধিকা বলিয়া মনে করিতেছেন, আর প্রীজগন্নাথদেবকে দেখিয়া মনে করিতেছেন "কুরুক্কেত্রে আসিয়া আমি প্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইলাম, তাহাতে আমার জীবন সার্থক হইল, আমার দেহ, মন ও চক্ষু জুড়াইল।" ভকু—দেহ। নেত্র—নয়ন, চক্ষু।

89। "গক্ডের স্নিধানে" হইতে "পৃথিবী লিখন" পর্যান্ত গ্রন্থকারের উক্তি। **গরুড়ের**—গক্তন্তরে। প্রীতে শ্রীজগন্নাথদেবের মন্বিরে রন্ধবিদীর সাম্থভাগে প্র্দিকে একটী নাটমন্দির আছে; এই নাটমন্দিরের মধ্যে পূর্বে পার্শ্বে একটী ন্তম্মির অকটী গক্তমূন্তি আছে; এই শুল্ডটিকে গক্তন্তেরে বলে। মহাপ্রভু এই গক্তন্তেরে নিকটে দাঁডাইয়া শ্রীজগন্নাথ দর্শন করিতেন।

সে আনক্ষের—শ্রীজগন্নাথদেবের দর্শনে যে আনন্দ জন্মে তাহার। বল—প্রভাব, পরাক্রম, শক্তি, উচ্ছাস। জগন্নাথ দর্শন করিয়া মহাপ্রভু যে আনন্দ পাইতেন, তাহার প্রভাব অনির্কাচনীয়।

নিস্থালৈ — গরুড়স্তন্তের মূলদেশে একটা গর্ত্ত-বিশেষ। জগনাথ-দর্শনে মহাপ্রভুর যে প্রেমাশ্র নির্গত হইত, সেই অশ্রতেই ঐ গর্ত্তী পূর্ণ হইয়া যাইত। **অশ্রুজল**—চক্ষুর জল।

৪৮-৪৯। ভাহাঁ হৈতে—জগন্নাথদেবকে দর্শন করিয়া গরুণ্ঠতেওর নিকট হইতে। পৃথিবীলিখন—নথের

উঠিল নানা ভাবাবেগ, মনে হইল উদ্বেগ, কণমাত্র নারে গোঙাইতে।
প্রবল বিরহানলে, ধৈর্য্য হৈল টলমলে,
নানা শ্লোক লাগিলা পঢ়িতে॥ ৫০

তথাহি রক্ষকর্ণাসূতে ( ৪১ )—
অমৃচ্যধন্তানি দিনাস্তরাণি
হরে স্থদালোকনমস্তরেণ।
অনাথবন্ধো করুণৈকসিন্ধো
হা হস্ত হা হস্ত কথং নয়ামি॥৮॥

# শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ পুনবিরহবহুজালোচ্ছলিতোদ্বেগায়াঃ ক্ষণমপ্যহর্নণারত্বা সবৈক্লব্যং প্রলপস্ত্যা বচোহমুবদনাহ অমৃনীতি। হে হলন জুনি দিনস্থাহোরাত্রস্থান্তরাণি মধ্যগতানি ক্ষণবৃন্দানীতি শেষঃ। অমৃনি কোটিকল্ল্ল্লুত্বোতিবাহিত্ম-শ্রস্ক্লোটি । হা থেদে হস্ত বিষাদে তয়োরতিশয়েন বীপ্সা। ত্বদালোকনং বিনা কথং নয়ামি অতিবাহয়ামি অন্তরে হ্লিপিদিশেত্যর্থঃ। তদ্ধেতোরেবাধস্থানি। নম্ম যজনস্বতপ্তাসি তদা প্রত্যুক্ত বো বিচিন্নস্তি ইতি দিশা তমেব

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

্রটীতে আঁক দেওয়া, মাটী খোঁটা। ইহা, অভীষ্ট-বস্তুর অপ্রাপ্তি এবং অনভীষ্টের প্রাপ্তিজনিত চিস্তার একটী লক্ষণ।

"হাহা কাহাঁ বুন্দাবন" হইতে "মদনমোহন" পর্যান্ত মহাপ্রভুর থেদোক্তি।

কাহাঁ—কোথায়। গোপেন্দ্ৰনন্দ্ৰনন্দ্ৰনয় শ্ৰীকৃষ্ণ। বিভঙ্গঠাম—তিনবাকা হইয়া দাঁড়াইবার ভঙ্গী। রাসবিলাস—বুন্দাবনস্থ রাসক্রীড়া। নৃত্য-গীতহাস—বুন্দাবনীয় রাসলীলাদিতে প্রকটিত নৃত্য-গীত-হাস্থাদি। মদনমোহন—বুন্দাবনে শ্রীরাধার দক্ষিণ পার্শ্বে যথন শ্রীকৃষ্ণ অবস্থিত থাকেন, তথন তাঁহার সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য এতই বিকসিত হয় যে, তাঁহাকে দেখিয়া বিশ্বমোহনকারী স্বয়ং মদন পর্যান্ত মোহিত হইয়া যায়। "রাধাসঙ্গে যদা ভাতি তদা মদনমোহনঃ। শ্রীগোবিন্দলীলামূত। ৮। ৩২॥"

কুরুক্তেরে শ্রীকুষণেকে দেখিয়া শ্রীরাধার ভূপ্তি হইতেছিল না; তাঁহার মনে কেবল বুদাবনের কথা, বুদাবনবিহারী শ্রীকুষণের কথা, বুদাবনে তাঁহার বিবিধ লীলা ও লীলাস্থলীর কথা এবং সে সমস্ত লীলায় অপরিসীম আনন্দোচ্ছাসের কথা দিই পুনঃ পুনঃ জাগ্রত হইতেছিল। কুরুক্তেরের ঐশ্বর্যাত্মক ভাব ও পরিবেশ ভাব-বিকাশের অনুকৃল নহে। বুদাবনের পরিবেশ গোপীদিগের স্বচ্ছেদ ভাববিকাশের পথে বিশেষ অনুকৃল বলিয়া শ্রীরাধার মন বৃদাবনেই শ্রীকুষ্ণের সহিত মিলনের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল। শ্রীরাধার সেই ভাবে আবিষ্ঠ মহাপ্রভুর মনেও শ্রীজগ্যাথ-দর্শনে সেই সমস্ত কথাই উদিত হইতেছিল।

৫০। **নানা ভাবাবেগ**—নানাবিধ ভাবের প্রাবল্য। **নানাভাব**—নানাবিধ সাত্ত্বিক ও ব্যভিচারিভাব ( ২৮৮১৩৫-প্রাবের টীকা দ্রপ্তির)। **উদ্বেগ**—মনের কম্পকে উদ্বেগ বলে; এই উদ্বেগ প্রোধিতভর্ত্ত্বা নায়িকার একটী অবস্থা; দীর্ঘধাস, চপলতা, স্তম্ভ, চিস্তা, অশ্রু, বিবর্ণতা, দ্র্ম্ম প্রভৃতি ইহার লক্ষণ।

উদ্বেগোমনসঃ কম্প স্তত্ত্ব নিংশাসচাপলে। স্তম্ভ চিস্তাশ্র-বৈবর্ণ্যস্থেদাদয় উদীরিতা:। উজ্জলনীলমণি, পূর্ব্বরাগ। ১৩।

নারে গোঙাইতে—কাটাইতে (বা যাপন করিতে) পারে না। বিরহামলে—ক্ষণবিরহরূপ অগ্নির প্রদাহে। **ধৈর্য্য হৈল টলমলে**—ধৈর্যাচ্যুতি হইল।

ক্লো। ৮। অন্ধর। হা হস্ত (হার হার) হা হস্ত (হার হার) হে অনাথবন্ধো! হে করুণৈকিসিন্ধো! হে হরে! ছদালোকনং (তোমার দর্শন) অন্তরেণ (ব্যতীত) অধ্ন্যানি (অধ্যা) অমূনি (এই সমস্ত) দিনান্তরাণি (অহোরাত্রির অন্তর্গত ক্ষণলবাদি সময়কে) কথং (কিরুপে) ন্যামি (আমি অতিবাহিত করিব) ? তোমার দর্শনে বিনে, অধন্য এই রাত্রি দিনে, এই কাল না যায় কাটন। তুমি অনাথের বন্ধু, অপার করুণা দিন্ধু, কুপা করি দেহ দরশন॥ ৫১ উঠিল ভাব চাপল, মন হইল চঞ্চল, ভাবের গতি বুঝন না যায়। অদর্শনে পোড়ে মন, কেমনে পাব দরশন, কৃষ্ণ ঠাঞি পুছেন উপায়॥ ৫২

# স্লোকের সংস্কৃত টীকা।

বন্ধুরিসি তে হুংখদাস্ত্যক্তা এবেত্যর্থঃ। নম্ন ভর্ত্যুং শুশ্রাষণং বোধশা ইদমযোগ্যমিত্যত্র চিত্তং স্থাখন ভবতাপহৃতমিতি বদাহ হে হরে চিত্তেন্দ্রিহারিন্ সোহয়ং তবৈব দোব ইত্যর্থঃ। নম্ম কামিছো যুয়ং চপলা এব ময়া কথং ধর্মস্ত্যাজ্য জ্ঞাত ক্লঃ প্রসীদেতিবৎ সদৈশ্যমাহ হে করুণৈক সিন্ধোরুপাসিন্ধুত্বাৎ ধর্মস্থ্যু জ্জ্যু দীনা নোহমুগৃহাণেত্যর্থঃ ধ্রু কুদিশায়াং অনয়া তথা ক্রীড়ত স্তব দর্শনং বিনা অশুৎ সমং বাহার্থঃ স্পষ্টএব। সারঙ্গরঙ্গদা। ৮।

# গোর-কুপা-তরক্ষিণী টীকা।

**অনুবাদ।** হায় হায়! হায় ! হে অনাথবন্ধো! হে কক্ষণকসিন্ধো! হে হরে! তোমার দর্শনী ন্যতীত দিনাস্তর্গত এই ক্ষণ-মুহুর্ত্তাদি অধন্ত সময় আমি কিরুপে অতিবাহিত করিব ?।৮।

ক্ষাবিরহের তীব্রজালায় শ্রীরাধার উদ্বেগ উচ্চুলিত হইয়া পড়িয়াছে; ক্ষণপরিমিত সময়ও যেন তাঁহার নিকটে কল্পরিমিত বলিয়া মনে হইতেছে; সময় যেন আর কিছুতেই কাটিতেছে না; তিনি অস্থির হইয়া পড়িয়াছেন; শ্রীরাধার এতাদৃশভাবে আবিষ্ট হইয়া শ্রীমন্ মহাপ্রভু এই শ্লোকটী উচ্চারণ করিয়াছেন। পরবর্তী ত্রিপদীতে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য বিবৃত হইয়াছে।

- হা হন্ত—থেদ ও উদ্বেগস্চক বাক্য। তুইবার "হা হন্ত" উক্তি দারা থেদ ও উদ্বেগের আধিক্য স্থাচিত হুইতেছে।
- ৫১। তোমার দর্শন বিনে—হে ক্ষঃ! তোমাকে দর্শন না করিয়া। ইহা শ্লোকস্থ "স্বদালোকনমস্তরেণ"বাক্যের অর্থ। অধন্য এই রাত্রিদিনে—ইহা শ্লোকস্থ "অমূন্যধানি দিনাস্তরাণি"-বাক্যের অর্থ। শ্রীক্ষ্ণদর্শনের
  অভাবে দিনরাত্রির অন্তর্গত প্রত্যেক ক্ষণকেই নিতান্ত অধন্য—নিন্দার্হ—বলিয়া মনে হইতেছে। শ্রীক্ষ্ণদর্শনের
  নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠা, অথচ তাঁহার দর্শন পাওয়া যাইতেছেনা; উলেগাধিক্যে সময় যেন আর কাটিতেছেনা,
  দিনরাত্রির প্রতিপলই যেন পাথর হইয়া চাপিয়া বসিয়া আছে; তাই অত্যন্ত থেদের সহিত বলিতেছেন—এই কাল
  না যায় কাটন—এই অধন্য সময় কিছুতেই অতিবাহিত হইতেছেনা। ইহা শ্লোকস্থ "কথং নয়ামি"-অংশের অর্থ।
  তাই অতি দৈন্দের সহিত শ্রীক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—ত্তুমি অনাথের বক্স্ত্র—হে ক্ষঃ! তৃমি তো
  অনাথের বন্ধু; তোমার বিহনে আমি অনাথ হইয়া পড়িয়াছি, আমায় ক্লপা কর, তোমার অনাথবন্ধ্ননাম সার্থক কর।
  অপার-কর্কণাসিন্ধু—হে হরে! তৃমি ক্রণার অপার সমৃদ্রত্ল্য; আমি অতি দীনা, আমার প্রতি করুণা কর,
  একবার দর্শন দিয়া কৃত্যর্থ কর।
- ৫২। "ক্লপা করিয়া আমায় দর্শন দাও"—একথা বলিতে বলিতেই শ্রীকৃষ্ণদর্শনের নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠণ জিনাল; তাহার ফলে চাপল-ভাবের উদয় হইল, মন অত্যস্ত চঞ্চল হইল, কি উপায়ে কৃষ্ণদর্শন পাওয়া যাইতে পারে, কৃষ্ণকে উদ্দেশ করিয়াই তাহা জিজ্ঞাসা করিতেছেন।

তথাহি তত্ত্বৈব (৩২)—
স্বচ্ছেশবং ত্রিভুবনাভূতমিত্যবেহি
মচ্চাপলঞ্চ তব বা মম বাধিগম্যম্।
তৎ কিং করোমি বিরলং মুরলীবিলাসিমুশ্বং মুখাসুজমুদীক্ষিতুমীক্ষণাভ্যাম্॥ ৯॥

তোমার মাধুরী-বল, তাতে মোর চাপল,
এই ছুই তুমি-আমি জানি।
কাহাঁ করোঁ কাহাঁ যাঙ, কাহাঁ গেলে তোমা পাঙ,
তাহা মোরে কহ ত আপনি॥ ৫০

#### শ্লোকের দংস্কৃত টীকা।

অথ তন্থা উদ্যূণ্ণদশা যাবৎ প্রীক্ষণদর্শনং তবৈবোদেগদশাচতুভি স্তত্র প্রথমং নমু ভবতু নাম নেত্রচাপল্যং কাপ্যন্ত্রত তাদৃগ্ বিকলা ন দৃশুতে ত্বং সাধ্বীপ্রবরাসি তদ্গন্তীরা ভব স্থ্যোপ্যেবং বোধয়স্তীতি তন্তু নর্মোপলপ্তং মনস্ত্রু প্রতি সোদেগং প্রলপস্ত্যা বচোহমুবদন্নাহ ছচৈছেশব্যতি। তচৈছেশবং তব কৈশোরং মাধুর্যাদিভিক্তি তিশ্ব বিভ্রুবনেহতুত্যবেহি জানীহি স্মরেত্যর্থঃ। মচ্চাপলঞ্চ ত্রিভ্রুবনান্ত্রতমবেহি এতদ্বরং তব বা অধিগম্যং মেম বা। যবা মচ্চাপলঞ্চ অত্ত্রপদিতস্বান্তব বা স্বীয়স্বাৎ মম বাধিগম্যম্। অন্তোবেদ ন চান্তর্থ্যখিলম্। কি স্বাহ্বি সম্যক্ ন জানস্তি যত এবং বদন্তীতিভাবঃ। পুনঃ প্রোচ্ছলিতোদ্বেগা সদৈল্যনাহ তদিতি ক্রি স্কুণাভাামুচিরীক্ষিত্রং কিং করোমি যৎকৃতে তদ্বৃথং স্থাতত্ত্বমেবোপদিশ ইত্যর্থঃ। নম্ব ন দৃষ্টং

## গৌরকুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

শোনি। সাধান হাছিশেবং (হে কৃষণা তোমার শৈশব অর্থাৎ কৈশোর) মচ্চাপলঞ্চ (এবং আমার চপলতা) ত্রিভ্বনাজুতং (ত্রিভ্বনে অজুত) ইতি (ইহা) অবেহি (জানিবে); [এতদ্বনং ] (এই তুইটীবস্তঃ) তব বা (তোমার) মম বা (অথবা আমারই) অধিগম্যং (বোধগম্য—জানিবার যোগ্য)। তৎ (তাই) বিরলঃ (সাম্যরহিত) মুরলীবিলাসিমুগ্ধং (মুরলীবিলাসিমুগ্ধং (মুরলীবিলাসিমুগ্ধং (মুরলীবিলাসিমুগ্ধং (আমি কি করিব) ?

অমুবাদ। নাথ! তোমার শৈশব (কৈশোর) ও আমার চাপল্য এই তুইটী ত্রিভুবনমধ্যে অদ্ভূত বলিয়া জানিবে। এই তুইটী তোমার, না হয় আমারই জানিবার যোগ্য—অন্ত কাহারও নহে। এখন, তোমার সেই সমতারহিত বংশীবিলাসসম্পন্ন মনোহর মুখ-কমল, তুইটী নয়ন ভরিয়া দেখিবার নিমিত্ত কি উপায় করি, বল দেখি ?

ত্বিভ্নাং — তোমার শৈশব (কৈশোর)। মচচাপলং — আমার চপলতা। ত্রিভ্নাং তুং — মাধুর্য্য ও মাদকত্বাদিতে ত্রিভ্নাং বিধায় অতি আশ্চর্য্য বস্তু; এরূপ মাধুর্য্য ও এরূপ মাদকত্ব ত্রিভ্নান কোথায়ও দৃষ্ট হয় না। মুরলীবিলাসিমু শং — মুরলীর বিলাসপ্রযুক্ত মুগ্ধ বা মনোহর যে মুখকমল। মধুর মুরলী তোমার মুখচন্দ্রে শোভা আরও বিদ্ধিত করিয়াছে। বিরলং — সমতারহিত; অসমোর্দ্ধমাধুর্য্য কুত্ত; ইহা মুখানুজের বিশেষণ। অথবা বিরলং — বিরলে, নির্জনে। আমরা কুলবধু; তোমার গোচারণাদির প্রকাশস্থানে যাইয়া তোমাকে দর্শন করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়; এখন আমরা নির্জনে আছি, আমাদের পক্ষে ইহাই অতি উত্তম সময়; এই স্থযোগে কিরূপে ক্ষিকণাভ্যাং — নয়নদ্বয় ভরিয়া তোমার মুখপদ্ম দর্শন করিয়া কুতার্থ হইতে পারি, তাহা তুমিই বলিয়া দাও।

নিম্নের ত্রিপদীতে এই শ্লোকের মর্ম্ম ব্যক্ত হইয়াছে।

৫৩। মাধুরী-বল—মাধুর্য্যের প্রভাব; কৈশোর-স্থলত মাধুর্য্যের প্রভাব (ইহা শ্লোকস্থ—"শৈশব"শব্দের অর্থ)। তুমি—শ্রীকৃষ্ণ। তোমার মাধুর্য্য এবং আমার চপলতা উভয়ই জগতে অতি অন্তুত; এই তুইটী
একমাত্র তুমি অথবা আমিই বুঝিতে পারি, অপর কেহ পারে না। কারণ, আমার নিজের চপলতা আমিই জানিতে
পারি; আর তুমিও জান, যেহেতু, তুমিই আমার এই চপলতা উৎপাদন করিয়াছ। তোমার দর্শনের নিমিত্ত আমি
চঞ্চল হইয়াছি; কোথায় গেলে, কি করিলে, তোমাকে পাইতে পারি—তাহা বঁধু তুমিই আমাকে বলিয়া দাও।

নানা-ভাবের প্রাবল্য, হইল সন্ধি শাবল্য, ভাবে-ভাবে হৈল মহারণ। ওৎস্ক্রক্য চাপল্য দৈন্য, রোধামর্য-আদি সৈন্য, প্রেমোন্মাদ সভার কারণ॥ ৫৪ মত্তগজ ভাবগণ প্রভুর দেহ ইক্ষুবন, গজযুদ্ধে বনের দলন। প্রভুর হইল দিব্যোমাদ, তমু-মনের অবসাদ, ভাবাবেশে করে সম্বোধন॥ ৫৫

# \* শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

তত্তেন কিং তত্রাহ মৃধ্যং মনোহরং তদর্শনাৎ তদিফলত্বাপতেঃ অক্ষরতামিত্যাদেঃ। তথা দানকেলিকৌমুত্তাং ভবতু মাধব জন্নমশ্রতোঃ শ্রবণরোরলমশ্রবণি র্ম। তমবিলোকয়তোরবিলোকনিঃ সথি বিলোচনয়োহস্ত কিলানয়ো-রিত্যাদেশ্চ। নমু নেদানীং দৃষ্টং তেন কিং ক্ষণং স্থিয়া দ্রক্ষ্যসি তত্ত্রাহ বিরলং কুলবধূনাং ন স্তত্রাপি তহ্ত গোচারণাদিনা ত্র্লভং দর্শনমতোহধুনা লক্ষেহবসরেহপি যন্ন দর্শয়সি তত্ত্ব নিষ্ঠুরতেত্যর্থঃ। কিম্বা নমু তৎ সমং কিমপি পশ্ত তত্ত্রাহ বিরলং সাম্যরহিতং তত্ত্ব হেতুঃ মুরলীবিলাসি। স্বাস্তর্দশায়াং পূর্কবিৎ ত্বৎসক্ষোচ্ছলিতং কৈশোরং জ্ঞেয়ং তদ্ ষ্টুং মচ্চাপলঞ্চ অহ্তৎ সমং স্পষ্টম্। সারঙ্গরঙ্গদা।৯।

## গৌর-কুপা-তর্দ্দিণী টীকা।

৫৪। নানাভাবের প্রাবল্য—নানাবিধ সঞ্চারী ভাবের প্রবলতা; অর্থাৎ নানাবিধ সঞ্চারীভাব প্রবল হইয়া উঠিল। সন্ধি—এক কারণ জনিত বা বহুকারণ জনিত তুই বা বহু ভাব একত্র মিশ্রিত হইলে তাহাকে সন্ধি বলে। স্বরূপয়োভিন্নয়োর্কা সন্ধিঃ প্রাদ্ভাবয়োর্যুতিঃ। ভ.র. সি. ২।৪।১১০॥

শাবল্য—ভাবসমূহের পরস্পর সম্মর্জনকে (সম্যক্রপে মর্দনকে ) শাবল্য বলে।

শবলত্বন্ত ভাবানাং সংমর্দ্ধঃ স্থাৎপরস্পরম্। ভ. র. সি ২।৪।১১৫॥

বহুভাব একত্র প্রবলবেগে উদিত হইয়া য়দি প্রত্যেকেই অপরগুলিকে পরাজিত করিয়া প্রাধান্ত লাভ করিতে চায়, তাহা হইলে ভাবশাবল্য হয়। মহারণ—ভাবের সম্মদিন, ভাবশাবল্য প্রভৃতিরূপ মহাযুদ্ধ।

\* ওৎসুক্য—অভীষ্ট বস্তুর দর্শন ও প্রাপ্তির জন্ম উৎকণ্ঠা বশতঃ কালবিলম্ব যথন অসহ্ হইয়া উঠে, তথনই তাহাকে ওৎস্কা বলে। কালাক্ষমত্বমৌৎসুক্যমিষ্টেক্ষাপ্তিস্পৃহাদিভিঃ। ভ. র. সি. ২।৪।৭৯॥

চাপল্য-পূর্ববর্ত্তী ৫২ ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য। রাগদ্বেষাদি-জনিত চিত্তের লাঘব।

**দৈশ্য**— হু:খ, ত্রাস এবং অপরাধাদিবশতঃ আপনাকে নিরুপ্ত জ্ঞান করাকে দৈশ্য বলে। **রোম**— উগ্রতা। অপরাধ ও কট্ৰুক্তি প্রভৃতিজনিত ক্রোধকে উগ্রতা বলে। বধ, বন্ধ, শিরঃকম্প, ভৎসন, তাড়নাদি ইহার কার্য্য। অপরাধত্রক্ত্যাদিজাতং চণ্ডমুগ্রতা। বধবন্ধশিরঃকম্প ভৎসনোত্তাড়নাদিরুৎ॥ ভ.র সি. ২।৪।৭৯॥

ত্মর্য — তিরস্কার ও অপমানাদিজনিত অসহিষ্কৃতার নাম অমর্য; ঘর্মা, শিরংকম্পন, বিবর্ণতা, চিস্তা, উপায়ের অন্বেশন, আক্রোশ, বিমুখতা ও তাড়না প্রভৃতি ইহার কার্য। অধিক্ষেপাপমানাদেঃ শুদমর্ষোহ্সহিষ্কৃতা। তত্র স্বেদঃ শিরংকম্পো বিবর্ণত্বং বিচিন্তন্ম। উপায়ান্বেশণাক্রোশ-বৈমুখ্যোত্তাড়নাদ্যঃ॥ ভ. র. সি. হা৪।৮০॥" উয়াদ— অতিশয় আনন্দ, আপদ ও বিরহাদি-জনিত চিত্তবিভ্রমকে উন্মাদ বলে। অটুহাস, নটন, সঙ্গীত, ব্যর্থচেষ্ঠা, প্রলাপ, ধাবন, চীৎকার ও বিপরীত-ক্রিয়াদি ইহার কার্য্য। উন্মাদেশহদ্ভ্রমঃ প্রোচানন্দাপদ্বিরহাদিজঃ। অত্যাট্টহাসোন্টনং সঙ্গীতং ব্যর্থচেষ্টিতম্॥ প্রলাপধাবনক্রোশ বিপরীত-ক্রিয়াদ্যঃ॥ ভ. র. সি. হা৪।৩৯॥ রোষামর্য—রোষ ও অমর্য। কৈয়া—সৈত্যগা যেমন পরস্পর যুদ্ধ করে, উৎস্ক্র্যাদি নানাবিধ ভাবও মহাপ্রভুর চিত্তে উদিত হইয়া পরস্পরকে সম্মাদ্ধিত করিতে লাগিল।

প্রেমোঝাদ স্বার কারণ—প্রেমোঝাদই ঔৎস্ক্যাদি ভাবসমূহের সন্ধি ও শাবল্যাদির হেড়। প্রেমোঝাদ বশতঃই নানাভাব সমুদিত হইয়া প্রভুর চিত্তকে মথিত করিতেছিল।

৫৫। মত্ত্রগজ ভাবগণ—ভাবসমূহ শক্তিতে মতহন্তীর তুল্য। আর প্রাভুর দেহ ইক্ষুবন—প্রভুর দেহ ইক্ষুবন—প্রভুর দেহ ইক্ষুবনের তুল্য। গজমুদ্ধে—হন্তিসমূহের মুদ্ধে।

তথাহি তব্রৈব ( ৪০ )— হে দেব হে দয়িত হে ভুবনৈকবন্ধো হে রুম্ব্য হে চপল হে করুণৈকসিন্ধো

হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম হা হা কদান্ত ভবিতাসি পদং দৃশোর্মে॥১০

# শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথোথায় দিশোহবলোক্য অয়ি স্থাঃ নৃথুরশন্ধ শ্রাতে, সন দৃষ্ঠতে। তদত্রকুঞ্জে ক্যাপি রম্মাণঃ শঠোহয়ং তিষ্ঠতীতি বদস্তাঃ পুনরুন্মাদাবেশাদ্ভানারী-সন্তোগিচ্ছিলিছিত্মাগতং পুরঃ পশুস্ত্যান্তং প্রত্যামর্যাদয়ঃ পুনর্গত্মের মন্তা জাতপশ্চাজাপাদৌংস্ক্রাদয়স্ততশুরোঃ সিদ্ধিঃ। তল্লকণানি। স্বরপ্রো ভিন্নয়োর্ব্রা সিদ্ধিঃ আদ্ভাবয়োর্ম্ব্রিরিত। অধিক্ষেপাপমানাদেঃ আদমর্যোহ্পট্রেতি। কালাক্ষমন্তমেংস্ক্রামিষ্টেক্ষাপ্তিপ্রিতি। তাবের ভাবাবশ্রিত্য ভাবশাবল্যঞ্জ। তল্লকণ্য। শবলন্থন্ধ ভাবনাং সংমর্দ্ধঃ আৎ পরম্পরমিতি। তল্লাম্বাহ্নপা অস্থামীগ্রাবহিখাঃ। ওৎস্ক্রান্থগানি মতিদৈভাগপলানি অত উন্মাদাহ্লগত্যাভ্যাং ভাবসন্ধি-ভাবশাবল্যভাং প্রলপ্ত্যা বচেছ্বদান। অভাক্ষনাসভুক্তং তং মন্ত্রামর্বাদয়াৎ সহজ-নিজ-ধীরাধীরমধ্যন্ত্রমাশ্রিত্য স্বাব্দাং বক্লোক্ত্যা সন্বোধ্যমিতি। তে দেব ইতি অভান্তিঃ সহ দিব্যশীতি দেব স্বয়তপ্তরের গল্পেত্যুর্থঃ। তল্লকণ্য। ধীরাধীরাত্ব বক্লোক্ত্যা সনাব্দাং বদতি প্রিমিতি। তদেবাবধীরণাদ্গতমিব তং মন্ত্রা দর্শনাং হে দয়িত ত্বন্ত্র মে প্রাণদয়্বিত্য বক্লোক্ত্যা সোল্ল্র্ডমাই হে ভ্রন্ত্রের্বাহার প্রন্ত্রাপ্রাম্যান্ত্রমাশ্রিত্য বক্লোক্ত্যা সোল্ল্ডমাই হে ভ্রন্ত্রের্বাহার তার কো দেবা স্তং ন কেবলং মনৈর সর্ব্রেগালীনামিপি। কিমৃত তাসামের বেপুনাদাক্ষ্রামাং ভ্রনানাং তদ্গতন্ত্রীণামিপি বন্ধর্রি তৎসর্ব্রসমাধানার্থং গচ্ছেত্যর্থঃ। তল্লকণম্। ধীরাত্ব ব্রেক্রাক্তা সোল্ল্ডং সাগসং প্রিমিতি। পুনর্গতিনিব মন্ত্রোংস্ক্রান্থগতমত্যাপ্রভাবোদ্যাদাহ হে ক্ল্ফ। হে ভ্রামন্ত্র বিভাকর্ষক। চিন্তাক্ষক। হিল্ডাক্ষক। হিন্তাক্ষিক।

# গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ইক্বনের মধ্যে উন্মন্ত হস্তিগণের যুদ্ধ আরম্ভ হইলে যেমন ইক্বন বিদলিত ও চূর্ণবিচূর্ণ হইয়া যায়, তদ্ধপ প্রবল ভাবসমূহের পরস্পার সমার্দ্দনে প্রভুর দেহও বিশেষরূপে বিদলিত হইতে লাগিল। মদমত হস্তীর তুলনায় ইক্বন যেরূপ তুর্বল, ওৎস্ক্যাদি ভাব-সমূহের তুলনায় প্রভুর দেহও তদ্ধপ তুর্বল।

দিব্যোথাদ—মহাভাব হুই রকম, রাচ় ও অধিরাচ়। অধিরাচ় মহাভাব আবার হুই রকম, মোদন ও মাদন। মোদন হলাদিনী-শক্তির পরমাবৃত্তি—সর্বশ্রেষ্ঠ ; ইহা শ্রীরাধার যুথ ভিন্ন অন্তর্ত্ত প্রকটিত হয় না। প্রবিশ্লেষ-দশায় এই মোদনকে মোহন বলে ; এই মোহন বিরহ-বিবশতাবশতঃ সমস্ত সাত্ত্বিক ভাব হুদ্দীপ্ত হয়। এই মোহন যথন কথনও এক অনির্বাচনীয়া বৃত্তি-বিশেষ প্রাপ্ত হয়, তথন ভ্রমসদৃশী বৈচিত্রী দশা লাভ করে, তথন ইহাকে দিব্যোনাদ বলে। এত অমেহনাখ্য প্রতিং কামপ্যুপেয়ুবঃ। ভ্রমাভা কাপি বৈচিত্রী দিব্যোনাদ ইতীর্যাতে ॥ উ. নী. স্থা.। ১৩৭॥ উদ্ঘূর্ণা ও চিত্রজন্নাদি ভেদে দিব্যোনাদ বহুবিধ। দিব্যোনাদে ভ্রময়-চেষ্ঠা ও প্রলাপময় বাক্যাদি দৃষ্ঠ হয়। ২২০১৮ প্রারের টীকা দ্রষ্ঠব্য।

ভাবাবেশে—উপরি উল্লিখিত ওৎস্ক্রাদি ভাবাবেশে নিমোদ্ধৃত "হে দেব" ইত্যাদি শ্লোকে প্রভু প্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন করিতেছেন। ওৎস্ক্রাদি যে যে ভাবে সম্বোধন করিয়াছেন, তাহা ঐ শ্লোকের পরে লিখিত "তুমি দেব জ্বীড়া রত—" ইত্যাদি ত্রিপদীর ব্যাখ্যায় স্থাচিত হইবে।

শো। ১০। অবয়। হে দেব! হে দয়িত! হে ভূবনৈকবন্ধো! হে কৃষণ! হে চপল! হে কৃষ্ণিক-সিন্ধো! হে নাথ! হে রমণ! হে নয়নাভিরাম! হা হা! মে (আমার) দৃশোঃ (নয়নদ্বয়ের) পদং (গোচর) মুকদা (কখন) ভবিতাসি (ভূমি হইবে) ১ উন্মাদের লক্ষণ, করায় কৃষ্ণ স্ফারণ, ভাবাবেশে উঠে প্রণয় মান। সোল্লুগ বচন-রীতি, মান গর্বব ব্যাজস্তুতি, কভু নিন্দা কভুত সম্মান॥ ৫৬

# শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

গতং প্রসীদেত্যন্তনয়ন্ত্রমিব মন্ত্রোলিয়াদ্রাদ্রীরমধ্যাত্বশুলমাশ্রিত্য সরোধমাহ হে চপল! বল্লবীর্ন্দভ্জন্ধ পরস্ত্রীচৌর গছ গছেত্যর্থং। তল্লকণম্। অধীরা পক্ষেবাকৈয় নিরভেদ্বল্লভং ক্ষেতি। প্নর্গতমিব মন্ত্রা হন্তাবধীরণাদ্ গতোহয়ং পুন নৈয়াতীতি দৈল্যোদ্রাৎ সকাকুপ্রাহ হে ককণেকসিন্ধো! যজপ্যহমপরাধিনী তথাপি ত্বং করণাকোমলত্বাৎ দর্শনং দেহীতি। তৎপুনরাগত্য—প্রিয়ে কিমিতি মধুমানেন মাং কদর্থয়ি প্রসীদেত্যন্ত্রমন্ত্রমিব মন্ত্রাম্বাহিণোদ্যাৎ ধীরপ্রগল্ ভাগুণমাশ্রিত্য সৌদাসীল্লমাহ হে নাথ! ত্বন্ত ব্রজবাসিনাং নো রক্ষিতাসি, কা নাম হতধী স্থাং ন সংভাবতে কিন্তু ব্রাহ্বাণিতি র্বতার্থং মৌনং প্রাহিতান্মি তৎক্ষেব্যাহ্যং মমাপরাধ ইতি ভাবং। তল্লকণম্। উদান্তে স্থারতে ধীরা সাবহিথাচ সাদরেতি। পুনর্গতমিব মন্ত্রা মূর্ভনিরস্তোহ্সো নারাম্পতি বেতি চাপলোদ্যাৎ যদি কুপয়া পুনদর্শনং দদতি, তথা স্বয়নেব তৎকণ্ঠে প্রহীল্লামীতি সদৈল্লমাহ হে রমণ। সদা মাং রময়সীতি রমণস্থামানীমপ্যাপত্য তথা কুর্কিত্যর্থং। পুনরাগতমিব মন্ত্রা তিরস্কতাগন্তবামর্থভাবেন প্রবল-সহজোৎস্করোনাক্রান্তমনন্ত্রা তদাশ্লেষায় প্রসারিতবাল্যুগলা তমলক্ষ্বা জাতবাল্যক্র্টিভ সবিক্রমাহ হে নয়নাভিরাম! নয়নানন্দ! কদা হু মে দৃশোঃ পদং গোচরো ভবিতাসি। হাহা ইত্যতিথেদে। স্বাস্তর্গনাল্যং শ্রীরাধা সন্ধন্যর্থমালানমন্ত্রমন্ত্রমিব তং মন্ত্রা তথা প্রস্করান্ত্রা তল্বনান্ত্রাং, গতমিব মন্ত্রা সঙ্গমনা্রোইস্কর্যমন্ত্রৎ যথাযোগ্যং ক্রেয়ং; আক্রান্ত্রাগদশায়াং ভক্তপ্ত সাধক-শরীরেহপি তত্তদ্ভাবাদ্যাং। বাহে যথাযথং সন্থোধনেয়ু দৈল্লোইস্ক্রাদিভাবা ক্রেয়াঃ। সারন্ধরন্তনা। ১০।

# গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

তামুবাদ। হে দেব! হে দয়িত! হে ভুবনৈকবন্ধো! হে ক্ষণ্ড হে চপল! হে কক্ষণৈকসিন্ধো! হে নাথ! হে রমণ! হে নয়নাভিরাম! হা! হা! কবে তুমি আমার নয়নদ্বয়ের গোচরীভূত হইবে। ১০।

প্রবর্তী ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

প্ড। "উন্নাদের লক্ষণ" হইতে "করু বা সন্ধান" পর্যন্ত গ্রন্থকারের উক্তি। উন্নাদের লক্ষণ—দিব্যোন্মাদের লক্ষণ। তীর শ্রীক্ষণবিরহের আবেশে প্রভুর মধ্যে শ্রীরাধার দিব্যোন্মাদের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। দিব্যোন্মাদের শ্রুমন-বৈচিত্রীসমূহ প্রকটিত হয়—নিজেকে অপর, অপরকেও নিজ বলিয়া মনে হয়; যাহা সাক্ষাতে নাই, তাহাও সাক্ষাতে আছে বলিয়া মনে হয়; আবার যাহা আছে, তাহাও নাই বলিয়া মনে হয়। করায় কৃষ্ণক্রণ—কৃষ্ণক্রণ (অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ সাক্ষাতে উপস্থিত এইরূপ জ্ঞান) করায় (বা জ্মায়), দিব্যোন্মাদ। দিব্যোন্মাদজনিত প্রাপ্তিশতঃ প্রভুমনে করিলেন,—(তিনি শ্রীরাধা, আর) শ্রীকৃষ্ণ যেন তাঁহার সাক্ষাতে উপস্থিত। ভাবাবেশে—নানাবিধ ভাবের আবেশে। উঠে প্রণয়্মান—মান ও প্রণয়াদি ভাবের উত্তব হয়। মান—প্রেমবিকাশের দিতীয় স্তবের নাম মেহ, তৃতীয় স্তবের নাম মান এবং চতুর্থ স্তবের নাম প্রণয়; প্রেম ক্রমণঃ ঘনীভূত হইতে হইতে এই সকল স্তর অতিক্রম করিয়া যায়। প্রেম পরম-উৎকর্ম লাভ করিয়া যথন এমন এক অবস্থায় উপনীত হয়, যাহাতে প্রেমবিষ্যের উপলব্ধি জন্ম এবং শ্রীকৃষ্ণবিষ্যের চিত্ত দ্রবীভূত হয়, তথন তাহাকে স্লেহ বলে। স্লেহ উদিত হইলে ক্লাচিৎ দর্শনাদি দ্বারা তৃপ্তি লাভ হয় না। এই স্লেহ (স্লেহাথা ক্লপ্রেম) আরও উৎকর্ম লাভ করিয়া যথন ন্তন ন্তন মাধুর্য্য অন্তত্ব করায় এবং নিজেও কুটালতা (নিজেকে প্রচ্ছের করার উদ্দেশ্যে বাম্যভাবাদি) ধারণ করে, তথন তাহাকে মান বলে। "স্লেহস্তুৎকৃষ্ঠতা বাপ্তাা মাধুর্য্যং মানয়ন্তম্। যো ধারয়ত্যদাক্ষিণ্যং স্মান ইতি কীর্ত্তাতে॥ উ. নি. স্থা ৭১।"

প্রাণার—মান উৎকর্ষ লাভ করিয়া যদি এমন এক অবস্থায় উপনীত হয়, যাহাতে প্রিয়জনের সহিত নিজের ভেদ নাই বলিয়া মনে হয়—সম্ভ্রমশৃছাতাবশতঃ স্বীয় প্রাণ, মন, দেহ, বুদ্ধি ও পরিচ্ছদাদির সহিত কাস্তের প্রাণ, মন,

তুমি দেব ক্রীড়ারত, ভুবনের নারী যত, তাহে কর অভীফ-ক্রীড়ন।

তুমি মোর দয়িত, মোতে বৈদে তোমার চিত, মোর ভাগ্যে কর আগমন॥ ৫৭

# গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

দেহ, বুদ্ধি ও পরিচ্ছদাদির অভেদ মনে করা হয়—তাহা হইলে ঐ উৎকর্ষ-প্রাপ্ত মানকে প্রণয় বলে। "মানো দিধানো বিস্তৃত্বং প্রণয়ঃ প্রোচ্যতে বুধিঃ॥ উঃ নীঃ ৭৮॥"

সোল্লুঠ—স + উল্লুঠ = উল্লুঠের (পরিহাসের) সহিত; ঠাট্টার সহিত; পরিহাসযুক্ত। বচনরীতি—কথার রকম। সোল্লুঠ-বচন-রীতি—পরিহাসযুক্ত বাক্যভঙ্গী।

গব্দি—সোভাগ্য, রূপ, যৌবন, গুণ, সর্ব্বোত্তমাশ্রয় এবং ইইলাভাদি-হেতু অন্তের অবজ্ঞাকে গর্ব বলে। সোভাগ্যরূপ-তারূণ্য-প্রণ-সর্ব্বোত্তমাশ্রহৈঃ। ইইলাভাদিনাচান্ত-হেলনং গর্ব ইর্যাতে ॥ ভ. র. সি. ২। গাং ২০ ॥ পরিহাসোজি, লীলাবশতঃ উত্তর না দেওয়া, নিজের অঙ্গ দর্শন, নিজের অভিপ্রায় গোপন, অন্তের বাক্য না শুনা, ইত্যাদি এই গর্বের লক্ষণ।

ব্যাজস্তুতি—নিদাছেলে স্তৃতি ও স্তৃতিছেলে নিদাকে ব্যাজস্তুতি-অলঙ্কার বলা। গ্রন্থকার বলতিছেন, "উক্ত শ্লোকে মহাপ্রভু কথনও বা গর্মা, কখনও বা মান, কখনও বা প্রথমও বা ব্যাজস্তুতি প্রকাশ করিতেছেন। কখনও স্থৃতি করিতেছেন, আবার কখনওবা নিদা করিতেছেন; নানা ভাবের আবেশে এইরূপ করিতেছেন।"

৫৭। "তুমি দেব ক্রীড়ারত" হইতে "দেহ দরশন" পর্যাস্ত মহাপ্রভুর উক্তি। এই হুলে "হে দেব" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত মহাপ্রভুর মনোগত ভাব ব্যক্ত হইয়াছে।

দেব—দিব্ধাতু হইতে দেব-শব্দ নিষ্পান্ন হইয়†ছে। দিব-্ধাতুর অর্থ হইল "ক্রীড়া করা"। তাহা হইলে দেব-শব্দের অর্থ হইল "ক্রীড়ারত," যিনি সর্বাদা ক্রীড়াই করেন, তাঁহাকে দেব বলে। এই অর্থে উক্ত শ্লোকে শীকুষ্ণকে পরিহাসছেলে "দেব" বলিয়া সম্বোধন করাতে, প্রীকৃষ্ণ অক্ত-নারীতে ক্রীড়াপরায়ণ, অক্ত-রমণীতে আস্ক্র ইহাই স্চিত হইতেছে।

মহাপ্রভু রাধাভাবে আবিষ্ঠ হইয়া মনে করিতেছেন, তিনি যেন কুঞ্জের মধ্যে প্রীক্থাবিবছে মৃষ্ঠিতপ্রায় হইয়া আছেন; হঠাৎ চারিদিকে দৃষ্টি করিয়া নূপুরের শব্দ শুনিতেছেন বলিয়া মনে হইল। তথন স্থিদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "অয়ি সথি, কুঞ্জের মধ্যে নূপুরের শব্দ শুনা যায়, কিল্প তাঁকে (কৃষ্ণকে)ত দেখিতেছি না ? ইা বুঝিয়াছি, সেই শঠ-চূড়ামণি লম্পটে অহা কোনও রমণীর সহিত ক্রীড়া করিতেছেন।" ইহা ভাবিতেই আবার উন্নাদপ্রস্ত হইয়া মনে করিতেছেন, যেন প্রীকৃষ্ণ তাঁহার সাক্ষাতেই দণ্ডায়মান; অহা নারীর সহিত সম্ভোগের চিক্ষ্ তাঁহার সর্বাঙ্গে বিরাজমান। ইহা দেখিয়াই অমর্য-ভাবের উদয় হইল; তথনই তিনি যেন সন্মুখ্য প্রীকৃষ্ণকে লক্ষ্যা করিয়া বক্রোক্তি করিয়া বলিতেছেন, 'হে কৃষ্ণ ভূমিত দেব; অহা নারীর সহিত ক্রীড়া করিয়া থাক, অহা-স্ত্রীতেই তোমার আসক্তি। তবে আর এখানে আগমন কেন? এখানে ত তোমার কোনও প্রয়োজন নাই! ভূমি অহ্নত্র যাইয়া তোমার অভীষ্ঠ ক্রীড়া-রঙ্গ কর। 'ভূবনের নারী যত, তাহে কর অভীষ্ট-ক্রীড়ন।' যাও, জগতে অহা যে সব রমণী আছে, তাহাদের সঙ্গে ক্রীড়া কর গিয়া। (এপর্যান্ত শ্লোকত্ব "দেব"—শক্ষের অর্থ।) [এহলে ধীরাধীরমধ্যা নায়িকার ভাব প্রকাশ পাইতেছে। "ধীরাধীরাত্ব বক্রোক্তা স্বাজ্য নায়িকা বলে।]

তুমি মোর দয়িত ইত্যাদি। **দয়িত**—প্রাণ-দয়িত, প্রাণপ্রিয়—প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়। মোতে বৈসেইত্যাদি—আমাতে তোমার চিত্ত বাস করে, আমাকে তুমি মনে কর; ইহা আমার সৌভাগ্য। মোর ভাগ্যেইত্যাদি—আমার সেই সৌভাগ্য প্রকটন করার নিমিত্ত তুমি আগমন কর, আমার নিকটে আইস।

ভুবনের নারীগণ, সভা কর আকর্ষণ, তাহা কর সব সমাধান। তুমি কৃষ্ণ চিত্ত-হর, ঐছে কোন পামর, তোমারে বা কোন করে মান॥ ৫৮

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

যখন মনে করিলেন, বজোেজিরাপ তিরস্কারাদি শুনিয়া শ্রীরুষ্ণ চলিয়া গিয়াছেন, তখন আবার তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম উৎস্ক হইয়া বলিতেছেন—"তুমি আমার প্রাণ-অপেক্ষাও প্রিয়, তুমি কেন আমাকে ত্যাগ করিয়া যাইতেছ ? দ্যা করিয়া একবার আগমন কর, একবার আমাকে দর্শন দিয়া আমার ভাগ্য প্রসন্ধ কর।" এইস্থলে শ্রীরুষ্ণের দর্শনার্থ উৎস্ক্রা-ভাবের উদয় হইয়াছে। পূর্কে শ্রীরুষ্ণকে অন্থ-রমণীকর্তৃক সংভুক্ত মনে করায় অমর্ষ-ভাবের উদয় হইয়াছিল; স্কৃতরাং এস্থলে অমর্ষ ও উৎস্ক্রা এই তুইটী ভাবের সন্ধি হইল। এপর্য্যন্ত শ্লোকস্থ "দিয়িত"-শব্দের অর্থ গেল।

৫৮। "ভুবনের নারীগণ" ইত্যাদি দারা শ্লোকোক্ত "ভুবনৈকবদ্ধো" শব্দের অর্থ করিতেছেন।

আবার যথন মনে করিলেন, প্রীক্কয় তাঁহার আহ্বানে তাঁহার নিকটে আসিয়া অন্য রমণীর সঙ্গ-জনিত অপরাধ ক্ষমা করার জন্ম তাঁহাকে অন্নয়-বিনয় করিতেছেন, তথন আবার তাঁহার অস্মার উদয় হইল; তাই পরিহাসপূর্বক বক্রোক্তিসহকারে বলিতে লাগিলেন—"তুমি অন্য-রমণীর সঙ্গ করিয়াছ? তা বেশ করিয়াছ! তাতে তোমার দোষ কি? অন্য রমণীর সঙ্গ করিয়া তাহাদিগকে সন্তুই করা ত তোমার কর্ত্তব্যই; তুমি কেবলই কি আমার সঙ্গ করিবে? তা উচিত নয়! তুমি ত একা আমার বন্ধু নও? তুমি হইলে ভ্বনৈকবন্ধু; জগতে সমস্ত রমণীগণের ত্মিই একমাত্র বন্ধু! একমাত্র বন্ধু হইয়া তুমি তাদের মনস্তাটি করিবে না? নিশ্চয়ই করিবে! তা না করিলে যে তোমার অন্যায় হইবে! তুমি তাদের সঙ্গ করিয়াছ বলিয়া এত লজ্জিত হইয়াছ কেন? বেশ করিয়াছ। আবার যাও, তাদের সন্তুটি বিধান কর গিয়া। এখানে দাঁড়াইয়া রহিলে কেন তারা যে তোমার আশা-পথে চেয়ে আছে? যাও, যাও, শীঘ্র যাও! তাদের নিকট যাও।"

[ এস্থলে অমর্থের অমুগত অস্থার উদয় হওয়ায় ধীরমধ্যা নায়িকার স্বভাব ব্যক্ত হইতেছে।
"ধীরাতু বক্তি বক্রোক্ত্যা সোৎপ্রাসং সাগসং প্রিয়ম্॥ উঃ নীঃ নায়িকা।২০॥"
যে নায়িকা অপরাধী প্রিয়কে উপহাসসহ বক্রোক্তি প্রয়োগ করে, তাহাকে ধীরমধ্যা কহে।

পরের সৌভাগ্য, গুণ প্রভৃতি বিষয়ে উন্নতি দেখিয়া যে দ্বেষ জন্মে, তাহার নাম অস্থা। অস্থায় ঈর্ষা, অনাদর, আক্ষেপ, গুণে দোষারোপ, অপবাদ, বক্রদৃষ্টি, জাকুটীলতাদি প্রকটিত হয়। "দ্বেষঃ পরোদ্যেইস্থয়া স্থাৎ সৌভাগ্য-গুণাদিভিঃ। তত্রেষানাদরাক্ষেপা দোষারোপো গুণেম্বপি॥ ভ.র. সি. ২।৪।৮১॥"]

সভা কর আকর্ষণ—বংশীধ্বনি করিয়া ভুবনের সমস্ত নারীগণকে আকর্ষণ কর। **তাঁহা কর সব** সমাধান—নিজ প্রয়োজন সিদ্ধি কর; তাঁহাদের সকলের মনস্তুষ্টি বিধান কর। এই সকল কথাই পরিহাসপূর্ব্বক বক্রোক্তি বা সোল্লুঠ-বচন।

তুমি রুষ্ণ চিত্তহর ইত্যাদি। শ্লোকোক্ত "হে রুষ্ণ"-শব্দের মর্ম্ম। কুষ্ণ—রূপ-গুণ-মাধুর্য্য-দারা সকলের চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া যিনি হরণ করেন, তাঁহার নাম রুষ্ণ। চিত্তহর—যে চিত্তকে হরণ করে। হে রুষ্ণ, তুমি আমার চিত্ত হরণ করিয়াছে, আমার চিত্ত আর আমাতে নাই। তোমারে বা কোন্ করে মান—তোমার উপরে কে মান করিতে পারে ? কেহই মান করিতে পারে না। অর্থাৎ আমার আর মান করার প্রয়োজন নাই, তুমি একবার আসিয়া দেখা দাও।

আবার যথন মনে করিলেন, "এখানে কেন? জগতের অপর রমণীগণের নিকটে যাও।"—ইত্যাদি বজোক্তি শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ বুঝি চলিয়া গিয়াছেন, তথন আবার তাঁহার দর্শনের জন্ম অত্যন্ত উৎকন্তিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"হে কুঞ্চ, তুমি তোমার রূপ-গুণ-মাধুর্যাদারা আমার চিত্তকে হরণ করিয়াছ, আমার চিত্ত আর আমার তোমার চপল মতি, না হয় একত্র স্থিতি, তাতে তোমার নাহি কিছু দোষ।

তুমিত করুণাসিন্ধু, আমার প্রাণের বন্ধু, তোমায় মোর নাহি কভু রোষ॥ ৫৯

# গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

বশে নাই। এমতাবস্থায় আমি আর মান করিব না, আমার আর মানের প্রয়োজন নাই; একবার আসিয়া আমাকে দর্শন দাও।"

ি এস্থলে পূর্ব্বের ভৎ সনা শুনিয়া শ্রীক্ষণ চলিয়া গিয়াছেন মনে করিয়া দর্শনার্থ আবার উৎস্থক্যবশতঃ বিচার-পূর্ব্বক স্থির করিলেন যে, "কৃষণ যখন আমার চিত্তই হরণ করিয়াছেন, তখন আর আমার মানের প্রয়োজন কি ? যাতে তাঁর দর্শন পাইতে পারি, তাহাই আমার কর্ত্ব্য।" এজন্ম এস্থলে উৎস্থক্যের অন্থগত মতি-নামক ভাবের উদয় হইরাছে। মতিবিচারোখমর্থনির্দ্ধারণম্॥ বিচারপূর্ব্বক অর্থ-নির্দ্ধারণকে মতি বলে।]

কে। "তোমার চপল মতি" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত "হে চপল" শব্দের মর্মা। তোমার চপল মতি—তোমার মতি চঞ্চল; তোমার মনের কোনওরূপ স্থিরতা নাই। অথবা চপল—পরস্ত্রীচোর। তোমার মতি পরস্ত্রীচোরের মতির স্থায়; কোনও এক রমণীতে তোমার মন স্থির হইয়া থাকিতে পারে না। নাহয় একত্র স্থিতি—তোমার মনের (অথবা তোমার) একত্র (একস্থানে) স্থিতি নাই; চপল বলিয়া তুমি একস্থানে (বা এক রমণীতে) স্থির হইয়া থাকিতে পার না।

আবার মনে করিলেন, তাঁহার আহ্বানে যেন প্রীক্ষণ আবার আসিয়াছেন, আসিয়া যেন অম্বর-বিনয় করিয়া বলিতেছেন, "হে প্রিয়ে! আমিত অহ্ন করেশাও যাই নাই ? আমি কুঞ্জের বাহিরেই ত দাঁড়াইয়াছিলাম; কেন র্থা রাগ করিতেছ, আমার প্রতি প্রসন্ন হও।" ইহা শুনিয়া আবার উগ্রভাবের উদয় হইল; এই ভাবে আবিষ্ট হইয়া অত্যন্ত কোধভরে বলিলেন—"হে রক্ষ! তোমার মন যে এক জায়গায় থাকে না, তাতে তোমার ত কোনও দোযই নাই; কারণ, তুমি যে চপল (পরস্ত্রী-চৌর)! ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তোমার গতি ত হইবেই, চঞ্চলতাহেতু বিভিন্ন ফুলের মধুর স্বাদ তুমি ত গ্রহণ করিবেই। তোমার স্বভাবই যে এরূপ, তোমার দোষ কি? অতএব হে চঞ্চল! এখানে এক জায়গায় কেন দাঁড়াইয়া রহিলে ? যাও, অহ্যন্ত যাও। অহ্য এক রমণীর নিকটে গিয়া কতক্ষণ থাক, তারপর তাকে ত্যাগ করিয়া অপর আর এক রমণীর নিকটে যাইও। এইরূপে এক রমণীকে ত্যাগ করিয়া অপর এক রমণীর নিকটে যাইও। এইরূপে এক রমণীকে ত্যাগ করিয়া অপর এক রমণীর নিকটে যাইও।। এখানে অনেকক্ষণ থাকিলে যে তোমার "চপল" নামের কলঙ্ক হইবে।"

[ এস্থলে ওগ্র ( উগ্রতা ) ভাবের উদয় হওয়ায় অধীরমধ্যা-নায়িকার ভাব ব্যক্ত হইতেছে।

"অধীরা পর্কবৈবিক্য নিরস্তেদলভং রুষা॥ উঃ নীঃ নায়িকা। ২১॥ যে নায়িকা ক্রোধ প্রকাশ পূর্কক স্থীয় বলভকে নির্ভূরবাক্য প্রযোগ করে, তাহাকে অধীরা বলে।" অপরাধ ও ত্বরুক্ত্যাদিজনিত ক্রোধকে উগ্র বা উগ্রতা বলে। উগ্রতায় বধ, বন্ধ, শিরঃকম্প, ভর্ৎ সন, তাড়ন প্রভৃতি হইয়া থাকে। "অপরাধ-ত্বরুক্ত্যাদিজাতং চওত্বমুগ্রতা। বধবন্ধশিরঃকম্প-ভর্ৎ সনোত্তাড়নাদিরং॥ ভ. র.সি.। ২।৪।৭৯॥"]

"তুমিত করুণাসিক্কু" ইত্যাদি "হে করুগৈকসিন্ধো"-শব্দের মর্ম।

আবার মনে করিলেন,—"হায় হায়, আমার কটু ক্তি শুনিয়া রক্ষ ত চলিয়া গেল ? এবার গেলে আর ত বুঝি আসিবে না ?" তাই অত্যস্ত দৈছাভাবে আবার বলিতে লাগিলেন—"হে রুক্ষ, ভূমিত করণার সিন্ধু, তোমার অস্তঃকরণ ত নিতাস্ত কোমল, করণাধারায় গলিয়া অতি কোমল হইয়া গিয়াছে। যদিও আমি তোমার চরণে অপরাধিনী, তথাপি ভূমি আমার প্রতি করণা করিয়া আমার অপরাধ ক্ষমা কর, একবার দর্শন দিয়া প্রাণ বাঁচাও। তোমার প্রতি আমার কোনও রোধই নাই, দয়া করিয়া দর্শন দিয়া প্রাণ বাঁচাও।"

এস্থলে উত্র ও দৈক্তভাবদয়ের শাবল্য হইয়াছে।

# তুমি নাথ ব্রজপ্রাণ, ব্রজের কর পরিত্রাণ, বহু-কার্য্যে নাহি অবকাশ।

তুমি আমার রমণ, স্থা দিতে আগমন, এ তোমার বৈদগ্যা-বিলাস।॥ ৬০

# গৌর-কূপা-তরক্সিণী চীকা।

৬০। "তুমি নাথ ব্রজপ্রাণ" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত "হে-নাথ" শব্দের মর্ম। শ্রীরাধা মনে করিলেন, তাঁহার দৈছোক্তি শুনিয়া শ্রীক্ষ আবার আসিয়াছেন, আর তিনি নিজে চুপ করিয়া বসিয়া আছেন; শ্রীকৃষ্ণ আসিয়া যেন অমনয়-বিনয় করিয়া বলিতেছেন,—'প্রিয়ে, কথা বলনা কেন ? বৃথা মান করিয়া কেন আমাকে কষ্ট দিতেছ? প্রসম হও' ইহা শুনিয়া অমর্থের অম্পত অবহিখা-ভাবের উদয় হওয়ায়, শ্রীরাধিকা যেন উদাসীতের সহিত বলিতেছেন,—"হে নাথ! এমন কথা বলিওনা। তুমি হইলে ব্রজের নাথ, ব্রজবাসীদিগের প্রাণ,—ব্রজবাসীদিগের রক্ষার জন্ত তোমাকে সর্বদা কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতে হয়,—স্তরাং আমার এখানে আসার সময়ইতো তোমার নাই! আমার নিকটে না আসার জন্ত আমি মান করিব কেন? আমি মান করি নাই। কথা বলি নাই বলিয়া মান করিয়াছি বলিয়া মনে করিয়াছ তা নয়। তুমি হইলে আমাদের রক্ষক, তোমার সঙ্গে কথা বলিব না ? একি একটা কথার কথা ? তবে কি জান ? ব্রাহ্মণী আমাকে মৌনব্রত গ্রহণ করাইয়াছিলেন, তাই তোমাকে সম্ভাষণ করিতে পারি নাই, আমার এ অপরাধ ক্ষমা কর।"

ি এস্থলে শ্রীরুষ্ণ আসেন নাই বলিয়া শ্রীরাধা অন্তরে মান করিয়াছেন; তাই শ্রীরুষ্ণের সহিত সচ্চোগ-বিষয়ে উদাসীনতা দেখাইতেছেন; আবার স্বীয় ভাব গোপন করিয়া নিজে কথা না বলার জন্ম যেন সাদরবচনে শ্রীরুষ্ণের ক্ষমা চাহিতেছেন ও তাঁহাকে নিরাশ করিতেছেন। এজন্ম এস্থলে অবহিখার উদয় হওয়ায় ধীরপ্রগল্ভা নায়িকার লক্ষণ ব্যক্ত হইতেছে। "উদাস্থে স্থরতে ধীরা সাবহিখাচ সাদরা॥ ধীরপ্রগল্ভা তুই রকম; এক মানিনীর অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সন্তোগ-বিষয়ে উদাসীনা; আর, অবহিখা অর্থাৎ আকার সংগোপন করিয়া স্বীয় বল্লভকে সাদরবচনে নিরাশ-কারিণী। উঃ নীঃ নায়িকা। ৩১।"

আকার-সংগোপন বা কোনও ক্ত্রিম ভাব দারা গোপনীয় ভাবের লক্ষণ সকলকে গোপন করার চেষ্ঠাকে অবহিথা বলে। ইহাতে ভারপ্রকাশক অঙ্গাদির গোপন, অন্তদিকে দৃষ্টিপাত, বুথা চেষ্ঠা এবং বাগ্ভঙ্গী প্রভৃতি প্রকাশ পায়। "অবহিথাকারগুপ্তির্ভবেদ্ভাবেন কেনচিং। অ্রাঙ্গাদেঃ পরাভ্যুহস্থানস্থ পরিগৃহন্দ্। অন্তত্তেক্ষা বুথাচেষ্ঠা বাগ্ভঙ্গীত্যাদয়ঃ ক্রিয়াঃ॥ ভ. র. সি. ২।৪।৫৯॥"]

ব্রজের কর পরিত্রাণ—ব্রজবাসীদিগকে রক্ষা কর। বহু-কার্য্যে নাহি অবকাশ—ব্রজবাসীদিগের রক্ষাসম্বন্ধীয় বহু কার্য্যে ব্যস্ত থাকাবশতঃ আমার নিকটে আসার জন্ম তোমার অবকাশ (অবসর) নাই।

'ভুমি আমার রমণ'' ইত্যাদি শ্লোকোক্ত 'হে রমণ''-শব্দের মর্ম। বিদশ্ধ—কলা-বিলাসাদিতে নিপুণ।

শ্রীরাধিকা আবার মনে করিতেছেন,—"শ্রীকৃষ্ণ বুঝি চলিয়া গিয়াছেন।" ক্ষণেক চুপ করিয়া থাকিয়া ভাবিলেন—"বুঝিবা শ্রীকৃষ্ণ আর আসিবেন না।" ইহা ভাবামাত্রই চাপলভাবের উদয় হওয়ায় মনে ভাবিতেছেন— "যদি তিনি কুপা করিয়া আবার দর্শন দেন, তবে আমি নিজেই অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে কঠে ধারণ করিব, আর ছাড়িয়া দিব না।" ইহা ভাবিয়া তাঁহার সহিত মিলনের জন্ম অত্যস্ত ঔৎস্ক্রবশতঃ দৈন্তের সহিত বলিতেছেন,—"হে আমার রমণ, তুমি ত সর্ক্রদাই আমাতে রমণ করিয়া থাক; আমার চিত্তবিনোদন করিয়া থাক; এখনও একবার আসিয়া আমার অভিলাষ পূর্ণ কর!"

ি এস্থলে চপলভাবের উদয় হইয়াছে এবং দৈয়ে ও চাপল্যের সন্ধি হইয়াছে। "তুমি দেব ক্রীড়ারত" হইতে আরম্ভ করিয়া "এ তোমার বৈদগ্ধাবিলাস" পর্যান্ত প্রত্যেক পছেরই পূর্বার্দ্ধে মান এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধে কলহান্তরিতার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। যে নায়িকা স্থীজনের সমক্ষে প্রদানত-বল্লভকে প্রিত্যাগ করিয়া পশ্চাৎ অতিশয় তাপ অহভব করে, তাহাকে কলহান্তরিতা বলে। প্রলাপ, সন্তাপ, গ্লানি, দীর্ঘাস প্রভৃতি কলহান্তরিতা-নায়িকার লক্ষ্ণ।

মোর বাক্য নিন্দা মানি, কৃষ্ণ ছাড়ি গেল জানি, শুন মোর এ স্ততি বচন। নয়নের অভিরাম, তুমি মোর ধন-প্রাণ, হা হা পুন দেহ দরশন॥ ৬১

স্তম্ভ কম্প প্রম্বেদ বৈবর্ণ্য অশ্রু স্বরভেদ,
দেহ হৈল পুলকে ব্যাপিত।
হাসে কান্দে নাচে গায়, উঠি ইতি-উতি ধায়,
ক্ষণে ভূমে পড়িয়া মূর্চ্চিত ॥ ৬২

# গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

"যা স্থীনাং পুরঃ পাদপতিতং বল্লভং রুষা। নিরস্থ পশ্চান্তপতি কলহান্তরিতা হি সা। অস্থাঃ প্রলাপ-স্ত্তাপ-গ্লানি-নিশ্বসিতাদয়ঃ॥ উঃ নীঃ নায়িকা ৪৮॥" চাপল-ভাবের লক্ষণ পূর্ববর্তী ৫২ ত্রিপদীর টীকায় দ্রন্থব্য।]

৬১। "মোর নিলা" ইত্যাদি। তাঁহার আহ্বানে প্রীক্ষণ আবার আসিয়াছেন মনে করিয়া—"আমি তাঁহাকে কতই তিরস্কার করিয়াছি, তাই তিনি চলিয়া গিয়াছিলেন"—এইরূপ ভাবিয়া, আবার তাঁহাকে সমাগত দেখিয়া প্রবল উৎস্কক্যের সহিত তুই বাহু প্রসারিত করিয়া যথন প্রীক্ষণকে আলিঙ্গন করিতে গেলেন, তথন তাঁহাকে না পাওয়াতে হঠাৎ প্রীরাধিকার বাহুক্ষু তি হইল; তথন অত্যন্ত থেদের সহিত বলিলেন—"হে নয়নাভিরাম, হায়, হায়, আবার কথন আমি তোমার দর্শন পাইব।"

নয়নের অভিরাম—নয়নের আনন্দায়ক; যাঁহাকে দর্শন করিলে আনন্দ জন্ম। এস্থলে ঔৎস্তুক্যের প্রবলতাবশতঃ ভাব-শাবল্য হইয়াছে। ইহা শ্লোকস্থ "হে নয়নাভিরাম"-শব্দের মর্ম্ম।

৬২। স্তম্ভ, কম্পা, ইত্যাদি। এই সমস্ত সাত্ত্বিক-ভাবের লক্ষণ। সত্ত্ব-শ্রীকৃষ্ণ-সমৃদ্ধির ভাব-সমৃদ্ধারা চিত্ত আক্রান্ত হইলে তাহাকে সত্ত্ব বলা হয়। এই সত্ত্ব হইতে স্বতঃই উৎপদ্দ ভাবের নাম সাত্ত্বিকভাব। চিত্ত ভগবদ্ধাবে আক্রান্ত হইলে যখন অধীর হইয়া প্রাণ-বায়ুতে আত্মসমর্পণ করে, তখন প্রাণ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া দেহকে অতিশয় ক্ষোভিত করে; তখনই সাত্ত্বিকভাব সকল দেখা দেয়। সাত্ত্বিকভাব আট রক্মঃ—স্তম্ভ, স্বেদ (ঘর্মা), রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, কম্পা, বৈবর্ণা, অশ্রু ও প্রলয় (মূর্চ্ছা)।

স্তম্ভ — হর্ষ, ভয়, আশ্চর্য্য, বিষাদ ও অমর্ষ হইতে স্তম্ভ উৎপন্ন হয়। ইহাতে বাক্যাদিশূছতা, নিশ্চলতা, শ্ভাতাদি জন্মে; কর্ম্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ক্রিয়া লোপ পায়।

**স্বেদ**—হর্ষ, ভয় ও ক্রোধাদিবশতঃ শরীরের ক্লেদ বা আর্দ্র তা (ঘর্ম্ম)কে স্বেদ বলে।

রোমাঞ্চ — আশ্চর্য্য বস্তুর দর্শন, হর্ষ, উৎসাহ ও ভয়াদি বশতঃ রোমাঞ্চ হয়; ইহাতে রোমসকলের উদ্পম ও গাত্রসমূহের পরস্পার সংলগ্নতাদি হইয়া থাকে।

**স্বরভেদ**—বিষাদ, বিশ্বয়, ক্রোধ, আনন্দ ও ভয়াদি হইতে স্বরভেদ হয়। ইহাতে স্বরের বিকৃতি জন্মে; গদ্গদ্ বাক্য হয়।

কস্প-ক্রোধ. বিত্রাস ও হর্ষাদি দারা যে গাত্রের চাঞ্চল্য হয়, তাহাকে কম্প বলে।

বৈবর্ণ—বিষাদ, ক্রোধ ও ভয়াদি বশতঃ বর্ণবিকারের নাম বৈবর্ণা। ইহাতে মলিনতা ও রুশতা হইয়া থাকে।
তাঞা—হর্ষ, ক্রোধ ও বিষাদাদির দারা বিনা যত্নে যে চক্ষু হইতে জল বাহির হয়, তাহার নাম অঞা।
হর্ষজনিত অঞা শীতল, ক্রোধাদিজনিত অঞা উষ্ণ। কিন্তু সকল অস্থায়ই চক্ষুর ক্ষোভ, রক্তিমা ও সম্মার্জনাদি হইয়া
থাকে। নাসিকাস্রাব ইহার অঙ্গবিশেষ।

প্রাম সংখ ও হংথ বশতঃ চেষ্টাশ্ছতা ও জ্ঞানশৃগতার নাম প্রলয় বামুর্চ্চা। প্রলয়ে ভূমিতে পতনাদি হইয়া থাকে।

**প্রত্যেদ**—-স্বেদ, ঘর্ম। পুলক—রোমাঞ্চ।

ক্ষণে ভূমে পড়িয়া মূর্চ্ছিত—প্রলয়ের চিহ্ন।

ভাবের প্রভাবে রাধাভাবাবিষ্ট মহাপ্রভুর দেহে অষ্টসাস্থিক বিকার প্রকটিত হইল।

মূর্চ্ছায় হৈল সাক্ষাৎকার, উঠিকরে হুহুস্কার,
কহে—এই আইলা মহাশয়।
কুফের মাধুরী-গুণে, নানা ভ্রম হয় মনে,
শ্লোক পঢ়ি করয়ে নিশ্চয়॥ ৬৩

তথাহি শ্রীক্লফকর্ণামৃতে (৬৮)—

নারঃ স্বয়ং মু মধুরত্যতিমগুলং মু

মাধুর্য্যমেব মু মনোন্যনামৃতং মু

বেণীমৃজো মু মম জীবিতবল্লভো মু

কুষ্ণোইয়মভূয়দ্যতে মম লোচনায়॥ >>

# শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ বৃন্দাবনং প্রবিষ্টে তন্মন্ লীলাশুকে প্রীক্ষস্তাসামাবিরভূদিতিবং তাসাং মধ্যে আবিভূত শুল্লীলাবিশিষ্ট এব তস্থাগ্রেইপ্যাবিরভূহ। স চ তং বিলোক্য স্বয়ং জাততন্ত্রমোইপি তন্থা প্রীরাধায়াঃ অস্মাকং তদ্দনিভাগ্যং নাস্ত্যেবেতি স্থাভিঃ সহ ক্ষত্যা অক্সান্তং কিঞ্চিলূরে বিলোক্য স্থাবাদ্যু প্রলগ্যা বচোইমুবদ্যাহ। প্রথমং দর্শনাদেব বিরহবিক্ষরণ কন্প্রান্ত্যা সভয়মাহ মার ইতি। য স্তাবদৃষ্ট এব জগনারয়তি স মারঃ স্থায়মাতঃ কিং মুবিতকে। পুনর্মাধুর্য্যমন্ত্রুয় সাশ্চর্য্যাহ স তাবদীদৃছ্মধুরো ন ভবতি, তদিদং মধুর্ত্যুতীনাং মণ্ডলং মুকিম্। পুনর্ত্যাশ্চর্য্যাহ—ন তদেতং কিন্তু মাধুর্য্যমেব তদ্ধর্ম এব পরিণতঃ স্থাগতঃ কিম্। প্নর্থানায়নযোরতিত্প্তা সসস্তোষ্মাই মনোনয়নযো রম্ভং তদ্ধপিদিং মুকিম্। পুনর্বয়ব্যম্ভূ্য সমন্ত্র্যাহ—বেণীমূজো বেণীং মান্টি উন্মোচয়তীতি বেণীমুজঃ প্রোয্যাগতঃ কান্তঃ স এবায়ং কিম্। পুনঃ সম্যাগবলোক্য সানন্দমাহ মুভোঃ স্থাঃ মম জীবিতবল্পভাহ্যং ক্ষঃ। বাল ইতি পাঠে বালঃ নবকিশোরঃ। মম লোচনায় তদানন্দয়িত্মভূাদ্যতে যুয়ং পশ্চতেতি শেষঃ। স্বাস্ত্র্দিয়ান্ত তদহুগৈত্যৰ ব্যাপ্যায়ং বাছেইপি স এবার্থঃ; নিশ্চয়ান্তঃ সন্দেহনামায়মলঙ্কারঃ। সার্স্বর্ম্বা।>১।

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

হাসে, কান্দে ইত্যাদি—এইগুলি উদ্ভাস্বর-নামক অন্ধুভাব। চিত্তস্থ ভাবের বহিনিকোরকে, অর্থাৎ বাহিরের যে সমস্ত লক্ষণদারা চিত্তস্থিত ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাদিগকে অন্ধুভাব বলে। এসমস্ত বহিনিকোরের মধ্যে যেগুলি স্বাভাবিক—যেগুলি ভক্তের নিজের চেষ্ঠা ব্যতীত আপনা-আপনিই প্রকাশ পায় এবং চেষ্ঠা করিয়াও যেগুলিকে গোপন করা যায় না—সেই বহিনিকোরগুলিকে বলে সাল্পিকভাব। যেমন অশ্রু-কম্প-পূলকাদি। আবার কতকগুলি বিকার আছে, ভক্ত ইচ্ছা করিলে যে গুলিকে দমন করিয়া রাখিতে পারেন; এইজাতীয় বিকারগুলিকে বলে উদ্ভাস্বর অন্ধুভাব; নৃত্য, গীত, ভূমিতে গড়াগড়ি, চীৎকার, গাত্রমোটন, হুন্ধার, জূপ্তা, দীর্ঘাস, লোকাপেক্ষাত্যাগ, লালাম্রাব, অট্টহাস্থ, ঘূর্ণা, হিকাদি উদ্ভাস্বর অন্ধুভাব। (ভক্তিরসামৃতসিন্ধু, ২০০২ শ্লোকের টীকা, ২০২০-২ শ্লোক এবং শ্রীচৈতস্থাচিরতামৃত হা২০০২ প্রারের টীকা দ্রষ্ঠব্য)।

অস্তরস্থিত ভাবের প্রভাবে প্রভুর দেহে উদ্ভাস্বর-অমুপ্তবগুলিও প্রকাশ পাইয়াছিল।

৬৩। মূচ্ছায় ইত্যাদি—প্রভু যথন মৃচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথনই তিনি শ্রীরুষ্ণের সাক্ষাৎকার—শ্রীরুষ্ণের দর্শন—পাইলেন। মহাশয়—মহামনা; মহালা। শ্রীরুষ্ণ দয়া করিয়া দর্শন দিয়াছেন বলিয়া নিজেকে রুতার্থ মনে করিয়া প্রভু রুষ্ণকে "মহাশয়" ৰলিলেন। মাধুরী-গুণে—মাধুর্যের গুণে। শ্রীহুষ্ণদর্শন-সময়ে তাঁহার মাধুর্যের অপূর্ব বৈচিত্রীসমূহ দর্শন করিয়া প্রভুর মনে নানাবিধ ল্রমের উদয় হইল; মাধুর্যের এক-একটা বৈচিত্রী প্রকৃটিত হয়, আর প্রভুর মনে এক এক রকম ল্রমের উদয় হয়; ক্রমে সমস্ত ল্রমের নির্মন করিয়া প্রভু নিজেই কিরপে নিশ্চিত তথ্যে উপনীত হইয়াছিলেন, "মারঃ স্বয়ং" ইত্যাদি শ্লোকেই তাহা ব্যক্ত আছে। বিভিন্ন বৈচিত্রী দেখিয়া প্রভুও সেই শ্লোকটীরই আর্ত্তি করিয়াছিলেন।

শো। ১১। অবয়। স্বাং নারঃ (কন্দর্প) ছ (কি) ? মধুরত্যুতিমঙলং (মধুর-কান্তিমঙল) ছ (কি) ? মাধুর্যাং (মাধুর্যা) এব (ই) ছ (কি) ? মনোনয়নামৃতং (মনের ও নয়নের অমৃত) ছ (কি) ? বেণীমৃজঃ (প্রবাস হইতে সমাগত বেণীর উন্মোচনকারী কান্ত) ছ (কি) ? মম (আমার) জীবিতবল্লভঃ (জীবনবল্লভ) অয়ং (এই) ক্রফঃ (প্রীক্রফঃ) মম (আমার) লোচনায় (নয়নকে আনন্দ দিবার নিমিত্ত) অভ্যুদ্য়তে (উদিত হইয়াছেন)।

কিবা এই সাক্ষাৎ কাম, ছ্যাতিবিম্ব মূর্ত্তিমান, কি মাধুর্য্য স্বয়ং মূর্ত্তিমন্ত। কিবা মনোনেত্রোৎসব, কিবা প্রাণবল্লভ, সত্য কৃষ্ণ আইলা নেত্রানন্দ॥ ৬৪ গুরু নানা ভাবগণ, শিশ্ব প্রভুর তনু-মন,
নানা রীতে সতত নাচায়।
নির্বেদ বিষাদ দৈন্য, চাপল্য হর্ষ ধৈর্য্য মন্ত্র্য,
এই নৃত্যে প্রভুর কাল যায়॥ ৬৫

# গৌর-কৃপা-তরঞ্চিণী-টীকা।

তাৰুবাদ। দূর হইতে ভাবাবেশে অকশ্বাং শ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া শ্রীরাধিকা বলিতেছেন—"হে স্থি! ইনি কি স্বয়ং মার ? (কন্দর্প? জগৎকে মারিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছেন কি ?) (আবার মাধুর্যা অন্থতন করিয়া বলিতেছেন,—না কন্দর্পের মূর্ভিত এত মধুর নয় ? তবে) ইনি কি মধুর-জ্যোতীরাশি ? (না, জ্যোতীরাশির এত চমৎকারিতা থাকে না, তবে) ইনি কি মূর্ভিমান্ মাধুর্য্য ? (না, কেবল মাধুর্য্যের দারা মন ও নয়নের এত তৃষ্টি হয় না, তবে) কি মন ও নয়নের আনন্দ বিধান করিবার জন্ম সাক্ষাৎ অমৃত আসিয়াছেন ? (না, ঐ যে হস্ত-পদ দেখা যায়, অমৃতের ত হস্ত-পদ থাকে না। তবে) ইনি কি বেণীমৃজ ? প্রবাস হইতে সমাগত কাস্ক, যিনি আমার বেণী উন্মোচিত করেন ? (আবার সমক্ রূপে দৃষ্টি করিয়া আনন্দের সহিত বলিতেছেন), কি আশ্বর্যা! এ-যে আমার জীবনবল্লভ শ্রীকৃষ্ণ আমার নয়নের আনন্দ বিধানার্থ সমাগত হইয়াছেন (স্থী সকল, তোমরা দর্শন কর)। >>

এই শ্লোকের মর্ম পরবর্ত্তী ত্রিপদীতে বিবৃত হইয়াছে।

৬৪। "কিবা এই সাক্ষাং কাম" হইতে "সত্য কৃষ্ণ আইলা নেত্রানন্দ" পর্যান্ত পত্তে উক্ত "মারঃ স্বয়ং মূ" ইত্যাদি শ্লোকের অন্থবাদ।

কিবা এই সাক্ষাৎ কাম— শ্রীরুষ্ণবিরহে বিহনলা হইয়া শ্রীরাধিকা স্থীগণের সহিত রোদন করিতেছিলেন; এমন-সম্য় দূর হইতে শ্রীরুষ্ণকে দেখিয়া ভ্রমবশতঃ এবং ক্রেন্দনাদিজনিত বাপ্পাকুলনেত্রতাবশতঃ ঠিক চিনিতে না পারায় মনে করিলেন— "বুঝি কামদেব আসিতেছেন।" তাই অত্যস্ত ভয়ের সহিত বলিলেন, "স্থি! এই কিকামদেব আইলেন? (ভয়ের কারণ এই যে, একেত শ্রীকৃষ্ণবিরহে জর্জারিত, তার উপর যদি কামদেব পঞ্চশরে আঘাত করেন, তাহা হইলে আর বাঁচিবার আশা নাই)।"

তুর্তিবিন্ধ মূর্ত্তিমান্—আর একটু ভাল করিয়া দেখিয়া বলিলেন—"না এ কামদেব নয়; কামদেবের মূর্ত্তি এত মধুর ত নয় ? এ বোধ হয় মধুর-জ্যোতীরাশি মূর্ত্তি ধারণ করিয়া উপস্থিত হইয়াছে। তুর্গতি—জ্যোতি, তেজঃ।

কি মাধুর্য্য স্বয়ং মূর্ত্তিমন্ত—আর একটু ভাল করিয়া দেখিয়া বলিলেন—"না না, এ ছাতিরাশি নয়; ছ্যাতিরাশি এত চমৎকার হয় না। এ বোধ হয় স্বয়ং মাধুর্য্যই মূর্ত্তি ধারণ করিয়া উপস্থিত হইয়াছে।"

কিবা মনোনেত্রোৎসব—মন 😻 নয়নের উৎসব—প্রচুর আনন্দদাতা। আরও ভালরূপে দেখিয়া বলিলেন—"না, ইহার দর্শনেত মনে ও নয়নে অনির্ক্তনীয় তৃপ্তি জন্মিতেছে; কেবল মাধুর্য্যের দারাত এত বেশী তৃপ্তি জন্মিতে পারে না। এ নিশ্চয়ই আমার মন ও নয়নের আনন্দ বিধান করিবার জন্ম সাক্ষাৎ অমৃত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন।"

কিবা প্রাণবল্লভ ইত্যাদি—আরও ভালরূপে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন যে হস্ত-পদ দেখা যায়। তথন ভাবিলেন, অমৃতের ত হস্ত-পদ নাই, ইনি অমৃত নহেন। তবে ইনি কে ? সম্যক্রপে অবলোকন করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার প্রাণবল্লভ, তাঁহার নয়নের আনন্দস্কর্প শ্রীকৃষ্ণ আসিয়াছেন।

"হে দেব"—ইত্যাদি শ্লোক-আবৃত্তির পরে প্রভু মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন; মূচ্ছিতাবস্থাতেই প্রীরুঞ্চর্শন পাইয়া হুঙ্কার করিয়া তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট হইয়া পূর্কোলিখিত "মারঃ স্বয়ং মু"—ইত্যাদি শ্লোক পড়িতে লাগিলেন।

৬৫। অস্তালীলার মধ্যে এপর্যাস্ত যাহা বলা হইল, তদতিরিক্ত আরও অনেক লীলা আছে; তাহা প্রকাশ

চণ্ডীদাস বিভাপতি, রায়ের নাটক-গীতি, কর্ণামৃত শ্রীগীতগোবিন্দ। স্বরূপ-রামানন্দ-সনে, মহাপ্রভু রাত্রিদিনে, গায় শুনে প্রম আনন্দ॥ ৬৬ পুরীর বাৎসল্য মুখ্য, রামানন্দের শুদ্ধ-সখ্য,
গোবিন্দান্তের শুদ্ধ দাস্থ-রস।
গদাধর জগদানন্দ, স্বরূপের মুখ্য রসানন্দ,
এই চারি-ভাবে প্রভু বশ ॥ ৬৭

# গৌর-কৃপা-তরক্ষিণী চীকা।

করিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—পূর্ব্বোল্লিথিত ভাবসমূহের ছায় আরও অনেক ভাবের বশীভূত হইয়াই প্রভু আরও অনেক লীলা করিয়াছিলেন।

গুরু নানা ভাবগণ ইত্যাদি—নানাবিধ ভাব গুরুস্বরূপ; আর প্রভুর শরীর ও মন তাহাদের শিয়স্বরূপ।
গুরু যাহা করান, শিয়া যেমন তাহাই করে, ভাবগণ যাহা করায়, প্রভুর শরীর এবং মনও তাহাই করে। অর্থাৎ
ভাবের বশীভূত হইয়াই মহাপ্রভু প্রলাপাদি করিয়া থাকেন। যথন ভাবের উদয় হয়, তথন প্রভুর আর স্বাতয়্তঃ
থাকে না, তিনি সুর্বোতোভাবে ভাবের অধীন হইয়া ভাবের অফুরূপ ক্রিয়া থাকেন। ত্রু—দেহ, শরীর।
নানা রীতে—নানা-ভাবের বশে, নানারূপে।

যে সমস্ত ভাবের বশে প্রভুর দেহ-মন বিচলিত হইয়াছিল, তাহাদের কয়েকটীর উল্লেখ করিতেছেন—"নির্বেদ্ বিষাদ"—ইত্যাদিয়ারা।

নির্বেদ—মহাত্বংখ, বিরহ, ঈর্য্যা ও সদ্বিকোদিজনিত নিজের অবমাননা-জ্ঞানকে নির্বেদ বলে। মহার্ত্তিবিপ্রয়োগের্য্যাসদ্বিকোদিকল্লিতম্। স্থাবমাননমেবাত্র নির্বেদ ইতি কথ্যতে॥ ভ. র. সি ২।৪।৪॥

বিষাদ—ইষ্টবস্তর অপ্রাপ্তি, প্রারন্ধ-কার্য্যের অসিদ্ধি, বিপত্তি ও অপরাধাদি হইতে যে অন্তাপ, তাহার নাম বিষাদ। ভ. র. সি. ২1৪।৮॥

হ্র্য—অভীষ্টবস্থার দর্শন ও লাভাদিজনিত চিত্তের প্রফুল্লতাকে হর্ষ বলে। রোমাঞ্চ, ঘর্মা, অশ্রু, মুথের প্রফুল্লতা, আবেগ, উন্মাদ, জড়তা, মোহ প্রভৃতি ইহার চেষ্টা। ভ. র. সি. ২!৪।৭৮॥

ধৈৰ্য্য—ধৃতি। জ্ঞান, ছংখের অভাব, উত্তমবস্তপ্ৰাপ্তি অৰ্থাৎ ভগবৎ-সম্বনীয় প্ৰেমলাভ দারা মনের যে পূৰ্ণতা (চাঞ্চল্যাভাব), তাহার নাম ধৃতি। ইহাতে অপ্ৰাপ্তবস্ত বা বিনষ্টবস্তার জন্ম ছংখ হয় না।

ধৃতিঃস্থাৎপূর্ণতাজ্ঞানত্বংখাভাবোত্তমাপ্তভিঃ। অপ্রাপ্তাতীতনষ্টার্থানভিসংশোচনাদিরৎ॥ভ. র. সি. ২।৪।৭৫॥

মক্যু—প্রণয়রোষ। দৈছা ও চাপল্যের লক্ষণ পূর্ববর্তী ৫৪ ত্রিপদীর টীকায় দ্রষ্টব্য। **এই নৃত্যে**—এই সকল ভাবের অধীন হইয়া ভাবোচিত বিকারাদি প্রকাশ করিতে করিতে।

৬৬। চণ্ডীদাস বিস্তাপতি—চণ্ডীদাস ও বিস্তাপতির রচিত গীত। রায়ের নাটকগীতি—রায় রামানন্দের রচিত জগন্নাথবল্লভ-নাটক। কর্ণামৃত—শ্রীকৃঞ্জকর্ণামৃত-নামক গ্রন্থ; ইহা শ্রীবিশ্বমঙ্গল-ঠাকুরের রচিত। শ্রীগীতগোবিন্দ—শ্রীজয়দেব-রচিত গ্রন্থ।

নানাবিধ ভাবে আবিষ্ট হইয়া শ্রীমন্মহাপ্রভু—চণ্ডীদাস ও বিছাপতির পদাবলী হইতে, রায়রামানন্দের জগন্নাথ-বল্লভনাটক হইতে, শ্রীবিল্পস্থলের শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত হইতে এবং শ্রীজয়দেবের শ্রীগীতগোবিন্দ হইতে—স্বীয় ভাবের অমুকূল পদ ও শ্লোকাদি কখনও বা নিজে কীর্ত্তন করিতেন, আবার কখনও বা স্বরূপ-দামোদের বা রায়রামানন্দ কীর্ত্তন করিতেন, আবার প্রশ্ন প্রবিশ্বেন। গায় শুনে—প্রভু গাহিতেন এবং কখনও বা শুনিতেন।

৬৭। পুরীর—শ্রীপরমাননপুরীর। ইনি শ্রীমাধবেজপুরীর শিষ্য, মহাপ্রান্তর দীক্ষাগুর-শ্রীপরপুরীর সতীর্থ (গুরুভাই); এই সম্বরণতঃ মহাপ্রভুর প্রতি তাঁহার বাৎসল্য-ভাব। মুখ্য—প্রধান। পুরীগোস্বামীর অস্থান্ত ভাব থাকিলেও বাৎসল্যভাবই তাঁহাতে প্রধানরূপে বিরাজমান। শুদ্ধ সংয্— শ্রেষ্ট্রজানাদিশ্স বিশুদ্ধ-স্থা। মুখ্য লীলাশুক মর্ত্যজন, তার হয় ভাবোদগম,
ঈশরে সে কি ইহা বিস্ময়।
তাহে মুখ্যরসাশ্রায়, হইয়াছেন মহাশয়,
তাতে হয় সর্ববভাবোদয়॥ ৬৮
পূর্বেব ব্রজবিলাদে, যেই তিন অভিলাধে,
যত্তেহ আস্থাদ না হইল।

শীরাধার ভাবসার, আপনে করি অঙ্গীকার,
সেই তিন বস্তু আসাদিল ॥ ৬৯
আপনে করি আসাদনে, শিখাইল ভক্তগণে,
শপ্রেমচিন্তামণির প্রভু ধনী।
নাহি জানে স্থানাস্থান, যারে তারে কৈল দান,
মহাপ্রভু দাতা-শিরোমণি॥ ৭০

## গোর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

রসানন্দ—মধুরভাব। শ্রীমন্ মহাপ্রভুর সম্বন্ধে প্রমানন্দুপুরী-গোস্থামীর বাৎসল্যভাব, রামানন্দ-রায়ের স্থাভাব, গোবিন্দি প্রভৃতির দাশ্ভভাব এবং গদাধর, জগদানন্দ ও স্বরূপ-দামোদর প্রভৃতির মধুরভাব। শ্রীগোরাঙ্গলীলা ভাবময়ী, স্থতরাং এই সকল তাঁহাদের মনোগতভাব, বাহিরে প্রায় সকলেরই দাশ্ভভাব।

এই চারিভাবে প্রভু বশ-দাশু, স্থ্য, বাৎসল্য ও মধুর এই চারিটী ভাবেই শ্রীক্লফের প্রতি ভক্তের মমতা (নিতাস্ত নিজজন বলিয়া একটা ভাব) জন্মে; এই ভাবগুলি মমতাময় বলিয়া প্রভু এই কয় ভাবেরই বশীভূত হয়েন।

৬৮। নির্বেদাদি-ভাব সকল শ্রীমন্ মহাপ্রভুতে প্রকটিত হওয়া যে অস্তুব নয়, তাহার **যুক্তি দেখাইতেছেন।**লীলাশুক—শ্রীবিল্পাসল-ঠাকুরকে লীলাশুক বলে। মার্ত্তাজন—মর্ত্তোর লোক, মাহ্য। তার—বিল্পাসলের।
তার হয় ভাবোদ্গম—বিল্পাসলে যে নানাবিধ ভাবের বিকাশ হইয়াছিল, তাহা তাঁহার রচিত শ্রীর্ফাকর্ণামৃত পাঠ
করিলেই যুঝা যায়। ভাবোদ্গম—ভাবের উদয়।

ঈশবে— মহাপ্রভৃতে। কি ইহা বিশায়— ইহা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? তাতে মুখ্য রসাঞ্জায়— তাহাতে আবার তিনি (মহাপ্রভু) সর্কপ্রেষ্ঠ শ্রীরাধার ভাব অঙ্গীকার করিয়াছেন। মহাভাবস্বরূপিণী শ্রীরাধাতে সমস্তভাবই বর্ত্তমান; শ্রীমন্ মহাপ্রভু শ্রীরাধার ভাব গ্রহণ করিয়া মহাভাবের আশ্রেয় হইয়াছেন বলিয়া তাঁহাতেও সমস্ত ভাবের উদ্গমই সম্ভব।

শীবিশ্বসঙ্গল মর্ত্ত্যলোকবাসী মানুষ; তাঁহার মধ্যেই যখন নির্কেলাদি বিবিধ ভাবের উদয় হইতে পারে, তথন অবিচিন্তাশক্তিসম্পার স্বয়ং ভগবান্ মহাপ্রভূতে যে এ সকল ভাবের উদ্গম হইবে, তাহা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি পূ বিশেষতঃ তিনি (মহাপ্রভূ) যথন সর্বশ্রেষ্ঠ শীরাধিকার মধুরভাব অঙ্গীকার করিয়াছেন, তথন তাঁহাতে যে সকল ভাবেরই বিকাশ হইবে, ইহাত নিতান্তই সম্ভব।

৬৯। শ্রীমন্মহাপ্রাভু কেন এবং কিরূপে মুখ্যরসাশ্রয় হইলেন, তাহা বলিতেছেন।

**পূর্ব্বে**—পূর্ববলীলায়; দাপরে। ব্রজবিলাসে—ব্রজলীলায়।

যেই তিন অভিলাবে—শ্রীরাধিকার প্রেমের মহিমা, নিজের মাধুর্য্য এবং নিজের মাধুর্য্য আস্বাদন করিয়া শ্রীরাধিকা কিরূপ আনন্দ পান, আশ্রয়রূপে এই তিনটী বস্তু আস্বাদন করিবার জন্ম তিনটী অভিলাম। যদ্ধেহ আস্বাদ না হইল—শ্রীরুষ্ণ প্রেমের বিষয় মাত্র; তাঁহাতে আশ্রয়-জাতীয় ভাব না থাকায় শত চেষ্ঠা করিয়াও ব্রজলীলায় ঐ তিনটী অভিলাম পূর্ণ করিতে পারেন নাই।

ভাবসার—ভাবের সার; শ্রেষ্ঠভাব; মাদনাখ্যমহাভাব। বর্তুমান কলিতে প্রীকৃষ্ণ প্রীরাধার ভাবসার অঙ্গীকার-পূর্বাক শ্রীটেতেন্য হইলেন এবং পূর্বোক্ত তিন্টী বস্তুর আস্থাদন করিলেন।

৭০। প্রভু সেই তিন বস্ত নিজে আম্বাদন করিয়া ভক্তগণকে আম্বাদনের উপায় শিক্ষা দিলেন। প্রেম-চিন্তামণির প্রভু ধনী—প্রভু প্রেমচিন্তামণিধনে ধনী। প্রেমচিন্তামণি—প্রেমরূপ চিন্তামণি। চিন্তামণির নিকট যেমন যাহা চাওয়া যায়, তাহাই পাওয়া যায়, প্রেমের নিকটও যে যাহা চায়, তাহাই পায়। এই গুপ্তভাব-সিন্ধু, ব্রহ্মা না পায় যার বিন্দু,
হেন ধন বিলাইল সংসারে।
ঐছে দয়ালু অবতার, ঐছে দাতা নাহি আর,
গুণ কেহো নারে বর্ণিবারে॥ ৭১
কহিবার কথা নহে, কহিলে কেহো না বুঝারে,
ঐছে চিত্র চৈতন্মের রঙ্গ।

সে-ই সে বুঝিতে পারে, চৈতন্তের রূপা যারে,
হয় তাঁর দাসানুদাস-সঙ্গ ॥ ৭২
চৈতন্ত-লীলা-রত্নসার, স্বরূপের ভাণ্ডার,
তেঁহো থুইলা রঘুনাথের কপে।
তাহা কিছু যে শুনিল, তাহা ইহা বিবরিল,
ভক্তগণে দিল এই ভেটে॥ ৭৩

# গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

**নাহি জানে** ইত্যাদি—পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়া প্রভু যাহাকে-তাহাকে প্রেমদান করিয়াছেন। ১৮৮২৭ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

- 95। গুপ্তভাবসিন্ধু—ভাবরূপসিন্ধু (সমুদ্র), যাহা সত্য, ব্রেতা, দ্বাপর এই তিন যুগেই শুপ্ত ছিল। কেবল কলিযুগে পরমদয়াল মহাপ্রভু রূপা করিয়' জীবের মঙ্গলের জন্ম ব্যক্ত করিয়াছেন। ভাব—ব্রজভাব, ব্রজপ্রেম। ব্রহ্মা না পায়—শ্রীক্লকের প্রতি ব্রন্ধনাসীদিগের যে জাতীয় প্রীতি, ব্রন্ধার পক্ষে তাহা একান্ত হুর্লভ ছিল। তাই ব্রন্ধনাহন-লীলার পরে প্রীক্লকের স্তব-স্তৃতি করিয়া ব্রহ্মা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"অনাদিকাল হইতে অয়েয়ণ করিয়াও শ্রুতি বাঁহার পদরেণুর সন্ধান পান নাই, সেই স্বয়ংভগবান্ প্রীক্ষচন্ত্রেকে যে গোকুলবাসিগণ প্রেমপ্রভাবে নিতান্ত আপন-জন করিয়া রাথিয়াছেন, তাঁহাদের কোনও একজনের চরণরেণু লাভ করিতে পারিলেই আমি ধন্ম হইতে পারি; তাই আমি প্রার্থনা করিতেছি যে বুন্দাবনস্থ তুণাদির মধ্যে, অথবা গোকুলে বৎসাদির মধ্যে জন্মলাভের সৌভাগ্য আমার বেন হয়; তাহা হইলে হয়তো ব্রজবাসীদের চরণরেণু লাভের ভূরিভাগ্য আমার হইতে পারে। তদ্ভূরিভাগ্যমিহ জন্ম কিমপটবাাং যদ্গোকুলেহপি কতমাজ্য্রিরজোহভিষেকম্। যজ্জীবিতৃং তু নিথিলং ভগবান্ মুকুন্দস্বভাপি যৎপদরক্তঃ শ্রুতিমৃগ্যমের ॥ শ্রীভা ১০।১৪।০৪॥"
- **৭২**। শ্রীচৈতন্মলীলা কথায় ব্যক্ত করার বিষয় নহে; এই লীলা এমনি অদ্ভুত যে **তাঁ**হার ক্রপা না হইলে অন্তের নিকটে শুনিলেও কেহ বুঝিতে পারে না।
- হয় তার দাসাকুদাস-সঙ্গ— এটিতেন্সের রূপা ব্যতীত যথন তাঁহার লীলা বুঝিবার শক্তিই হয় না, তথন তাঁহার দাসাকুদাসের সঙ্গই প্রার্থনীয়; কারণ, তাঁহার দাসের রূপা হইলেই তাঁহার রূপা হইতে পারে।
- ৭৩। রক্সার—শ্রেষ্ঠ রক্ত্রয়প। প্রীতৈত্তার শেষলীলাগুলি বহুমূল্য রক্তর্মপার তাহা স্করপ-দামোদরের ভাগুরে জমা ছিল। স্বরূপ-দামোদর-গোস্বামী তাঁহার ভাগুরে হইতে কতকগুলি লীলারত্ব লইয়া তদ্ধারা মালা গাঁথিয়া রঘুনাথ-দাস-গোস্বামীর কঠে পরাইয়া দিলেন। অর্থাৎ প্রীতৈতত্তের শেষলীলা সমস্ত স্বরূপ-দামোদরগোস্বামী স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন; তিনি রূপা করিয়া রঘুনাথ-দাস-গোস্বামীকে ঐ সমস্ত লীলা জানাইয়াছিলেন। আমি (গ্রন্থকার) সেই সকল লীলার মধ্যে যাহা কিছু শুনিয়াছি, তাহাই এই গ্রন্থে বর্ণনা করিয়া ভক্তগণকে উপহার দিলাম। (ইহা দারা গ্রন্থকার কবিরাজ-গোস্বামী বলিতেছেন যে, তিনি যে অস্ত্যলীলা বর্ণন করিতেছেন, তাহা কল্লিত নহে, ইহা প্রত্যক্ষদর্শীর উক্তি)। প্রীমন্মহাপ্রভুর নীলাচল-লীলা রঘুনাথদাস-গোস্বামীরও প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। স্বরূপ-দামোদর তাঁহার কড়চায় প্রভুর শেষলীলা স্ব্রাকারে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার অস্তর্জান-কালে স্বরূপদামোদর এই কড়চা যে তাঁহার প্রিয় শিশ্য রঘুনাথের হস্তে অর্পণ করিয়া গিয়াছিলেন এবং বৃদ্ধাবনে আসার সময়ে রঘুনাথ যে দেই কড়চা সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন, তাহার্রই ইন্সিত যেন এই ত্রিপদীতে প্রাওয়া যায়।

যদি কেহ হেন কহে, গ্রন্থ হৈল শ্লোকময়ে, ইতর জন নারিবে বুঝিতে। প্রভুর যেই আচরণ, স্বৈচিত্ত নারি আরাধিতে॥ ৭৪

নাহি কাঁহাসো বিরোধ, নাহি কাঁহা অন্যুরোধ,
সহজ বস্তু করি বিবেচন।
যদি হয় রাগদ্বেষ,
তাহাঁ হয় আবেশ,
সহজ বস্তু না যায় লিখন॥ ৭৫

# গোর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

98। গ্রন্থ-শ্রীতৈচন্তচরিতামৃত। (শ্লাকময়—যাহাতে অধিক-সংখ্যক সংস্কৃতশ্লোক উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ইতর জন—যাহারা সংস্কৃত জানে না।

এই গ্রন্থে বহুসংখ্যক সংস্কৃত শ্লোক সন্নিবেশিত করা হইয়াছে; এজন্ম যদি কেহ বলে,—গ্রন্থে এত সংস্কৃতশ্লোক দেওয়া হইয়াছে যে, যাহারা সংস্কৃত জানেনা, তাহারা কিছুই বুঝিতে পারিবে না। ইহার উত্তরে গ্রন্থকার বলিতেছেন —প্রাক্তর আচরণ ইত্যাদি—প্রভু যেরূপ যেরূপ আচরণ করিয়াছেন, আমি ঠিক সেইরূপই বর্ণনা করিলাম। তাহাতে যেখানে শ্লোক দেওয়ার দরকার সেখানে তাহাই দিয়াছি; প্রভু নিজে যে সকল শ্লোক বলিয়াছেন, তাহাত দিতেই হইয়াছে। ইহাতে যদি সকলে বুঝিতে না পারেন, তাহা হইলেই বা আমি কি করিব ? আমিত সকলকে সন্তুষ্ট করিতে পারি না ? সকল পাঠকের মনস্কৃষ্টির জন্ম সংস্কৃত-শ্লোকাদি কম দিতে হইলে, মহাপ্রভুর লীলা স্কুচারুরূপে বর্ণিত হয় না। সর্ব্বৃত্তিক নারি আরোধিতে—সকলের মন সন্তুষ্ট করিতে পারি না।

৭৫। কাঁহাসোঁ—কাহারও সহিত। বিরোধ—শত্রুতা। কাঁহা অনুরোধ—কাহারও অনুরোধ। সহজবস্তঃ—প্রকৃত তত্ত্ব; কোনও স্থানে অতিরঞ্জিত করিয়া কিছু বাড়াইয়াও লেখা হয় নাই, কোনও স্থানে বিরুত করার ইচ্ছায় কিছু বাদ দেওয়াও হয় নাই। ঠিক যাহা আছে, বা যাহা হইয়াছে, তাহাই লিখিত হইল।

যাহারা সংস্কৃত জানে না, তাহারা বুঝিতে না পারুক—এই উদ্দেশ্যেই যে এই গ্রন্থে বেশী বেশী সংস্কৃত শ্লোক দেওয়া হইয়াছে, তাহা নহে; কারণ, তাহাদের সহিত আমার কোনও বিরোধও নাই, আর বেশী বেশী শ্লোক দেওয়ার জন্ম আমাকে কেহ অনুরোধও করেন নাই। তবে আমি কেবল সহজ-বস্তুই বর্ণনা করিয়াছি; অর্থাৎ যাহা যেমন যেমন হইয়াছে, তাহা ঠিক তেমন তেমন ভাবেই বিবৃত করিয়াছি, কোনওরূপে অতিরঞ্জিত বা বিরুত করি নাই।

রাগবেষ—রাগ এবং দেয়। রাগ—অত্নাগ অর্থাৎ চিত্তরঞ্জনের ইচ্ছা, অপরকে সন্তুষ্ট করার ইচ্ছা। দেশ—
অপরের প্রতি হিংসা বা ঈর্য্যা; বিদেয়। কোন কোন গ্রন্থে "রাগোদেশ" পাঠ আছে; সেই স্থলে, রাগোদেশ—
"রাগরূপ উদ্দেশ্য, অর্থাৎ অন্তকে সন্তুষ্ট করাই যদি উদ্দেশ্য হয়," এইরূপ অর্থ হইবে।

তাহাঁ হয় আবেশ— ঐ রাগে বা ধেষেতে চিত্তের আবেশ হয়, অর্থাৎ অপরের চিত্তরঞ্জনের ইচ্ছা বা অপরের প্রতি বিদ্বেষের ভাবেই মন পূর্ণ থাকে; স্থতরাং মনের স্বাভাবিক নিরপেক্ষ ভাব থাকিতে পারে না। এরূপ অবস্থায়, 'সহজ বস্তু না যায় লিখন'— অর্থাৎ যথায়থ তত্ত্ব ঠিকমত লিখিতে পারা যায় না—তথ্ন সত্যের অপলাপ হয়।

যাহারা সংস্কৃত জানে না, তাহারা যেন বুঝিতে পারে, এরূপ ভাবে গ্রন্থ লিখিতে গেলে যে প্রভুর লীলা স্কুচারুরূপে লিখিত হইত না, ইহা দেখাইবার জন্ম বলিতেছেন, "যদি হয় রাগদ্বেন" ইত্যাদি, অর্থাৎ যদি কাহারও প্রতি বিদ্বেষ বশতঃ অথবা কাহারও মনস্কৃতির জন্ম কিছু লিখিতে আরম্ভ করা যায়, তাহা হইলে মনের স্বাভাবিক অবস্থা থাকে না; মন যদি বিদ্বেষে পূর্ণ থাকে, তবে যার প্রতি বিদ্বেষ থাকে, সে যাহাতে বুঝিতে না পারে, অথবা তার যাহাতে গ্রানি হয়, এরূপ কথাই লিখিত হয়, প্রেরুত তত্ত্ব লেখা যায় না। অথবা, যদি কাহারও মনস্কৃতির ইচ্ছাই প্রবল থাকে, তাহা হইলেও লেখকের মনের স্বাভাবিক অবহা থাকে না। যথাযথ ঘটনার একটু এদিক্ ওদিক করিয়া লিখিলে যদি সে সহজে বুঝিতে পারিবে বলিয়া মনে হয়, তবে তথন ঐ ঘটনা একটু এদিক ওদিক করিয়াই লিখিত হয়। এমতাবস্থায়ও হথাযথ তত্ত্ব লিখিতে পারা যায় না অর্থাৎ "মহজ বস্তু না যায় লিখন।"

ষেবা নাহি বুঝে কেহো, শুনিতে শুনিতে সেহো,
কি অদ্ভুত চৈতগুচরিত।
কুষণ উপজিবে প্রীতি, জানিবে রসের রীতি,
শুনিলেই হৈবে বড় হিত ॥৭৬
ভাগবত শ্লোকময়, টীকা তার সংস্কৃত হয়,
তভু কৈছে বুঝে ত্রিভূবন ?
ইহাঁ শ্লোক ছই-চারি, তার ব্যাখ্যা ভাষা করি,
কেনে না বুঝিবে সর্বজন ? ॥ ৭৭
শেষলীলার সূত্রগণ, কৈল কিছু বিবরণ,
ইহা বিস্তারিতে চিত্ত হয়।

থাকে যদি আয়ুঃশেষ, বিস্তারিব লীলাশেষ,
যদি মহাপ্রভুর কুপা হয়॥ ৭৮
আমি বৃদ্ধ জরাতুর, লিখিতে কাঁপয়ে কর,
মনে কিছু স্মরণ না হয়।
না দেখিয়ে নয়নে, না শুনিয়ে শ্রবণে,
তভু লিখি, এ বড় বিস্ময়॥ ৭৯
এই অন্তালীলা দার, সূত্রমধ্যে বিস্তার,
করি কিছু করিল বর্ণন।
ইহা মধ্যে মরি যবে, বর্ণিতে না পারি তবে,
এই লীলা ভক্তগণ ধন॥ ৮০

## গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

- ৭৬। যে বা নাহি বুঝে কৈছ ইত্যাদি—সংস্কৃত জানে না, কিম্বা ভাল লেখাপড়া জানে না, এই গ্রাই যে তাহারা একেবারেই বুঝিতে পারিষে না, এমন নহে। শ্রীচৈতভাচরিত্রের এমনই এক অভুত শক্তি আছে যে, যদিও কেছ প্রথমে না বুঝুক, সেও এই গ্রন্থ পড়িতে পড়িতে বা শুনিতে শুনিতে ইহার মর্ম হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিষে, রসের রীতি জানিতে পারিষে এবং ক্রমশঃ শ্রীকৃষ্ণেও তাঁহার প্রীতি জানিবে। বুঝিবার শক্তি থাকুক আর নাই থাকুক, এই গ্রন্থ ভানিলে তাহাতেই তাহার উপকার হইবে। ইহা এই গ্রন্থের বস্তুগত-শক্তি। বস্তুশক্তি বুদ্ধিশক্তির অপেকা রাথেনা।
- ৭৭। এই গ্রন্থে বহুদংখ্যক সংশ্বত শ্লোক আছে বলিয়াই যে কেহ বুঝিতে পারিবে না, এমন কথা হইতে পারে না, ইহাই বলিতেছেন—"ভাগবত শ্লোকেময়" ইত্যাদি দ্বারা। শ্রীমদ্ভাগবত সমস্তই সংশ্বত শ্লোকে পরিপূর্ণ, সংশ্বত ব্যতীত তাহাতে সাধারণের বোধগম্য বাঙ্গালা-ভাষা মোটেই নাই। যদি বল টীকার সাহায়ে ভাগবত বুঝিবে, তাহাও নয়; কারণ, তাহার টীকাও সংশ্বত-ভাষায় লিখিত, বাঙ্গালা-ভাষায় নহে। তথাপি লোকে ভাগবত বুঝিয়া থাকে। আর এই শ্রীচৈত্যাচরিতামৃত ত সম্পূর্ণ সংশ্বত-ভাষায় লিখিত নহে, বাঙ্গালা-ভাষায়ই লিখিত; মধ্যে মধ্যে প্রয়োজনবশতঃ ত্রারিটী সংশ্বত-শ্লোক বসান হইয়াছে মাত্র। আবার যে কয়টী শ্লোক দিয়াছি, আমি (গ্রন্থকার) ত বাঙ্গালা-ভাষায় তাহার অনুবাদও দিয়াছি; তথাপি লোকে ইহা বুঝিতে পারিবে না কেন ?
- ভার ব্যাখ্যা ভাষা করি—যে ত্চারিটী শ্লোক দিয়াছি, বাঙ্গালা-ভাষায় তাহার ব্যাখ্যাও দিয়াছি; অর্থাৎ সংস্কৃত-শ্লোক না বুঝিলেও চলিবে, কারণ বাঙ্গালা-প্যাদিতেই তাহার মর্ম্ম লিখিত হইয়াছে।
- ৭৮। **ইহা বিস্তারিতে চিত্ত হয়—শে**ষ-লীলার যে যে বিষয় এফলে স্ত্রেরপে উল্লেখ**মাত্র করা হইল,** তাহা বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করিতে ইচ্ছা হয়।
- আয়ুঃশেষ—আয়ুর শেষ (বা অবশেষ); আয়ুর কিছু অবশিষ্ঠ। থাকে যদি ইত্যাদি—যদি বাঁচিয়া থাকি এবং যদি মহাপ্রভুর রূপা হয়, তাহা হইলে প্রভুর শেষ-লীলা বিস্তৃতরূপে বর্ণনা করিব।
- ৭৯। বার্দ্ধক্যবশতঃ কবিরাজ-গোস্বামী যে গ্রন্থ-লিখনে প্রায় অসমর্থই হইয়া পড়িয়াছেন, তাইাই বলিতেছেন। জরাতুর—জরা (বা বার্দ্ধক্যবশতঃ) আতুর—(কাতর)। মনে কিছু ইত্যাদি—স্মরণ-শক্তিও কিছু নষ্ট হইয়াছে। না দেখিয়ে ইত্যাদি—চোখেও দেখি না, কানেও শুনি না। তভু লিখি ইত্যাদি—আমার পক্ষে গ্রন্থ লিখা অসম্ভব; তথাপি যে লিখিতেছি, ইহা বড়ই আশ্চর্যোর বিষয়। একমাত্র মহাপ্রভুর রূপা এবং বৈষ্ণব্বর্গের রূপাতেই এই গ্রন্থ লিখিত হইতেছে—ইহাই ধ্বনি।
  - ৮০। এই অন্তঃলীলা সার েভক গণধন—মহাপ্রভুর অন্তঃলীলা ভক্ত গণের অতি প্রিয় বস্তু; গ্রন্থ শেষ

সংক্ষেপে এই সূত্র কৈল, যেই ইহঁ। না লিখিল,
আগে তাহা করিব বিস্তার।

যদি ততদিন জীয়ে, মহাপ্রভুর কুপা হয়ে,
ইচ্ছা ভরি করিব বিচার॥৮১
ছোট বড় ভক্তগণ, বন্দো সভার শ্রীচরণ,
সভে মোর করহ সন্ভোষ।

স্বরূপগোসাঞির মত, রূপ রঘুনাথ জানে ঘত,
তাহা লিখি নাহি মোর দোষ॥৮২
শ্রীচৈতস্থ নিত্যানন্দ, অদ্বৈতাদি ভক্তবৃন্দ,
শিরে ধরি সভার চরণ।

স্বরূপ রূপ সনাতন, র্যুনাথের শ্রীচরণ,

গুলি করি মস্তক ভূষণ ॥ ৮৩

পাঞা যার আজ্ঞাধন, ব্রেজের বৈফবগণ,

বন্দো তার মুখ্য হরিদাস ॥

চৈতন্সবিলাস-সিন্ধু- কল্লোলের একবিন্দু,
ভার কণা কহে কৃষ্ণদাস ॥ ৮৪

ইতি শ্রীচৈতন্সচরিতামতে মধ্যথণ্ডে অস্ত্যলীলাস্ত্র-বর্ণনে প্রেমোন্মাদ-প্রলাপবর্ণনং নাম দ্বিতীয়পরিচ্ছেদঃ ॥

# গৌর কুপা-তরক্সিণী-টীকা।

শা হইতে আমার মৃত্যু হইলে আর বর্ণনা করা হইবে না, এই জন্ম এন্থলেই অস্তালীলার হত্ত করিলাম এবং তন্মধ্যে কিছু কিছু বিস্তার করিয়াও লিখিলাম।

মধ্যলীলার বর্ণন করিতে আরম্ভ করিয়া কেন অস্তালীলার স্তা বর্ণন করিলেন, এস্থলে তাহার হেতু বলা হইল। ৮২। স্বরূপ-গোসাঞির মত ইত্যাদি—এই গ্রন্থে কবিরাজ-গোস্বামী যে নিজের কল্লিত কোনও কথা লেখেন নাই, স্বরূপ-দামোদর যাহা জানিতেন এবং তাঁহার নিকট হইতে শ্রীরূপ-গোস্বামী ও শ্রীর্ঘুনাথ-দাস গোস্বামী যাহা জানিয়াছেন, অথবা শ্রীরূপগোস্বামী এবং শ্রীর্ঘুনাথদাস গোস্বামী নিজেরা যাহা জানেন, মাত্র তাহাই যে এই গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে—একথাই গ্রন্থকার বলিতেছেন।

৮৪৭ চৈত্র-বিলাস-সিন্ধু ইত্যাদি—শ্রীচৈতত্তার লীলাকথা একটা বিশাল-সমুদ্র-বিশেষ। এই সমুদ্রে যে তর্ন (চেউ) উথিত হয়, তাহার একবিন্দু লইয়া সেই বিন্দুরও আবার ক্ষুদ্র একটা কণিকা মাত্র ক্ষুদাস-কবিরাজ-গোস্বামী এই গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন।

**সিস্কু**—সমুদ্র। ক**ল্লোল**—তরঞ্জ, চেউ।